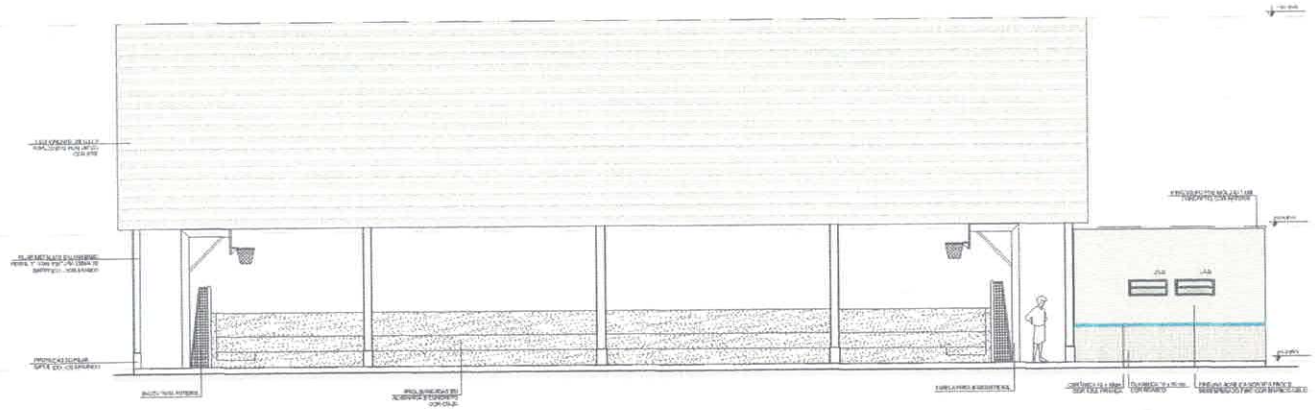
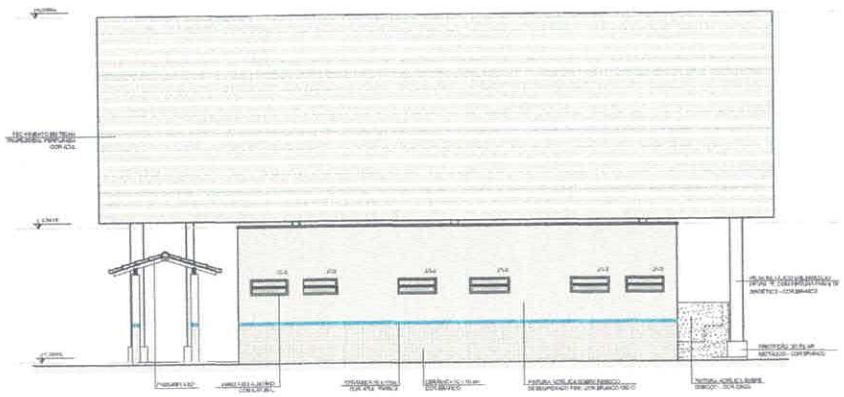
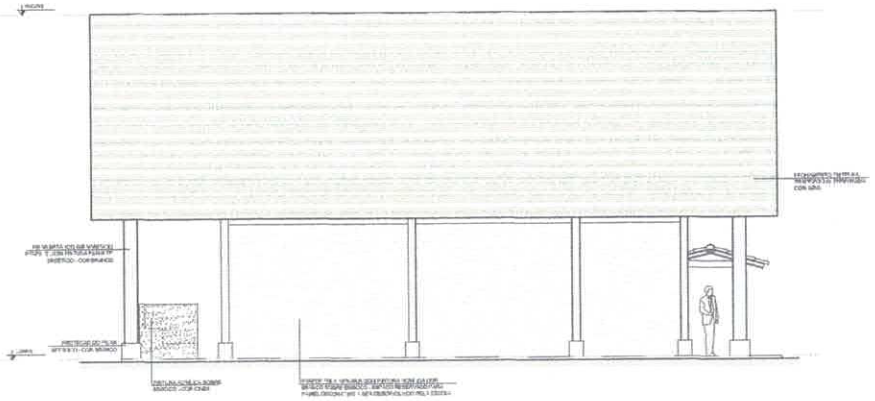


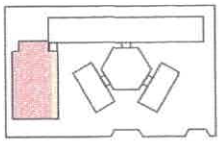
1 FACHADA 10
ESCALA 1/50



2 FACHADA 9
ESCALA 1/50



3 FACHADA 11
ESCALA 1/50



CROQUI DE REFERÊNCIA

LEGENDA

NOTAS

- DESENHO E NÍVEIS ESTRUTURAIS
- VERIFICAR COMPATIBILIDADE ENTRE ESTE DESENHO E O PROJETO ESTRUTURAL
- VERIFICAR DIMENSÕES E NÍVEIS COM DESENHO DE PROJETO ARQUITETÔNICO
- DESCRIÇÃO DIMENSIONAL DO PROJETO ESTRUTURAL
- ALVENARIA COMPLEMENTAR DO SANITÁRIO E ESTUDO DE SONS
- EM CASO DE COMPATIBILIDADE DE INFORMAÇÕES ENTRE O PROJETO ARQUITETÔNICO E O ESTRUTURAL DESENHOS E ESPECIFICAÇÕES VIGENTES PREVALECE A INFORMAÇÃO CONTRA MAIS DESENHO
- A MUDANÇA DE PISO ALTO TERÁ ESTUDO ESPECÍFICO

ABREVIATURAS

- PL = PLANO DE ARQUITETURA
- MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — BRASIL

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — DATA/CAR

ÁREA — CNU / CREA

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

PROJETO DE ARQUITETURA

COEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

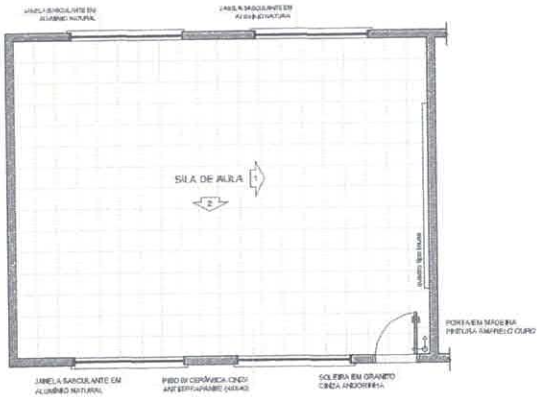
QUADRA COBERTA

FACHADAS

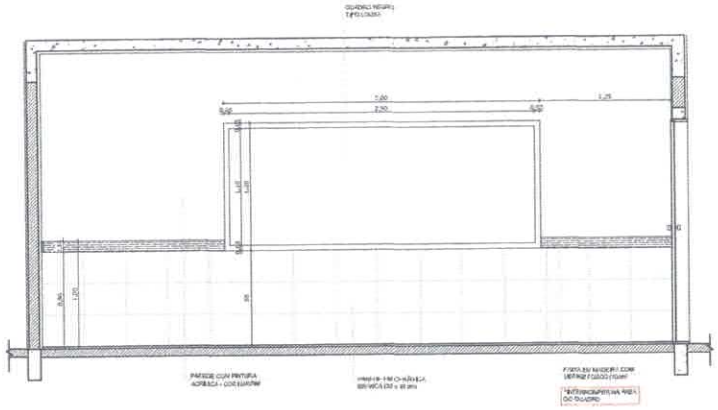
ARQ

18/28

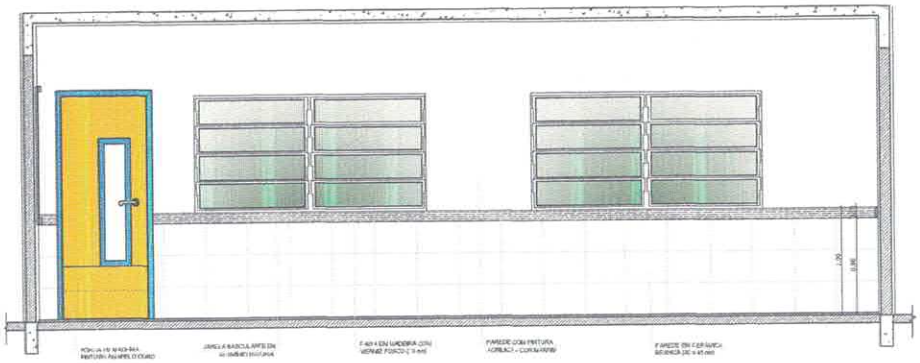
24



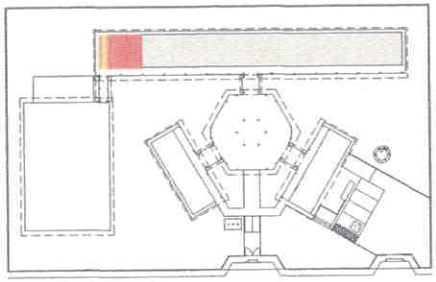
1 PLANTA BAIXA
ESCALA 1/50



2 VISTA 1
ESCALA 1/25



3 VISTA 2
ESCALA 1/25



CROQUI DE REFERÊNCIA

OBSERVAÇÃO:

A PAGINAÇÃO DAS PAREDES DEVERÁ SEGUIR O ALINHAMENTO DO PISO.

NOTAS

- MEDIDAS E NÍVEIS EM METROS
- VERIFICAR POSIÇÃO EXATA DOS PILARES NO PROJETO ESTRUTURAL
- VERIFICAR DETALHES CONSTRUTIVOS PERTINENTES NO PROJETO DE DETALHAMENTO
- SEGUIR ORIENTAÇÃO DO PROJETO QUANTO A UTILIZAÇÃO DAS CORES; CASO SEJA NECESSÁRIA ALTERAÇÃO, CONSULTAR O CADERNO DE ESTUDO DE CORES
- EM CASO DE CONFLITO DE INFORMAÇÕES ENTRE O PROJETO GRÁFICO E O MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS, PREVALECE A INFORMAÇÃO CONTIDA NO DESENHO
- ALTERAÇÕES NESTE PROJETO SOMENTE COM AUTORIZAÇÃO EXPRESSA DO FNDE

REFERÊNCIA:

- PLANILHA DE QUANTITATIVOS
- MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — CAU/ CREA

DLFO — CAU/ CREA — RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

PROJETO DE ARQUITETURA

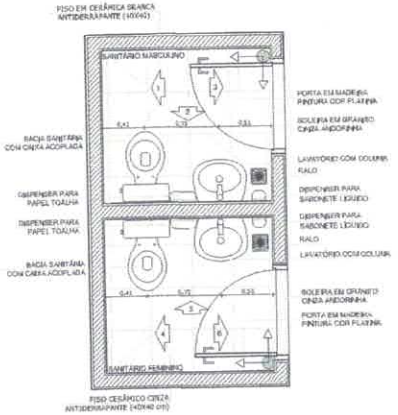
COORDENAÇÃO: CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

AMPLIAÇÃO
SALA DE AULA

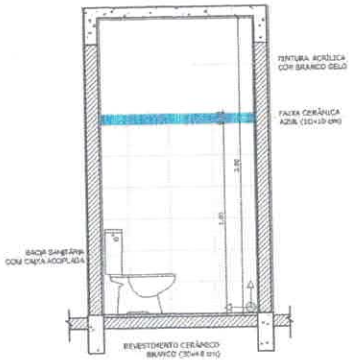
ARQ

PRANCHA: 19/28

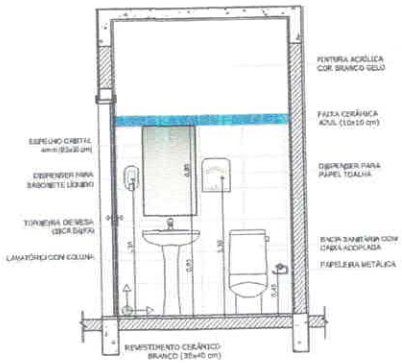
SANITÁRIOS FEMININO E MASCULINO



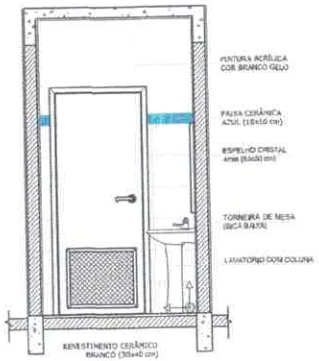
1 PLANTA BAIXA
ESCALA 1/25



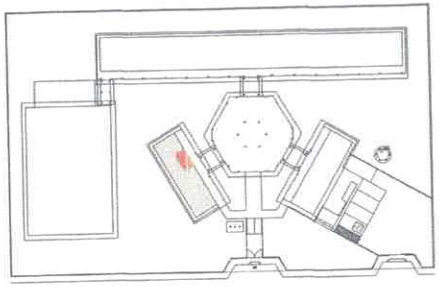
2 VISTA 1
ESCALA 1/25



3 VISTA 2
ESCALA 1/25



4 VISTA 3
ESCALA 1/25



CROQUI DE REFERÊNCIA

OBSERVAÇÃO:

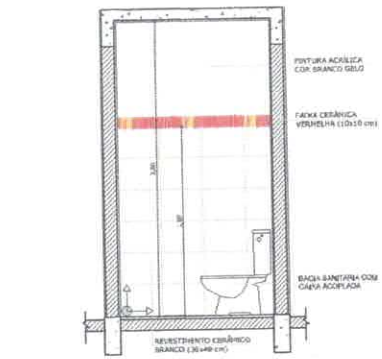
A PAGINAÇÃO DAS PAREDES DEVERÁ SEGUIR O ALINHAMENTO DO PISO.

NOTAS

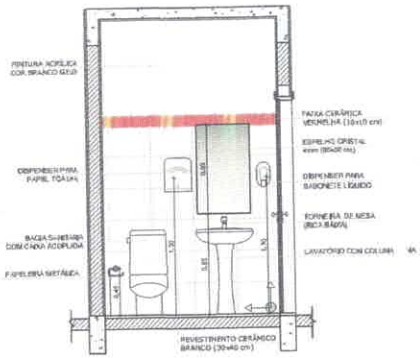
- MEDIDAS E NÍVEIS EM METROS
- VERIFICAR POSIÇÃO EXATA DOS PILARES NO PROJETO ESTRUTURAL
- VERIFICAR DETALHES CONSTRUTIVOS PERTINENTES NO PROJETO DE DETALHAMENTO
- SEGUIR ORIENTAÇÃO DO PROJETO QUANTO A UTILIZAÇÃO DAS CORES; CASO SEJA NECESSÁRIA ALTERAÇÃO, CONSULTAR O CADERNO DE ESTUDO DE CORES
- EM CASO DE CONFLITO DE INFORMAÇÕES ENTRE O PROJETO GRÁFICO E O MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS, PREVALECE A INFORMAÇÃO CONTIDA NO DESENHO
- ALTERAÇÕES NESTE PROJETO SOMENTE COM AUTORIZAÇÃO EXPRESSA DO FNDE

REFERÊNCIA:

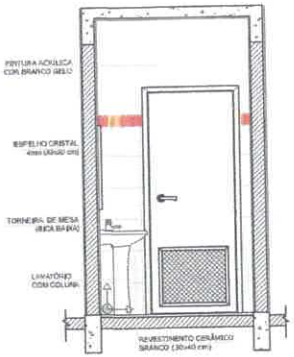
- PLANILHA DE QUANTITATIVOS
- MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS



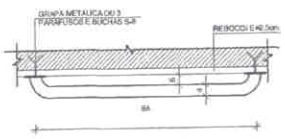
5 VISTA 4
ESCALA 1/25



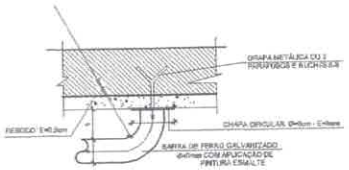
6 VISTA 5
ESCALA 1/25



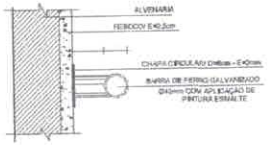
7 VISTA 6
ESCALA 1/25



ESCALA: 1/10



ESCALA: 1/5



ESCALA: 1/5

8 DETALHES DA BARRA DE APOIO
ESCALA INDICADA

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — CAU/ CREA

OLFO — CAU/ CREA

RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

PROJETO DE ARQUITETURA

COORDENAÇÃO: CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

AMPLIAÇÃO BLOCO ADMINISTRATIVO
SANITÁRIOS

ARQ

FORMATO: A1 (841X594) — REFERÊNCIA: PLOT — ESCALA: 1:25 — DATA EMISSÃO: FEVEREIRO/2014

ÁREA DE SERVIÇO

1 PLANTA BAIXA
ESCALA 1/25

2 VISTA 1
ESCALA 1/25

3 VISTA 2
ESCALA 1/25

COZINHA

4 PLANTA BAIXA
ESCALA 1/25

5 VISTA 1
ESCALA 1/25

6 VISTA 2
ESCALA 1/25

7 VISTA 3
ESCALA 1/25

8 VISTA 4
ESCALA 1/25

GÁS/ LIXO

9 PLANTA BAIXA
ESCALA 1/25

10 VISTA FRONTAL
ESCALA 1/25

11 CORTE AA
ESCALA 1/25

12 CORTE AA
ESCALA 1/25

CROQUI DE REFERÊNCIA

CROQUI DE REFERÊNCIA

OBSERVAÇÃO
A PROPRIAÇÃO DAS PAREDES DEVERÁ SEGUIR O ALINHAMENTO DO PISO.

NOTAS
- IMPERMEABILIZAÇÃO DA LAJE DE COBERTURA
- VERIFICAR POSIÇÃO EXATA DOS FUROS NO PROJETO ESTRUTURAL
- VERIFICAR OITAVA VIAS COMBINATÓRIAS TIPO TAMPAS NO PROJETO DE ESTRUTURAS
- ENCAIXE DIMENSIONADO NO PROJETO ESTRUTURAL (DE ENVIADO NAS CORES, DADO BRUTO PARA ALTERAÇÃO, CONSULTAR O CADERNO DE ESTUDO DE CORES)
- EM CASO DE CONFLITO DE INFORMAÇÕES ENTRE O PROJETO GRÁFICO E O MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS, PREVALECE A INFORMAÇÃO CONTIDA NO DESENHO
- A AMPLIAÇÃO NUM 1 PRIMA TO DEVERÁ SER ALTERAÇÃO A ALVENARIA DA LAJE.

APROVAÇÃO:
- PLANO DE QUALIDADE
- MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO: - UF:
PROPRIETÁRIO:
ENDEREÇO:
PROPRIETÁRIO
RESP. TÉCNICO
DATA
CAU / CREA
RS
OBSERVAÇÕES

ESCOLA 6 SALAS DE AULA
PROJETO DE ARQUITETURA

COORDENAÇÃO: CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

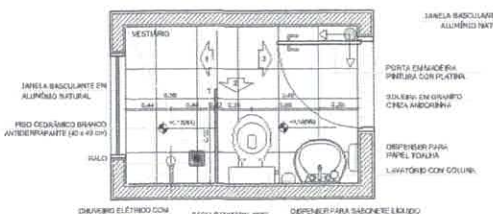
AMPLIAÇÃO BLOCO DE SERVIÇO
COZINHA, ÁREA DE SERVIÇO
GÁS E LIXO

ARQ

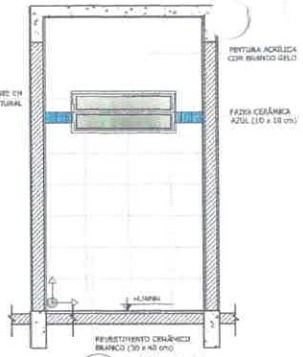
PROJETO: PADRÃO | ESCALA: 1/25 | DATA: SETEMBRO/2012 | PRANCHA: 21/28

127

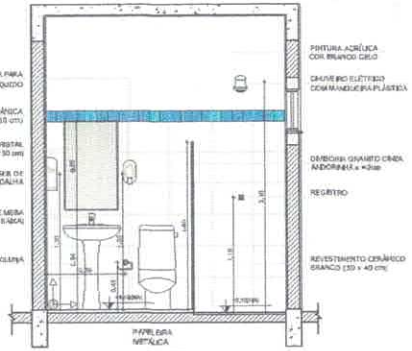
VESTIÁRIO



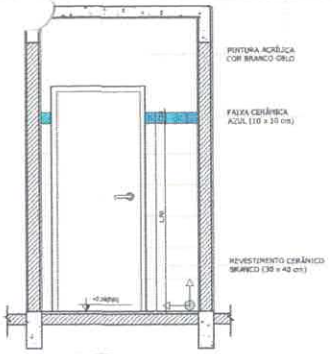
1 PLANTA BAIXA
ESCALA 1/25



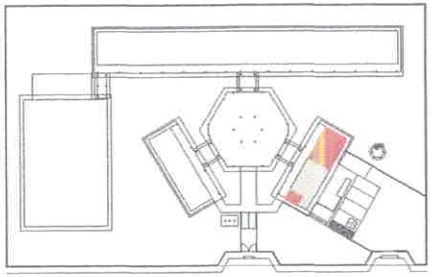
2 VISTA 1
ESCALA 1/25



3 VISTA 2
ESCALA 1/25

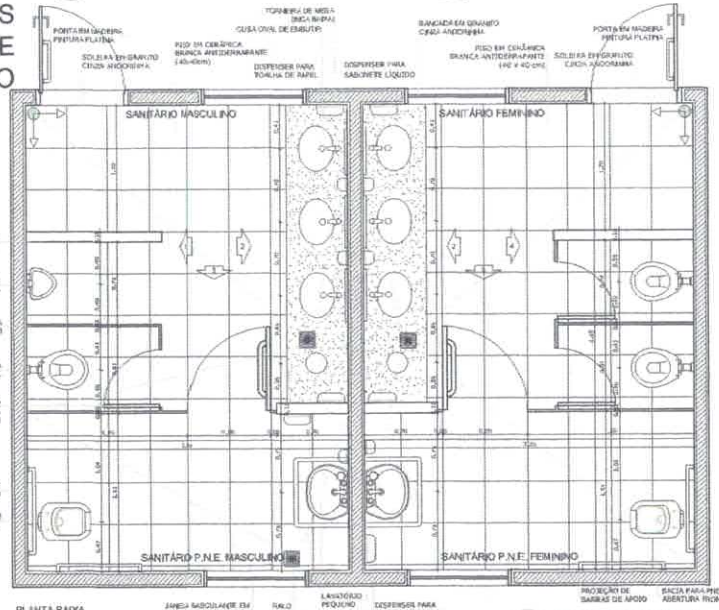


4 VISTA 3
ESCALA 1/25

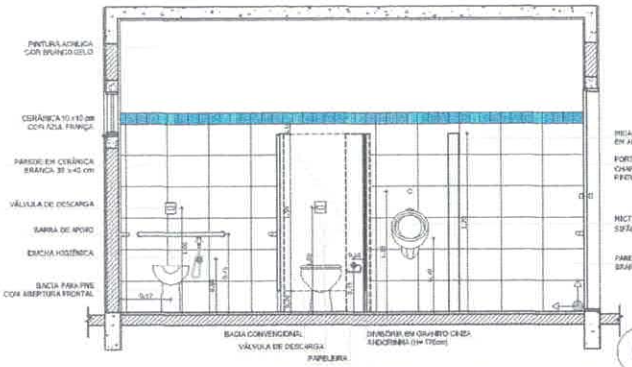


CROQUI DE REFERÊNCIA

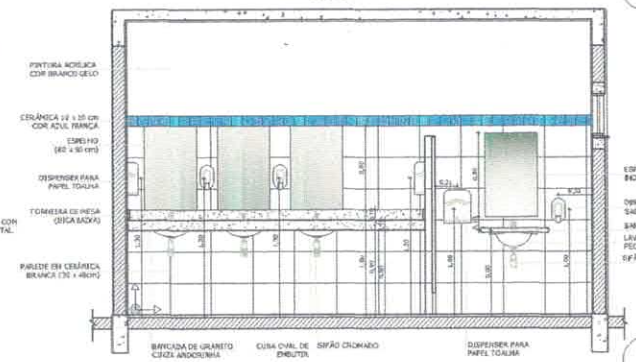
SANITÁRIOS FEMININO E MASCULINO



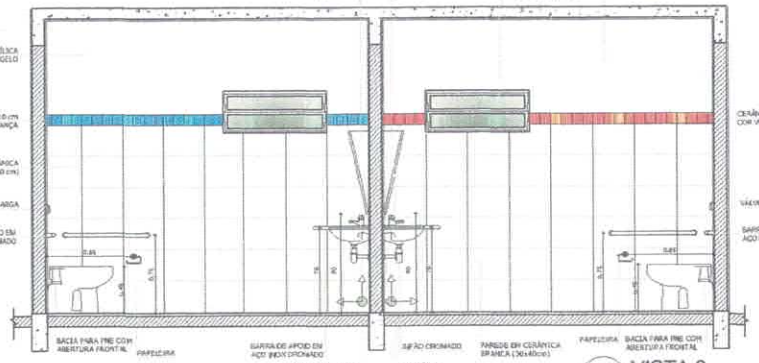
5 PLANTA BAIXA
ESCALA 1/25



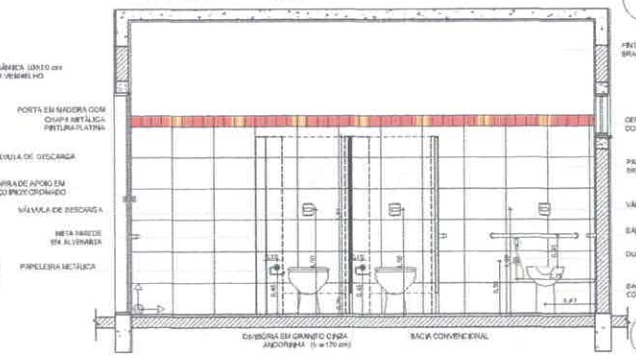
6 VISTA 1
ESCALA 1/25



7 VISTA 2
ESCALA 1/25



8 VISTA 3
ESCALA 1/25



9 VISTA 4
ESCALA 1/25

OBSERVAÇÃO:

A PAGINAÇÃO DAS PAREDES DEVERÁ SEGUIR O ALINHAMENTO DO PISO.

NOTAS

- MEDIDAS E NÍVEIS EM METROS
- VERIFICAR POSIÇÃO EXATA DOS PILARES NO PROJETO ESTRUTURAL
- VERIFICAR DETALHES CONSTRUTIVOS PERTINENTES NO PROJETO DE DETALHAMENTO
- SEGUIR ORIENTAÇÃO DO PROJETO QUANTO A UTILIZAÇÃO DAS CORES; CASO SEJA NECESSÁRIA ALTERAÇÃO, CONSULTAR O CADERNO DE ESTUDO DE CORES.
- EM CASO DE CONFLITO DE INFORMAÇÕES ENTRE O PROJETO GRÁFICO E O MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS, PREVALECE A INFORMAÇÃO CONTIDA NO DESENHO
- ALTERAÇÕES NESTE PROJETO SOMENTE COM AUTORIZAÇÃO EXPRESSA DO FNDE

REFERÊNCIA:

- PLANILHA DE QUANTITATIVOS
- MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — DATA

CREA

CAU/ CREA

RA 128

OBSERVAÇÕES:

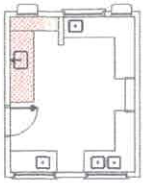
ESCOLA 6 SALAS DE AULA
PROJETO DE ARQUITETURA

COORDENAÇÃO: CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

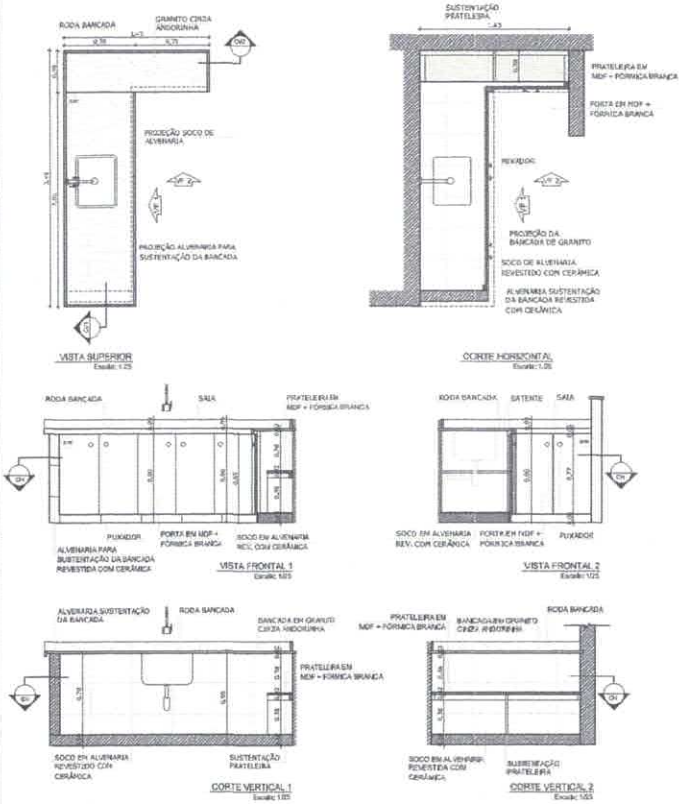
AMPLIAÇÃO BLOCO DE SERVIÇO
VESTIÁRIO
SANITÁRIOS FEMININO E MASCULINO

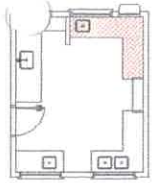
ARQ

REVISÃO: R.01 — ESC./R.L.: 1/25 — DATA DO REVISÃO: FEVEREIRO/2014 — FORMATO: A1 (841x594) — PRANCHA: 22/28

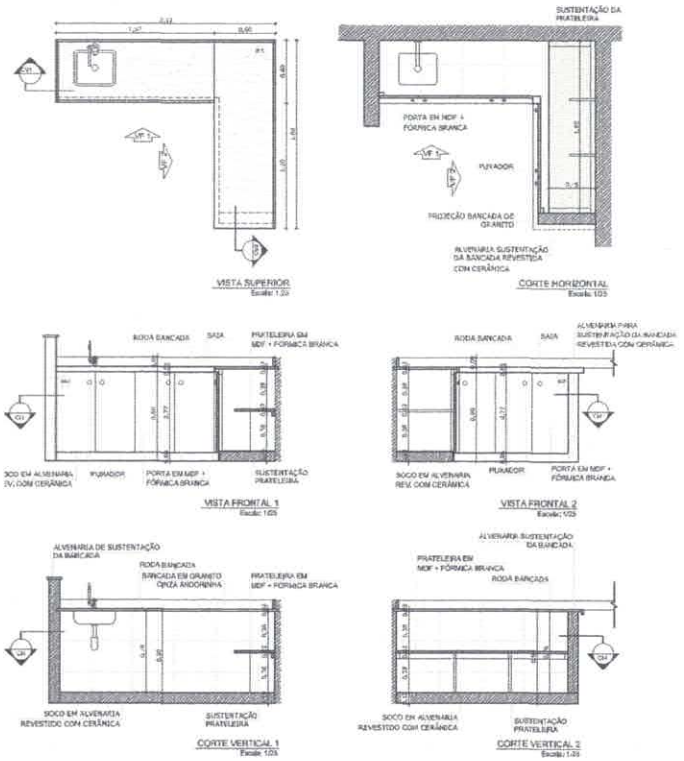


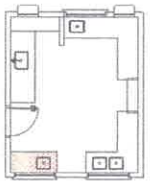
1 BALCÃO B06
ESCALA 1/25



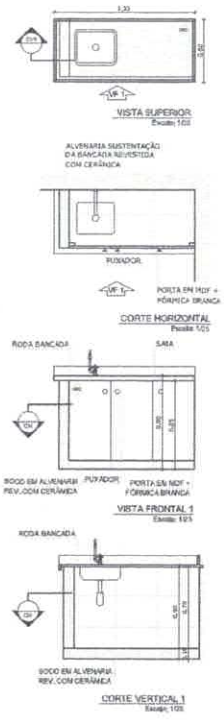


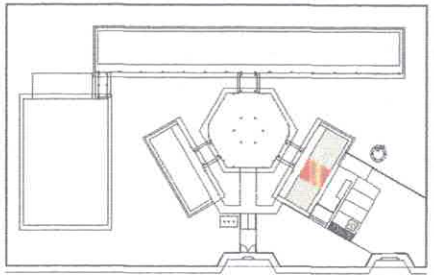
2 BALCÃO B05
ESCALA 1/25





3 BALCÃO B02
ESCALA 1/25





CROQUI DE REFERÊNCIA

OBSERVAÇÃO:

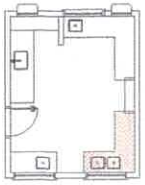
A PAGINAÇÃO DAS PAREDES DEVERÁ SEGUIR O ALINHAMENTO DO PROJ.

NOTAS

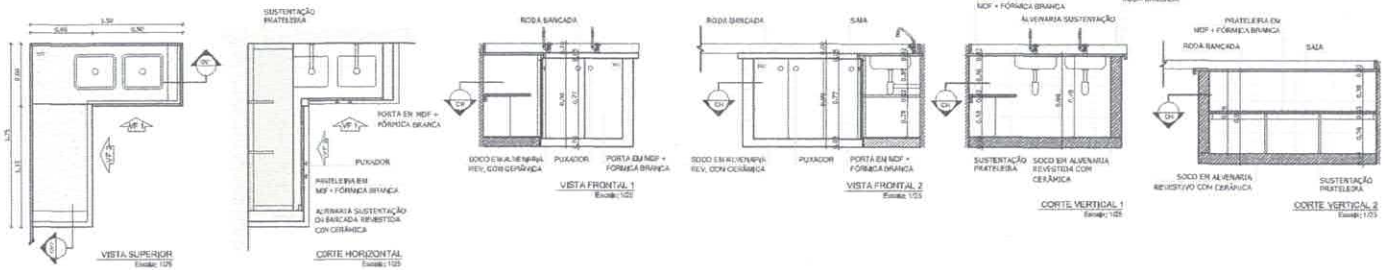
- MEDIDAS E NÍVEIS EM METROS
- VERIFICAR POSIÇÃO EXATA DOS PILARES NO PROJETO ESTRUTURAL
- VERIFICAR DETALHES CONSTRUTIVOS PERTINENTES NO PROJETO DE DETALHAMENTO
- SEGUIR ORIENTAÇÃO DO PROJETO QUANTO A UTILIZAÇÃO DAS CORES, CASO SEJA NECESSÁRIA ALTERAÇÃO, CONSULTAR O CADERNO DE ESTUDO DE CORES.
- EM CASO DE CONFLITO DE INFORMAÇÕES ENTRE O PROJETO GRÁFICO E O MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS, PREVALECE A INFORMAÇÃO CONTIDA NO DESENHO
- ALTERAÇÕES NESTE PROJETO SOMENTE COM AUTORIZAÇÃO EXPRESSA DO FNDE

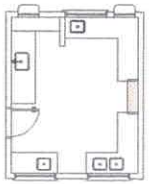
REFERÊNCIA:

- PLANILHA DE QUANTITATIVOS
- MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS



4 BALCÃO B03
ESCALA 1/25





5 BALCÃO B04
ESCALA 1/25

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

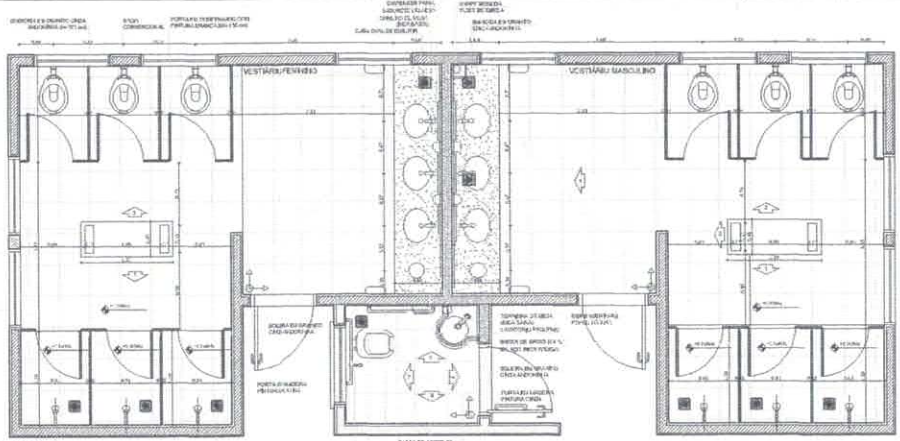
RESP. TÉCNICO — CRA/ CREA

CLIENTE	CAU/ CREA
	RA

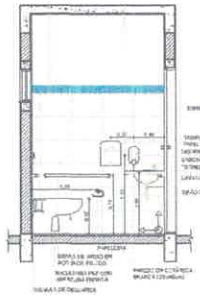
OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA
PROJETO DE ARQUITETURA

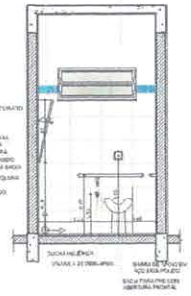
COORDENAÇÃO: CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional	DETALHAMENTO BALCÕES PIA - COZINHA		ARQ
	REVISADO: RJH	ESCALA: 1:25	PRANCHA: 23/28
FORMATO: A1 (841x594)		DATA: MARÇO	



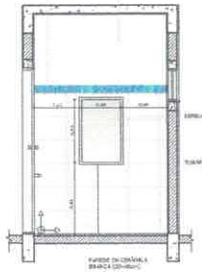
1 PLANTA BAIXA
ESCALA 1/25



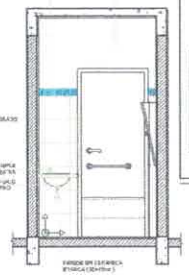
2 VISTA 1
ESCALA 1/25



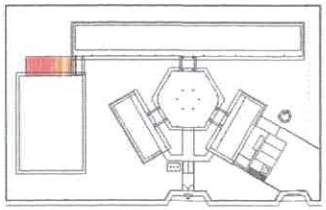
3 VISTA 2
ESCALA 1/25



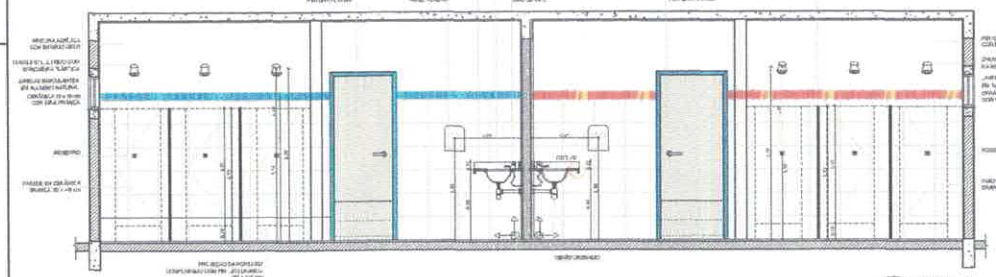
4 VISTA 3
ESCALA 1/25



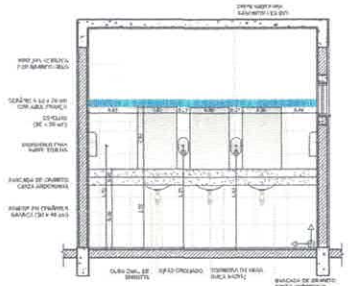
5 VISTA 4
ESCALA 1/25



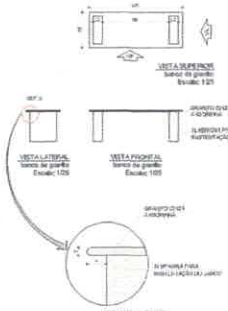
CROQUI DE REFERÊNCIA

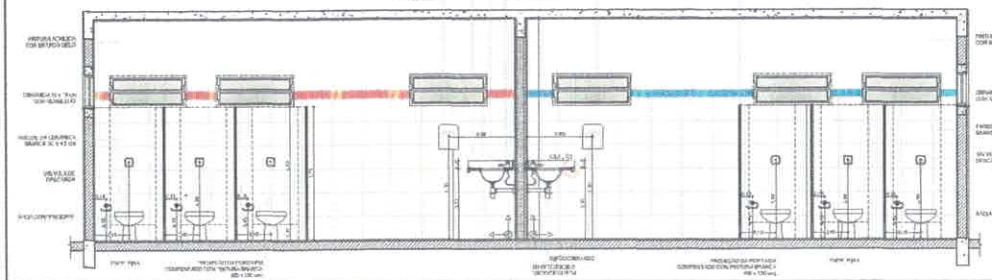


6 VISTA 1
ESCALA 1/25

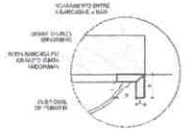


7 VISTA 4
ESCALA 1/25

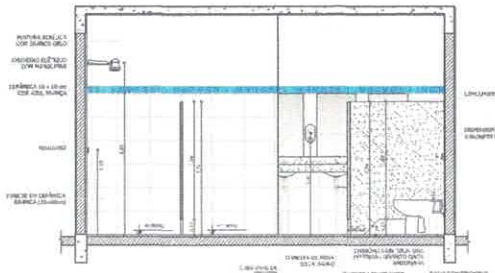




8 VISTA 3
ESCALA 1/25



DETALHE 1 - CORTE



9 VISTA 2
ESCALA 1/25

OBSERVAÇÃO

A ARGAMASSA DE CAIEIRA DEVERÁ SER ADQUIRIDA JÁ PRONTA PELO FIBEL.

NOTAS

- MEDIDAS E NÍVEIS EM METROS
- MEMORIAL DE PUBLICAÇÃO E ANÁLISE DE PREÇO NO PROJETO ESTRUTURAL
- VERIFICAR OS TALHAS COMO MAIS DE MAIS ELÉTRICA, HIDRÁULICA, ETC. ANTES DA ALVENARIA
- DEVERÁ OBSERVAR O DO PROJETO QUANTO A ALTURA DAS CORRECTAS DAS ALVENARIAS, ALTURA DE CORTINA, LAJE DO CAIXA PREDIAL E LAJE DO SOMA
- ANALISAR DE COMPATIBILIDADE INFORMAÇÕES ENTRE ARQUITETURA, ESTRUTURA E DEMAIS DISCIPLINAS E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS, PREVALECE A INFORMAÇÃO CONTIDA NO DESENHO
- A ALVENARIA DEVERÁ PASSAR TOTALMENTE COM ALVENARIA E EMBASSADA DO PILAR

ABREVIATURAS

- PILAR(ES) DE CONCRETO ARMADO
- ARGAMASSA, ENDOMBRAMENTO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PÁTRIA AMADA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO:

RESP. TÉCNICO: CREA:

LOTE: CREA:

Rua:

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

PROJETO ARQUITETÔNICO

CONVENIO Nº:

LOCATÁ – Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

AMPLIAÇÃO

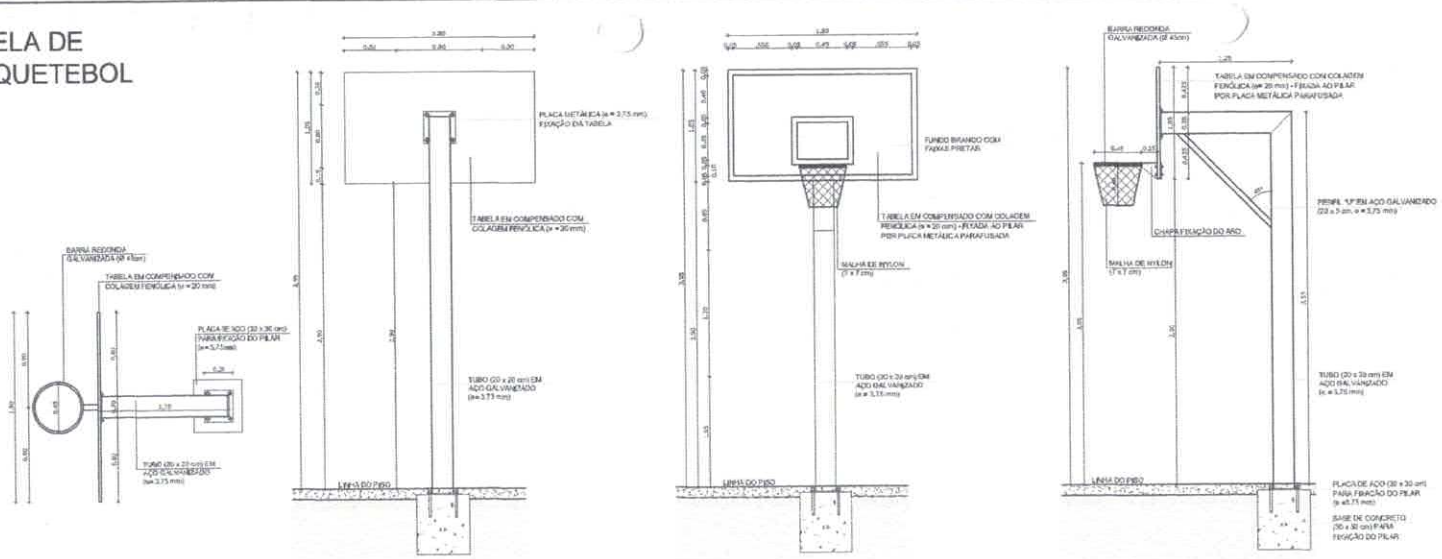
VESTIÁRIOS SANITÁRIOS QUADRA

ARQ

REVISÃO: | DATA: | FOLHA: 24/28

ARQUIVO: 17_VESTIÁRIO | RUI: | SCALE: 1:25 | Desenhado: 1:25

TABELA DE BASQUETEBOL



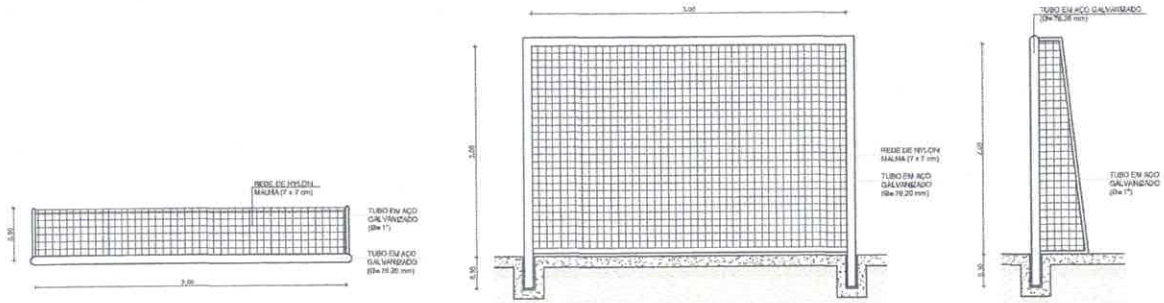
1 VISTA SUPERIOR
ESCALA 1/25

2 VISTA POSTERIOR
ESCALA 1/25

3 VISTA FRONTAL
ESCALA 1/25

4 VISTA LATERAL
ESCALA 1/25

BALIZA DE FUTEBOL

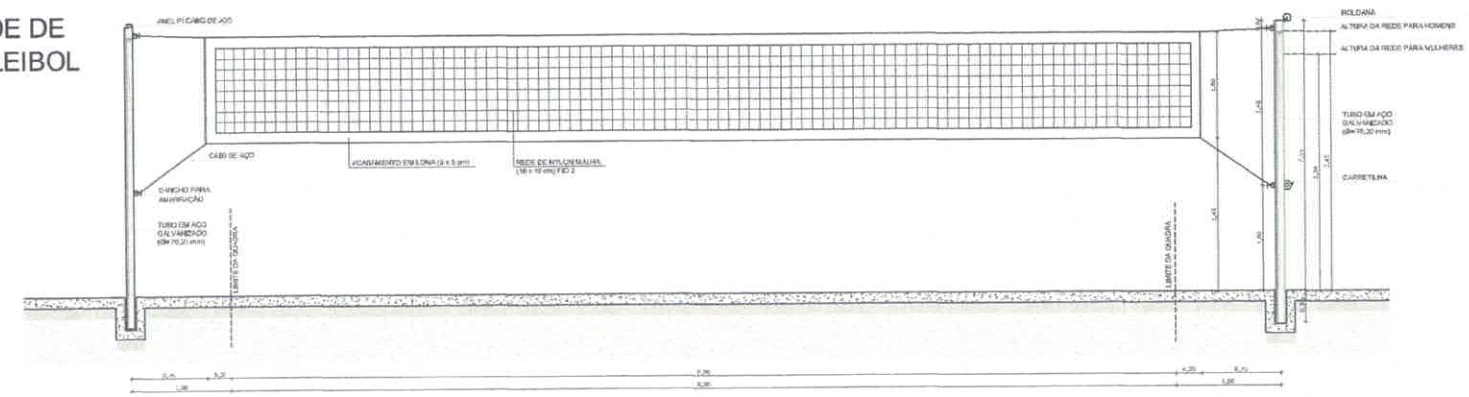


5 VISTA SUPERIOR
ESCALA 1/25

6 VISTA FRONTAL
ESCALA 1/25

7 VISTA LATERAL
ESCALA 1/25

REDE DE VOLEIBOL



8 VISTA FRONTAL
ESCALA 1/25

LEGENDA:

	INDICAÇÃO NÍVEIS PLANTA E CORTE		INDICAÇÃO DE VIGAS
	INDICAÇÃO DE CORTES		ESPECIFICAÇÃO DE ARGAMASSA
	INDICAÇÃO DE FACHADAS		INDICAÇÃO DE EIXOS
J.01 PMT	INDICAÇÃO DE PORTAS E JANELAS	BCK	INDICAÇÃO DE ELEMENTOS (BANCADA, PRATELEIRAS E ETC.)

NOTAS

- MEDIDAS E NÍVEIS EM METROS
- VERIFICAR POSIÇÃO EXATA DOS PILARES NO PROJETO ESTRUTURAL
- VERIFICAR DETALHES CONSTRUTIVOS PERTINENTES NO PROJETO DE DETALHAMENTO
- SEGUIR ORIENTAÇÃO DO PROJETO QUANTO A UTILIZAÇÃO DAS CORES; CASO SEJA NECESSÁRIA ALTERAÇÃO, CONSULTAR O CADERNO DE ESTUDO DE CORES
- EM CASO DE CONFLITO DE INFORMAÇÕES ENTRE O PROJETO GRÁFICO E O MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS, PREVALECE A INFORMAÇÃO CONTIDA NO DESENHO
- ALTERAÇÕES NESTE PROJETO SOMENTE COM AUTORIZAÇÃO EXPRESSA DO FNDE

REFERÊNCIA:

- PLANILHA DE QUANTITATIVOS
- MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — CREA

DLFD — CREA

RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

PROJETO DE ARQUITETURA

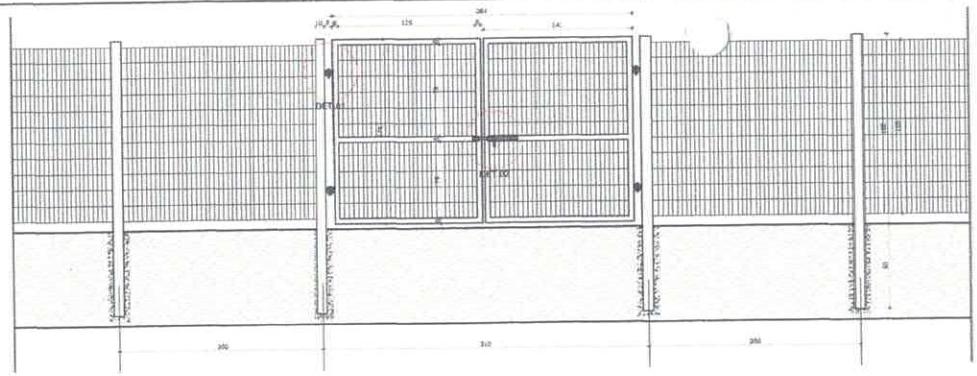
COORDENAÇÃO: CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

AMPLIAÇÃO
EQUIPAMENTOS QUADRA

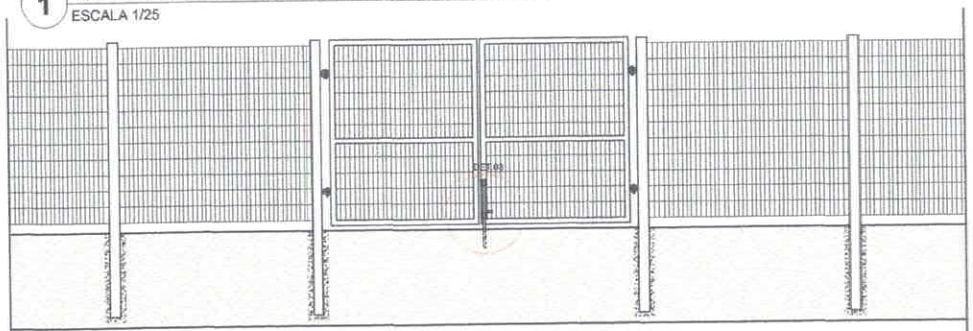
ARQ

REVISÃO: R.01 — ESCALA: 1/25 — DATA EMISSÃO: — PRANCHA: 25/28

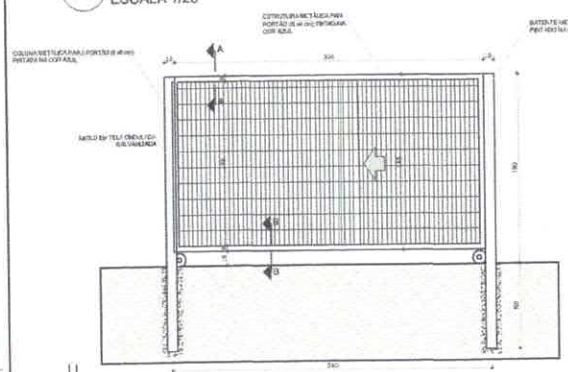
FORMATO: A1 (841x594)

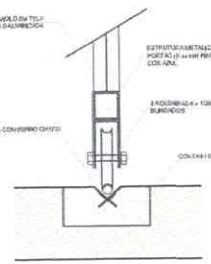


1 VISTA EXTERNA - PORTÃO ACESSO PEDESTRES
ESCALA 1/25

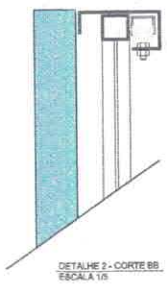


2 VISTA INTERNA - PORTÃO ACESSO PEDESTRES
ESCALA 1/25

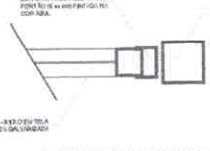




DETALHE 1 - CORTE AA
ESCALA 1/5

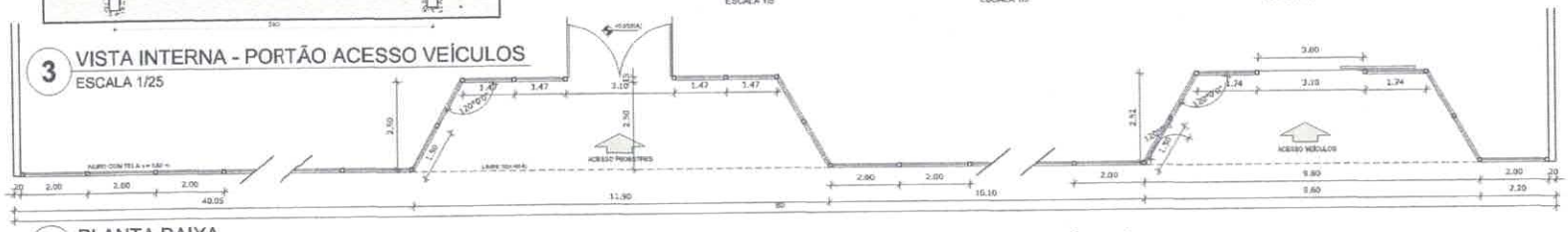


DETALHE 2 - CORTE BB
ESCALA 1/5

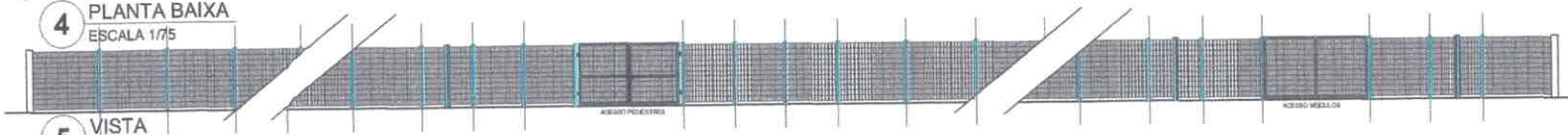


DETALHE 3 - PLANTA BAIXA BATENTE
ESCALA 1/5

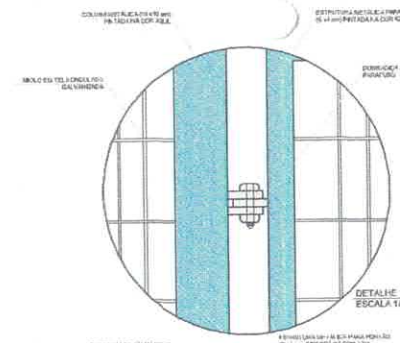
3 VISTA INTERNA - PORTÃO ACESSO VEÍCULOS
ESCALA 1/25



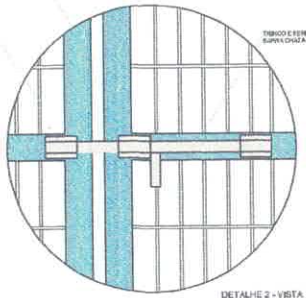
4 PLANTA BAIXA
ESCALA 1/75



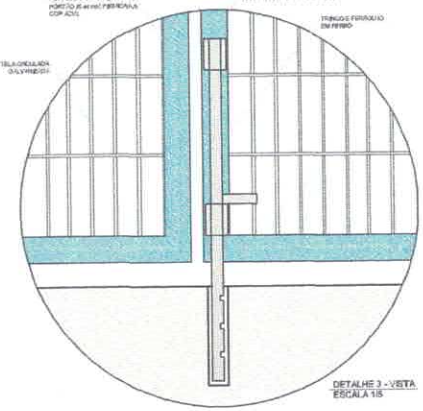
5 VISTA
ESCALA 1/75



DETALHE 1 - VISTA
ESCALA 1/5



DETALHE 2 - VISTA
ESCALA 1/5



DETALHE 3 - VISTA
ESCALA 1/5

LEGENDA:

	INDICAÇÃO NÍVEIS PLANTA E CORTE		INDICAÇÃO DE VISTAS
	INDICAÇÃO DE CORTES		ESPECIFICAÇÃO DE HACHURAS
	INDICAÇÃO DE FACHADAS		INDICAÇÃO DE EIXOS
	INDICAÇÃO DE PORTAS E JANELAS		INDICAÇÃO DE ELEMENTOS (BANCADA, PRATELEIRAS E ETC.)

NOTAS

- MEDIDAS E NÍVEIS EM METROS
- VERIFICAR POSIÇÃO EXATA DOS PILARES NO PROJETO ESTRUTURAL
- VERIFICAR DETALHES CONSTRUTIVOS PERTINENTES NO PROJETO DE DETALHAMENTO
- SEGUIR ORIENTAÇÃO DO PROJETO QUANTO À UTILIZAÇÃO DAS CORES; CASO SEJA NECESSÁRIA ALTERAÇÃO, CONSULTAR O CADERNO DE ESTUDO DE CORES
- EM CASO DE CONFLITO DE INFORMAÇÕES ENTRE O PROJETO GRÁFICO E O MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS, PREVALECE A INFORMAÇÃO CONTIDA NO DESENHO
- ALTERAÇÕES NESTE PROJETO SOMENTE COM AUTORIZAÇÃO EXPRESSA DO FNDE

REFERÊNCIA:

- PLANILHA DE QUANTITATIVOS
- MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento de Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — CAU/ CREA

OLFO — CAU/ CREA

RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

PROJETO DE ARQUITETURA

COORDENAÇÃO: CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

DETALHAMENTO
PORTÕES DE ACESSO
GRADIL DE FECHAMENTO

ARQ

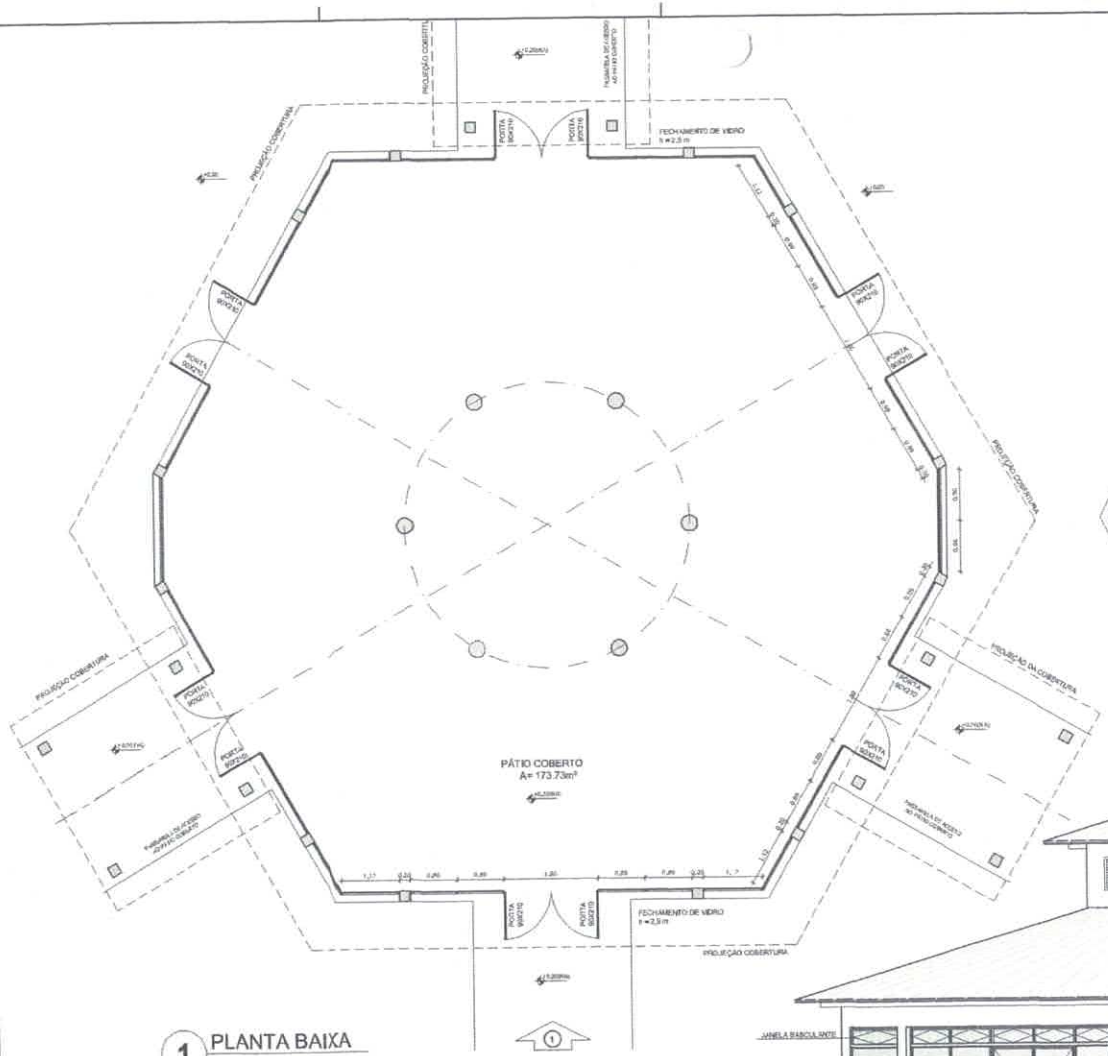
PRANCHA: 26/28

PORTE: A1 (841X594)

RUA

ESCALA: INDICADA

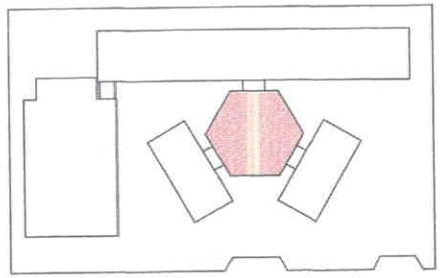
DATA EMISSÃO: FEVEREIRO/2014



1 PLANTA BAIXA
ESCALA 1/50

OBSERVAÇÃO

ESTE PROJETO NÃO ESTÁ INCLUSO NO ESCOPO DO PROJETO PADRÃO FNDE DE 4 SALAS, PORTANTO O MESMO SERVIRÁ APENAS COMO SUGESTÃO.



CROQUI DE REFERÊNCIA

LEGENDA:

	INDICAÇÃO NÍVEIS PLANTA E CORTE		INDICAÇÃO DE VISTAS
	INDICAÇÃO DE CORTES		ESPECIFICAÇÃO DE ESTRANHA
	INDICAÇÃO DE FACHADAS		INDICAÇÃO DE EIXOS
JAX. PMT	INDICAÇÃO DE PORTAS E JANELAS	BCR.	INDICAÇÃO DE ELEMENTOS (BANCADA, PRATELEIRAS, ETC.)

NOTAS

- MEDIDAS E NÍVEIS EM METROS
- VERIFICAR POSIÇÃO EXATA DOS PILARES NO PROJETO ESTRUTURAL
- VERIFICAR DETALHES CONSTRUTIVOS PERTINENTES NO PROJETO DE DETALHAMENTO
- SEGUIR ORIENTAÇÃO DO PROJETO QUANTO A UTILIZAÇÃO DAS CORES; CASO SEJA NECESSÁRIA ALTERAÇÃO, CONSULTAR O CADERNO DE ESTUDO DE CORES
- EM CASO DE CONFLITO DE INFORMAÇÕES ENTRE O PROJETO GRÁFICO E O MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS, PREVALECE A INFORMAÇÃO CONTIDA NO DESENHO
- ALTERAÇÕES NESTE PROJETO SOMENTE COM AUTORIZAÇÃO EXPRESSA DO FNDE

REFERÊNCIA:

- PLANILHA DE QUANTITATIVOS
- MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

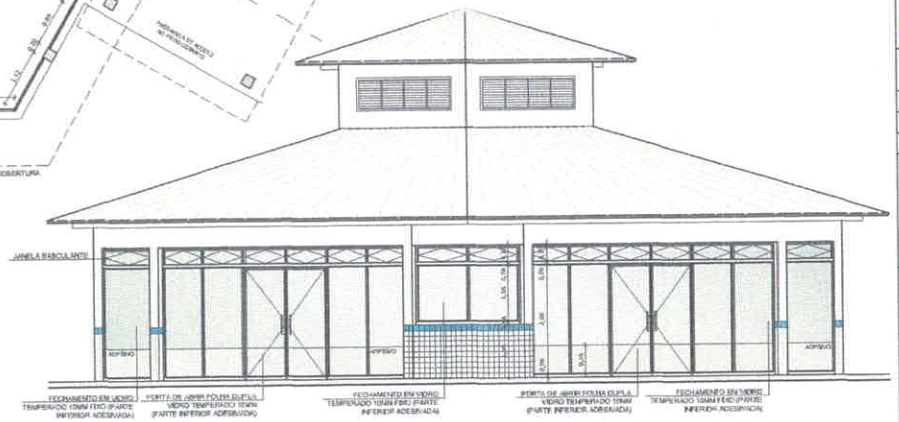
RESP. TÉCNICO — CAU/ CREA

DLFO — CAU/ CREA

RA

OBSERVAÇÕES:

3 VISTA 1
ESCALA 1/50



2 VISTA 2
ESCALA 1/50

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

PROJETO DE ARQUITETURA

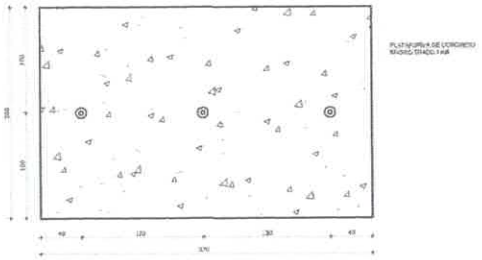
COORDENAÇÃO: CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

FECHAMENTO PÁTIO COBERTO
SUGESTÃO PARA REGIÕES FRIAS
PLANTA BAIXA E VISTAS

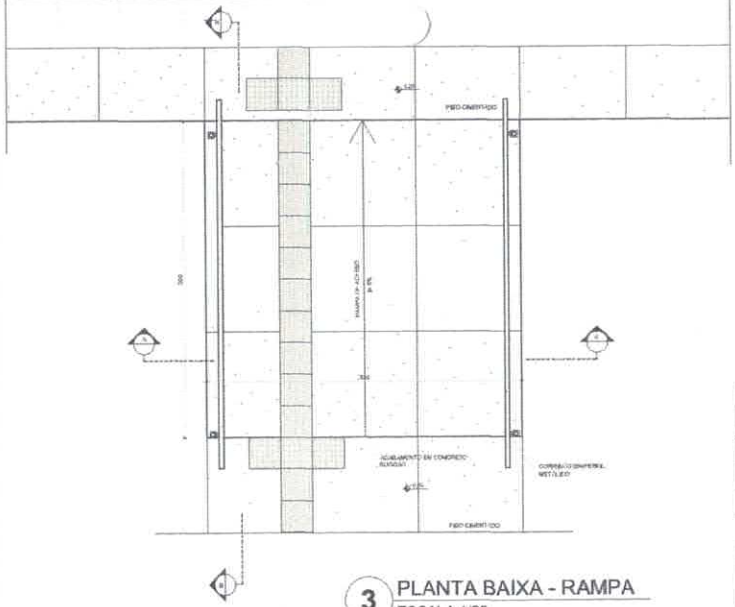
ARQ

REVISÃO — ESCALA 1:50 — PRANCHA 27/28

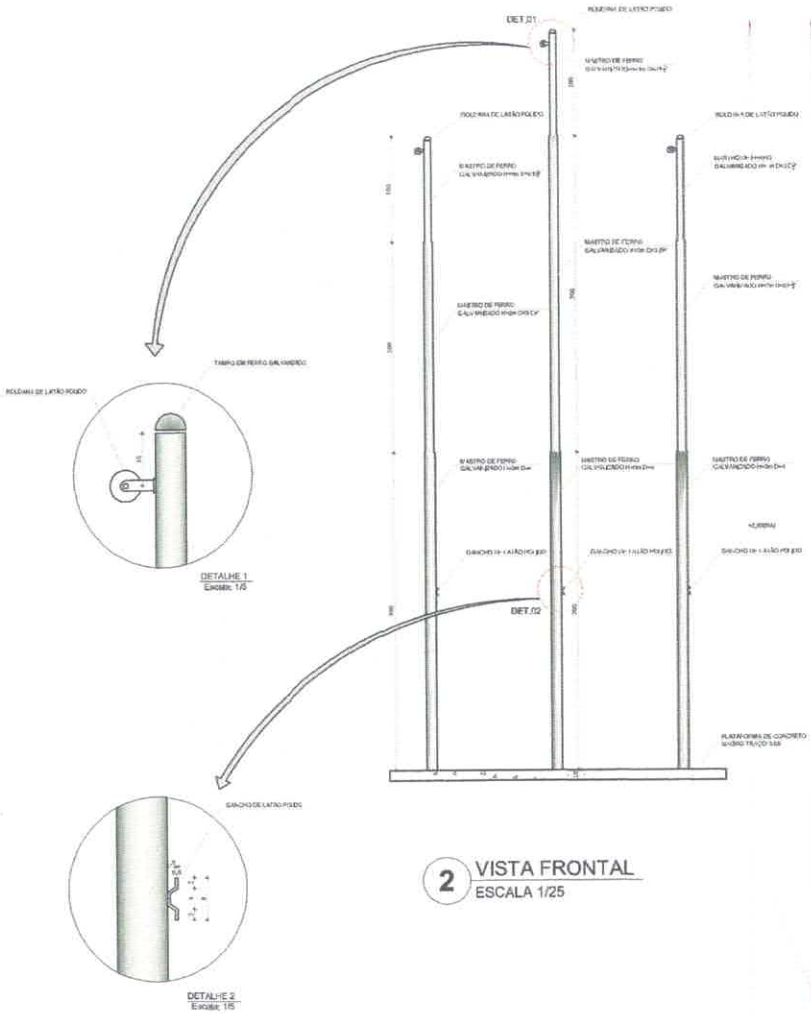
FORMATO A1 (841X594) — DATA FNDE/REQ/2014



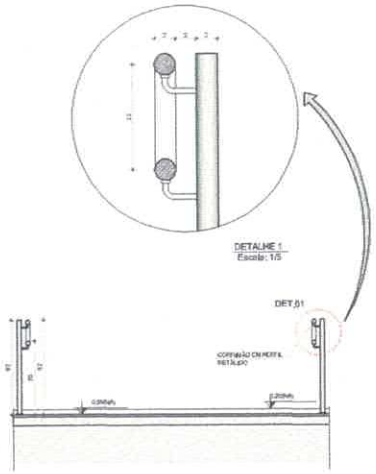
1 PLANTA BAIXA - MASTROS
ESCALA 1/25



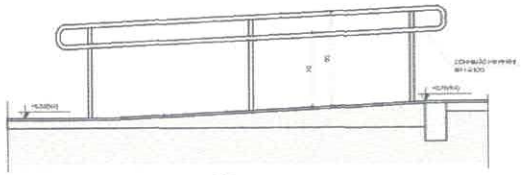
3 PLANTA BAIXA - RAMPA
ESCALA 1/25



2 VISTA FRONTAL
ESCALA 1/25



4 CORTE A-A
ESCALA 1/25



5 CORTE B-B
ESCALA 1/25

LEGENDA:

	INDICAÇÃO NIVEIS PLANTA E CORTE		INDICAÇÃO DE VISTAS
	INDICAÇÃO DE CORTES		ESPECIFICAÇÃO DE MATERIAIS
	INDICAÇÃO DE FACHADAS		INDICAÇÃO DE EIXOS
JAZ. PINT.	INDICAÇÃO DE PORTAS E JANELAS		INDICAÇÃO DE ELEMENTOS (GARGALA, PASTILHAS ETC.)

NOTAS

- MEDIDAS E NÍVEIS EM METROS
- VERIFICAR POSIÇÃO EXATA DOS PILARES NO PROJETO ESTRUTURAL
- VERIFICAR DETALHES CONSTRUTIVOS PERTINENTES NO PROJETO DE DETALHAMENTO
- SEGUIR ORIENTAÇÃO DO PROJETO QUANTO A UTILIZAÇÃO DAS CORES; CASO SEJA NECESSÁRIA ALTERAÇÃO, CONSULTAR O CADERNO DE ESTUDO DE CORES
- EM CASO DE CONFLITO DE INFORMAÇÕES ENTRE O PROJETO GRÁFICO E O MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS, PREVALECE A INFORMAÇÃO CONTIDA NO DESENHO
- ALTERAÇÕES NESTE PROJETO SOMENTE COM AUTORIZAÇÃO EXPRESSA DO FNDE

REFERÊNCIA:

- PLANILHA DE QUANTITATIVOS
- MEMORIAL DESCRITIVO E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — CAU/ CREA

CLIFO — CAU/ CREA

RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 4 SALAS DE AULA

PROJETO DE ARQUITETURA

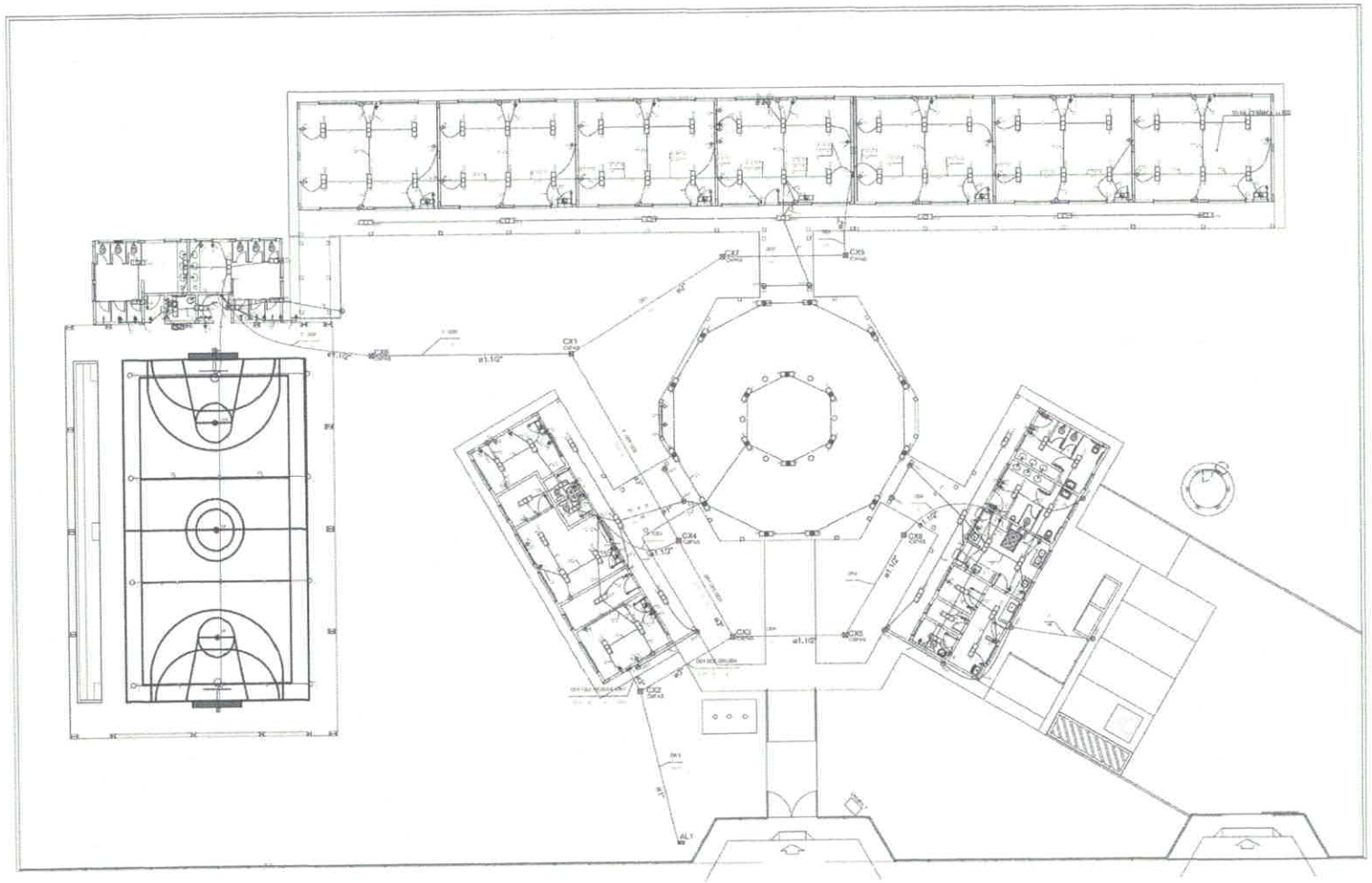
COORDENAÇÃO: CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

DETALHAMENTO
MASTROS PARA BANDEIRAS
RAMPA

ARQ

REVISÃO: R.04 — ESCALA: INDICADA — DATA EMISSÃO: 10/08/2012 — PRANCHA: 28/28

FORMATO: ALQUANTRO



1 PLANTA BAIXA GERAL
ESCALA 1/100

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
Ministério da Educação
BRASIL

PROJETO PADRÃO - FNDE

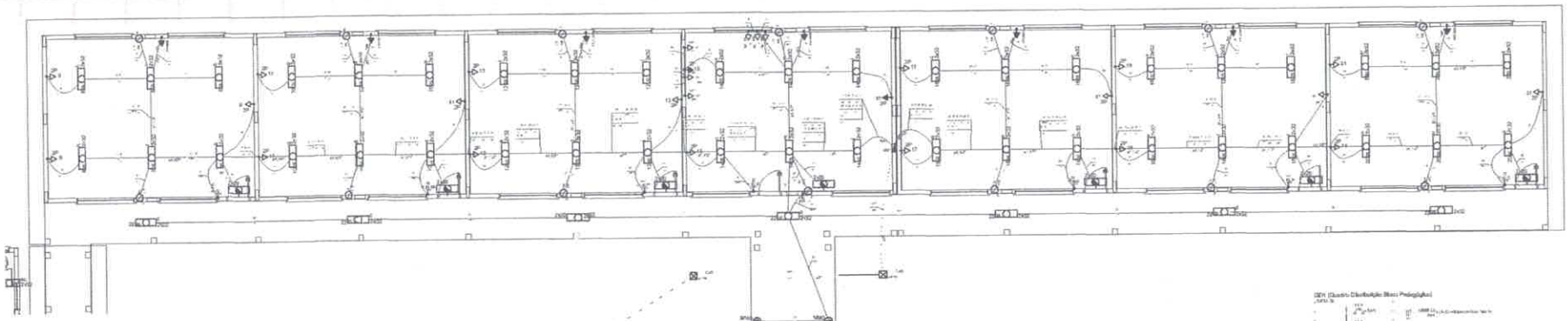
ESCOLA 6 SALAS DE AULA
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS 380/ 220V

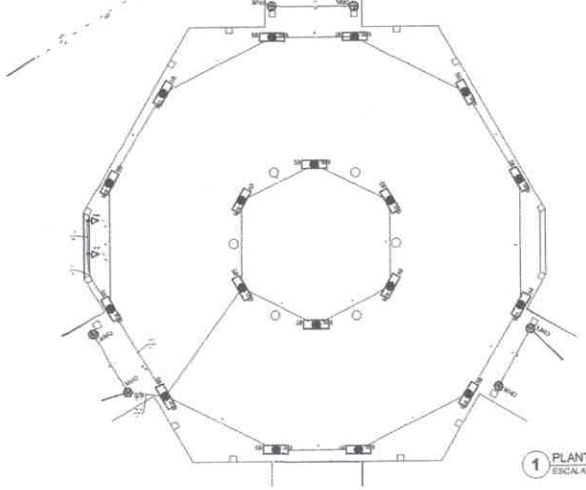
CIDEST – Coordenação Geral de Investimento Direto Rural

PLANTA BAIXA GERAL
PLANTA BAIXA DE ELÉTRICA 380/220V

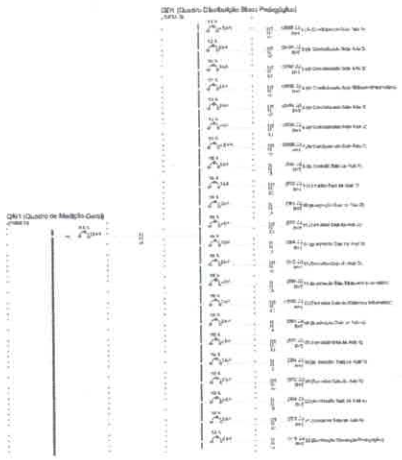
ELE

01/05





1 PLANTA BAIXA - BLOCO PEDAGÓGICO / PÁTIO COBERTO
ESCALA 1/50



2 DIAGRAMA MULTIFILAR
SEM ESCALA

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — BRASIL PÁTRIA EDUCADORA

PROJETO PADRÃO - FNDE

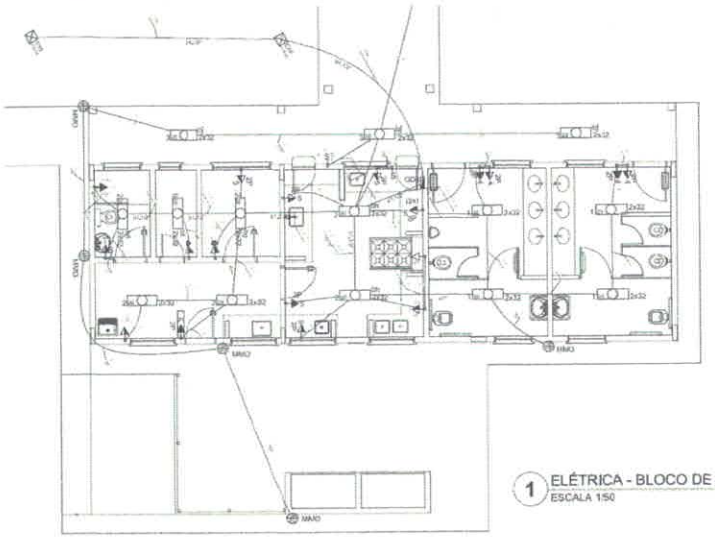
ESCOLA 6 SALAS DE AULA

INSTALAÇÕES ELÉTRICAS 380/220V

BLOCO PEDAGÓGICO / PÁTIO COBERTO

ELE

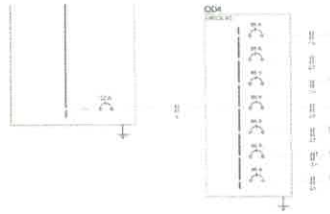
02/05



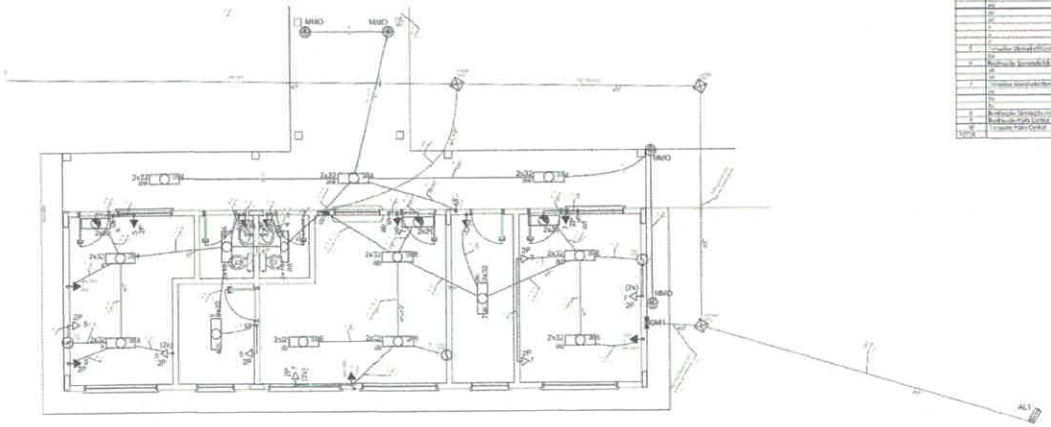
1 ELÉTRICA - BLOCO DE SERVIÇO
ESCALA 1/50

Quadro de Cargas (QD4)

Circuito	Descrição	Disjuntor	Seção de F.F.	F	Iluminação (W)			Tomadas (W)			Pot. Ativa (W)	Pot. Reat. (VAr)	Fases	Pot. F. (W)	Pot. F. (VAr)	Pot. F. (VA)	Tensão (V)	Ib	Ln	Bitola
1	Iluminação (Ambiente)	1x10	1,5	1	1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
2	Iluminação (Sala de Aula e Sala de Reforço)	1x10	1,5	1	1						180		1x10	180		180	127	1,4	10,0	1,5
					1						180		1x10	180		180	127	1,4	10,0	1,5
					1						180		1x10	180		180	127	1,4	10,0	1,5
					1						180		1x10	180		180	127	1,4	10,0	1,5
3	Iluminação (Circulação e Entrada Sanitários)	1x10	1,5	1	1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
					1		1				100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
					1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
					1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
4	Tomadas (Ambiente)	1x10	1,5	1				1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
5	Tomadas (Sala de Aula e Sala de Reforço)	1x10	1,5	1		1					1500		1x10	1500		1500	127	11,8	10,0	1,5
						1					1500		1x10	1500		1500	127	11,8	10,0	1,5
6	Tomadas (Circulação e Entrada Sanitários)	1x10	1,5	1				1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
								1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
								1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
								1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
								1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
								1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
								1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
								1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
7	Tomadas (Sala de Reforço)	1x10	1,5	1				1			1500		1x10	1500		1500	127	11,8	10,0	1,5
								1			1500		1x10	1500		1500	127	11,8	10,0	1,5
8	Iluminação (Sala de Aula) - Lâmpada Fluorescente	1x10	1,5	1	1						240		1x10	240		240	127	1,9	10,0	1,5
					1						240		1x10	240		240	127	1,9	10,0	1,5
					1						240		1x10	240		240	127	1,9	10,0	1,5
9	Tomadas (Sala de Reforço) - Lâmpada Fluorescente	1x10	1,5	1	1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
					1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
					1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
10	Tomadas (Sala de Reforço) - Lâmpada Fluorescente	1x10	1,5	1	1			1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
					1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
					1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
					1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
11	Iluminação (Circulação e Entrada Sanitários)	1x10	1,5	1	1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
12	Iluminação (Pátio Coberto)	1x10	1,5	1		1					100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
13	Tomadas (Pátio Coberto)	1x10	1,5	1				1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
TOTAL					24	14	1	12			11100			11100		11100		87,4		



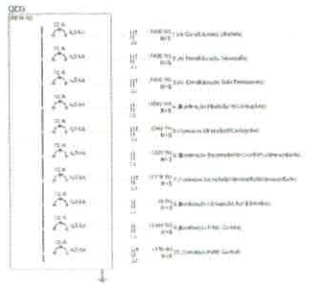
2 DIAGRAMA MULTIFILAR
SEM ESCALA



3 ELÉTRICA - BLOCO ADMINISTRATIVO
ESCALA 1/50

Quadro de Cargas (QD3)

Circuito	Descrição	Disjuntor	Seção de F.F.	F	Iluminação (W)			Tomadas (W)			Pot. Ativa (W)	Pot. Reat. (VAr)	Fases	Pot. F. (W)	Pot. F. (VAr)	Pot. F. (VA)	Tensão (V)	Ib	Ln	Bitola
1	Iluminação (Ambiente)	1x10	1,5	1	1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
2	Iluminação (Sala de Aula e Sala de Reforço)	1x10	1,5	1	1						180		1x10	180		180	127	1,4	10,0	1,5
3	Iluminação (Sala de Aula e Sala de Professores)	1x10	1,5	1	1						180		1x10	180		180	127	1,4	10,0	1,5
4	Iluminação (Banheiro Administração)	1x10	1,5	1	1			1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
					1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
						1					100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
							1				100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
							1				100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
							1				100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
							1				100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
5	Tomadas (Banheiro Administração)	1x10	1,5	1				1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
								1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
6	Iluminação (Secretaria) - Lâmpada Fluorescente	1x10	1,5	1	1						240		1x10	240		240	127	1,9	10,0	1,5
					1						240		1x10	240		240	127	1,9	10,0	1,5
					1						240		1x10	240		240	127	1,9	10,0	1,5
7	Tomadas (Secretaria) - Lâmpada Fluorescente	1x10	1,5	1	1			1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
					1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
					1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
					1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
8	Tomadas (Secretaria) - Lâmpada Fluorescente	1x10	1,5	1	1			1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
					1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
					1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
					1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
9	Iluminação (Circulação e Entrada Sanitários)	1x10	1,5	1	1						100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
10	Iluminação (Pátio Coberto)	1x10	1,5	1		1					100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
11	Tomadas (Pátio Coberto)	1x10	1,5	1				1			100		1x10	100		100	127	0,8	10,0	1,5
TOTAL					24	14	1	12			11100			11100		11100		87,4		



4 DIAGRAMA MULTIFILAR
SEM ESCALA

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF

PROPRIETÁRIO

ENDEREÇO

PROPRIEDADE

RESP. TÉCNICO — CREA

DATA — FOLHA — REV.

DESENHO(S)

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

INSTALAÇÕES ELÉTRICAS 380V 220V

CONTEÚDO: CGEST - Coordenação Geral de Engenharia Escolar

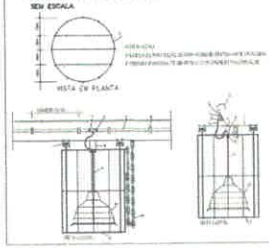
BLOCOS DE SERVIÇO E ADMINISTRATIVO
PLANTA BAIXA DE ELÉTRICA 380/220V

ELE

ESCALA: 1:50 — DATA: — RESP.: — REVISÃO: 03/05

137

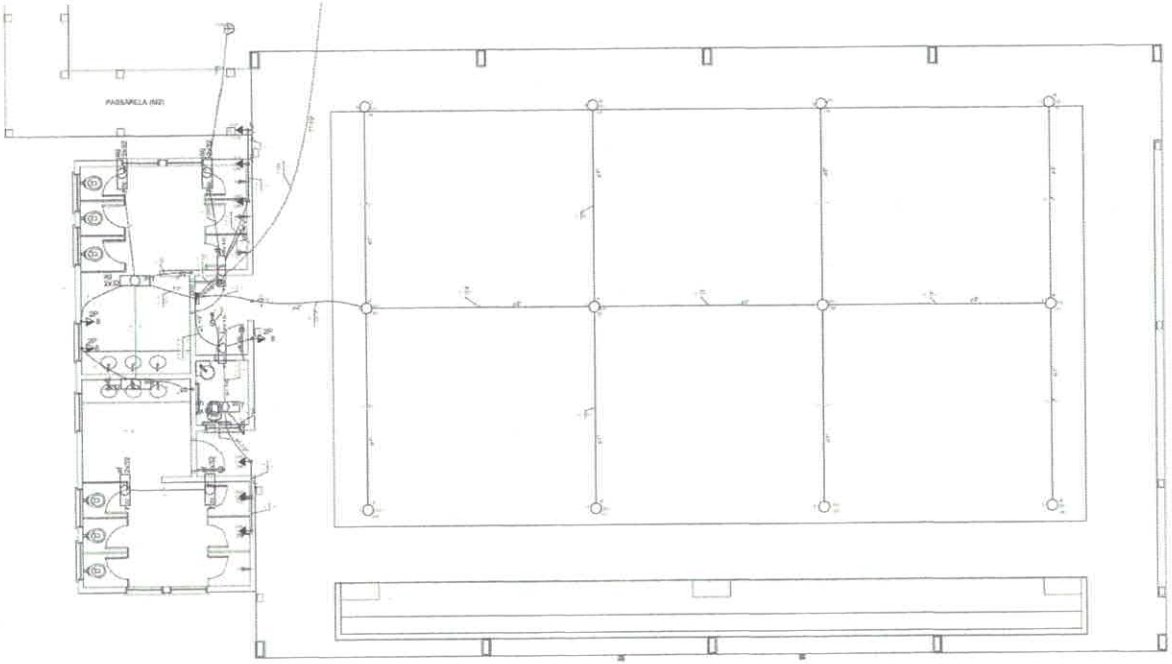
DETALHE DA LUMINÁRIA DA QUADRA
SEM ESCALA



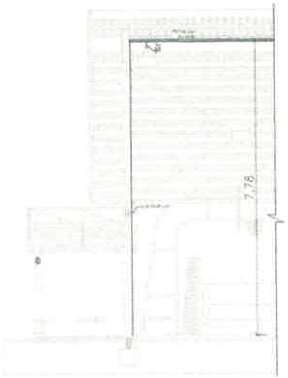
LEGENDA DO DETALHE DA LUMINÁRIA

Quadro de Cargas (QD2)

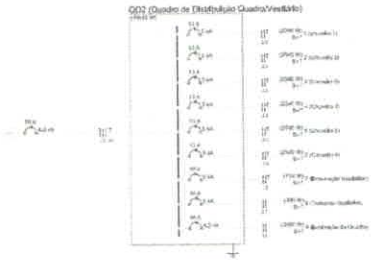
Circuito	Descrição	Disjuntor	Bitola (mm²)	Fase	Iluminação				Tomada 220V				Tomada 127V				Pot. Inst. (W)	Pot. Fator (W)	Fator	Pot. Inst. (VA)	Pot. Fator (VA)	Fator	Pot. Inst. (A)	Pot. Fator (A)	Fator	Bitola (mm²)	Eletroduto
1	Iluminação 1	1-P+N+T	2,5	1	200 W												200	200	0,9	222	222	0,9	1,74	1,74	0,9	2,5	25
2	Iluminação 2	1-P+N+T	2,5	1	200 W												200	200	0,9	222	222	0,9	1,74	1,74	0,9	2,5	25
3	Iluminação 3	1-P+N+T	2,5	1	200 W												200	200	0,9	222	222	0,9	1,74	1,74	0,9	2,5	25
4	Iluminação 4	1-P+N+T	2,5	1	200 W												200	200	0,9	222	222	0,9	1,74	1,74	0,9	2,5	25
5	Iluminação 5	1-P+N+T	2,5	1	200 W												200	200	0,9	222	222	0,9	1,74	1,74	0,9	2,5	25
6	Iluminação 6	1-P+N+T	2,5	1	200 W												200	200	0,9	222	222	0,9	1,74	1,74	0,9	2,5	25
7	Iluminação Instalações	1-P+N+T	2,5	1	100 W	1	1	1									100	100	0,9	111	111	0,9	0,87	0,87	0,9	2,5	25
8						1											60	60	0,9	67	67	0,9	0,52	0,52	0,9	2,5	25
9							1										60	60	0,9	67	67	0,9	0,52	0,52	0,9	2,5	25
10								1									60	60	0,9	67	67	0,9	0,52	0,52	0,9	2,5	25
11						1											60	60	0,9	67	67	0,9	0,52	0,52	0,9	2,5	25
12							1										60	60	0,9	67	67	0,9	0,52	0,52	0,9	2,5	25
13								1									60	60	0,9	67	67	0,9	0,52	0,52	0,9	2,5	25
14	Tomada Vestiários	1-P+T	2,5	1	200 W				1								150	150	0,9	167	167	0,9	1,30	1,30	0,9	2,5	25
15	Refrigador de Leite	1-P+T	2,5	1	200 W					1							600	600	0,9	667	667	0,9	5,20	5,20	0,9	2,5	25
16										1							150	150	0,9	167	167	0,9	1,30	1,30	0,9	2,5	25
17										1							150	150	0,9	167	167	0,9	1,30	1,30	0,9	2,5	25
18										1							150	150	0,9	167	167	0,9	1,30	1,30	0,9	2,5	25
TOTAL					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.900	1.900		2.111	2.111		16,52	16,52			



1 PLANTA BAIXA - QUADRA E VESTIÁRIOS
ESCALA 1/50



2 DETALHE CORTE TÍPICO
SEM ESCALA



3 DIAGRAMA MULTIFILAR - QDLF
SEM ESCALA

01	[illegible]
	[illegible]
02	[illegible]
	[illegible]
03	[illegible]
04	[illegible]
05	[illegible]
06	[illegible]
07	[illegible]
08	[illegible]
09	[illegible]
10	[illegible]
11	[illegible]
12	[illegible]
13	[illegible]

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — BRASIL

PROJETO PADRÃO - FNDE

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

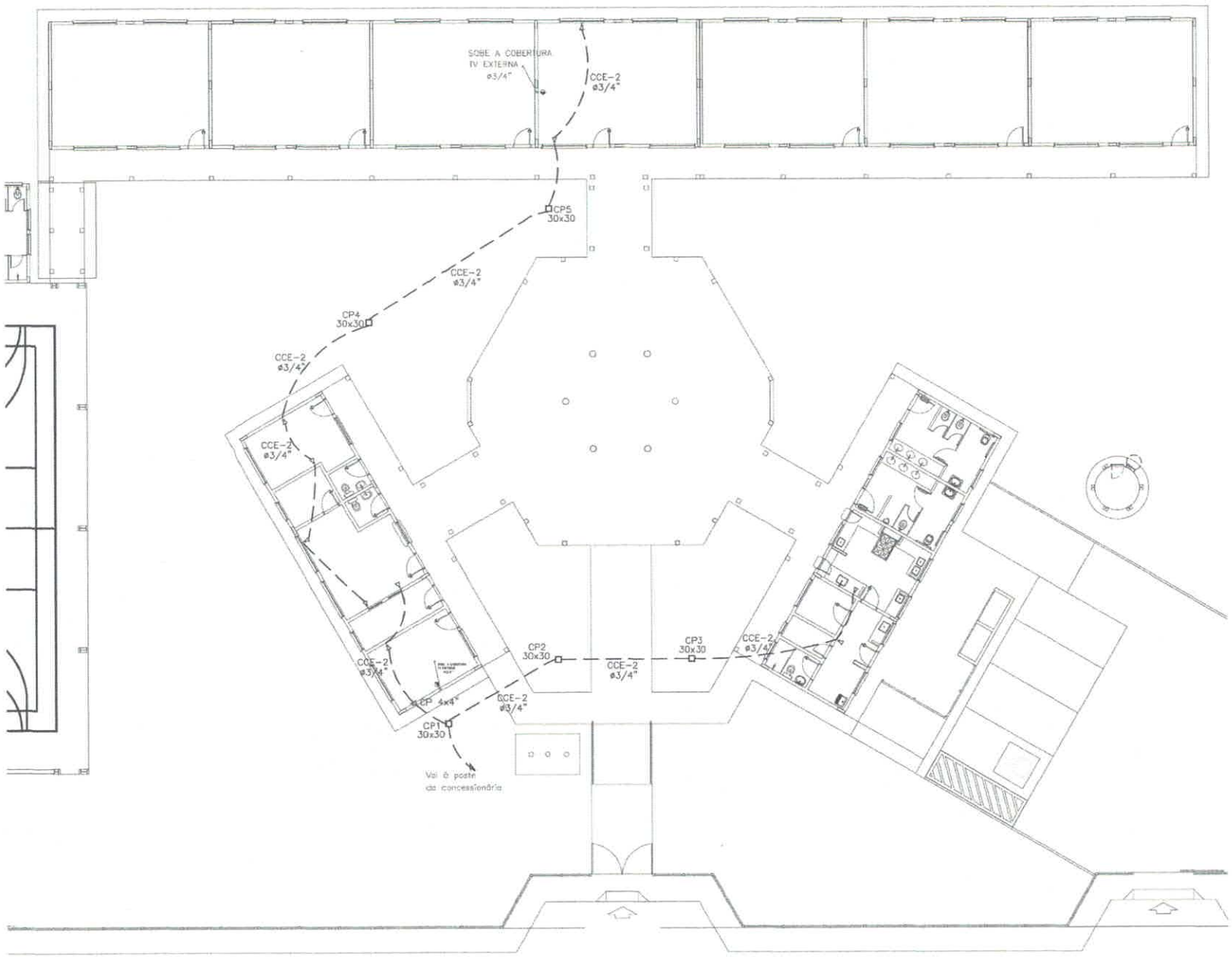
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS 380/ 220V

QUADRA E VESTIÁRIOS

PLANTA BAIXA DE ELÉTRICA 380/220V

ELE

04/05



1 PLANTA BAIXA GERAL - TELEFONIA
ESCALA 1/100

LEGENDA:

- HASTE DE ATERRAMENTO COPPERWELD 5/8"x2,40m INTERLIGADA AO CABO DE TERRA EM CONDUTOR GRP COM BOLSA EXOTÉRMICA EM MANILHA DE BARRO VITRIFICADO COM 200mm DE DIÂMETRO INTERNO E TAMPA DE CONCRETO COM PUXADOR, PARA INSPEÇÃO
- TOMADA PARA ANTENA DE TV
- TOMADA 2P + T UNIVERSAL h= 1,80 m DO PISO - COR BRANCA - DUPLA
- TOMADA 2P + T UNIVERSAL h= 1,10 m DO PISO - COR BRANCA - DUPLA
- TOMADA 2P + T UNIVERSAL h= 0,25 m DO PISO - COR BRANCA - DUPLA
- TOMADA DE TELEFONE - DUPLA - h= 0,25 m DO PISO - COR BRANCA - DUPLA
- ELETRODUTO O PVC RÍGIDO EMBUTIDO NA LAJE DE TETO, CONTENDO FIOS FASE, NEUTRO, RETORNO E TERRA REFLETIVAMENTE
- QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO PARA ABRIGAR DISJUNTORES TERMOMAGNÉTICOS EMBUTIDO A 1,80m DO PISO
- QUADRO DE MEDIÇÃO, EMBUTIDO A 1,65m DO PISO
- INTERRUPTOR DE TRÊS SEÇÕES EMBUTIDO EM CX. 4"x2"40" A 1,10m DO PISO
- INTERRUPTOR DE UMA SEÇÕES EMBUTIDO EM CX. 4"x2"x2" A 1,10m DO PISO
- LUMINÁRIA TIPO CALHA CHAPA METÁLICA PINTADA E ESMALTADA A FO NA COR BRANCA, DE SOBREPOR, C/ 2x40w FLUORESCENTE MAIS ACESSÓRIOS E REATOR
- LUMINÁRIA DE SOBREPOR COMPLETA COM 2 LÂMPADAS FLUORESCENTES TUBULARES DE 14W, REATOR DUPLO DE ALTA FREQUÊNCIA ALTO FATOR DE POTÊNCIA E BAIXA TAXA DE DISTORÇÃO HARMÔNICA (FP=0,92 E TDH=10%)
- ARANDELA DE SOBREPOR COM 1 LÂMPADA FLUORESCENTE DE 40W, H=2,20m DO PISO ACABADO
- CAIXA DE PASSAGEM
- PROJETOR COMPLETO COM LAMPADA VAPOR METÁLICO DE 150W, IGNITOR E REATOR ELETRÔNICO DE ALTA FREQUÊNCIA, ALTO FATOR DE POTÊNCIA E BAIXA TAXA DE DISTORÇÃO HARMÔNICA (FP=0,92 E TDH=10%), REFLETOR EM VIDRO TEMPERADO A PROVA DE CHOQUE TÉRMICO.
- VENTILADOR DE PAREDE

NOTAS:
1- QUANDO NÃO INDICADO, CONSIDERAR ELETRODUTO DE Ø3/4"
2- UTILIZAR CABO SINTENAX PARA ILUMINAÇÃO EXTERNA
3- TOMADAS DE USO ESPECIAL FORAM DIMENSIONADAS EM 400W

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:
PROPRIETÁRIO:
ENDEREÇO:

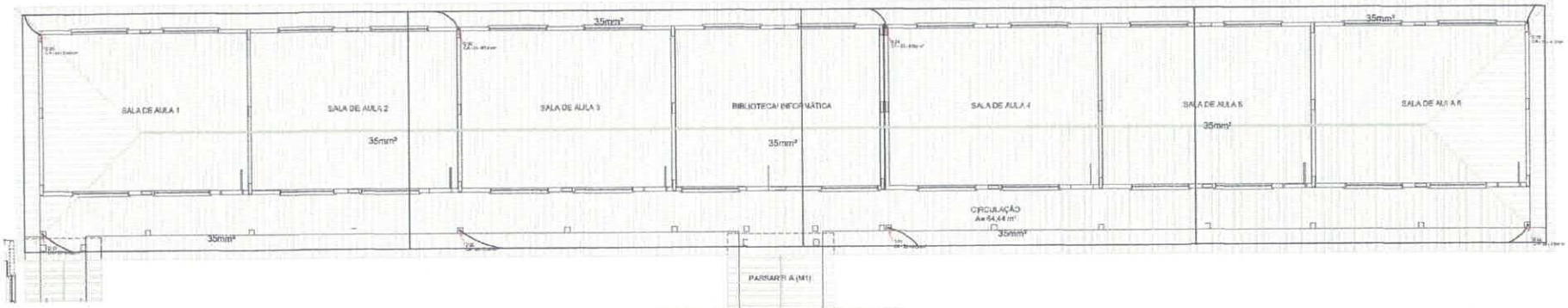
PROPRIETÁRIO
RESP. TÉCNICO — CREA

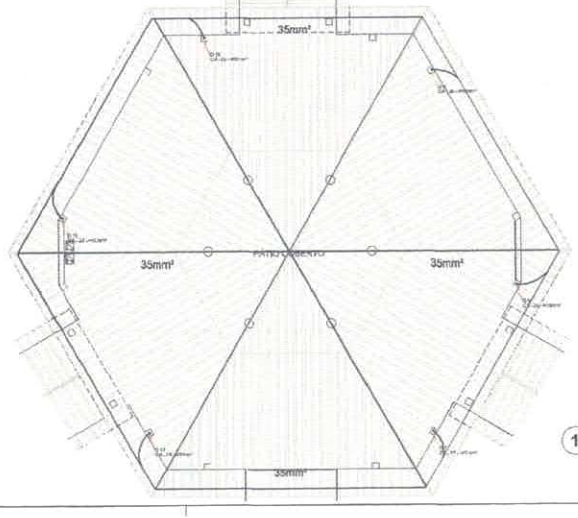
CUTO — CREA

OBSERVAÇÕES:

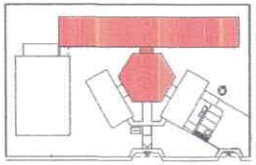
ESCOLA 6 SALAS DE AULA
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS 380/ 220V

COORDENAÇÃO			
COBST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional	PLANTA BAIXA DE TELEFONIA		ELE
	REVISÃO: R-01	ESCALA: 1/100	PRANCHA: 05/05





1 PLANTA DE COBERTURA - BL. PEDAGÓGICO/ PÁTIO COBERTO
ESCALA 1/50



CROQUI DE REFERÊNCIA

LEGENDA

DESCRIÇÃO

FNDE Ministério da Educação

PROJETO PADRÃO - FNDE

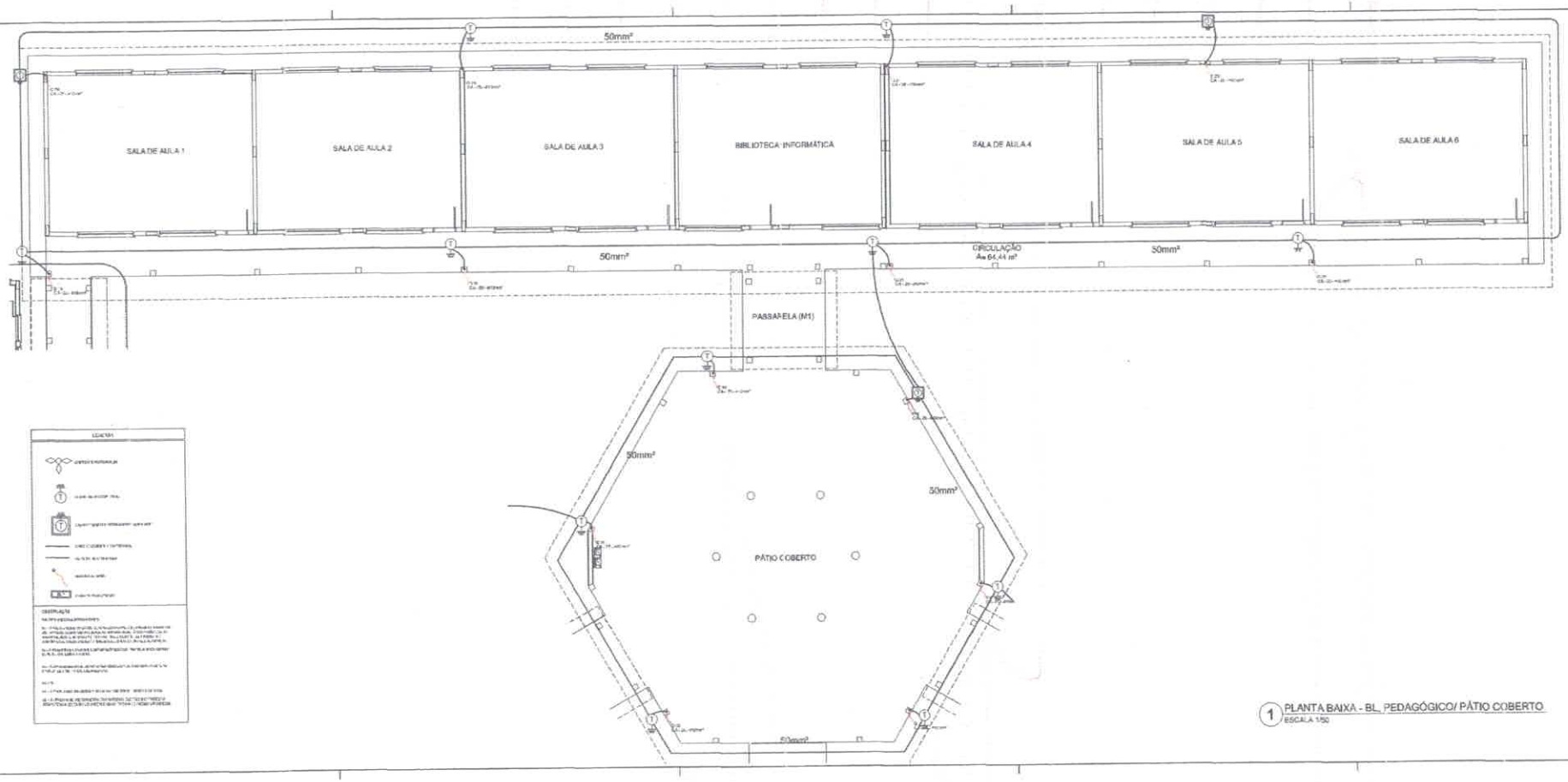
ESCOLA 6 SALAS DE AULA

INSTALAÇÕES ELÉTRICAS 110V/ 220V

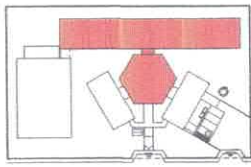
EDA

01/06

190



1 PLANTA BAIXA - BL. PEDAGÓGICO/ PÁTIO COBERTO
ESCALA 1:50



CROQUI DE REFERÊNCIA

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação

PROJETO PADRÃO - FNDE

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

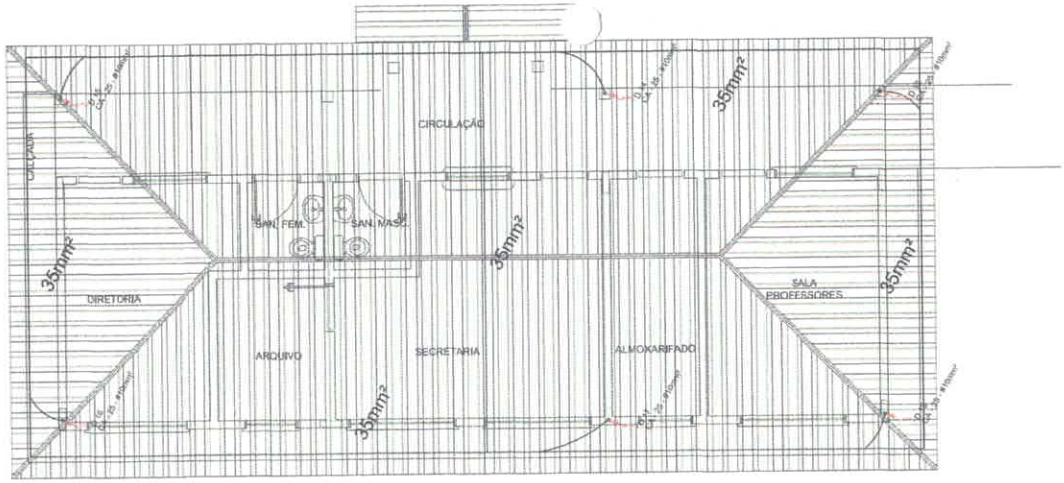
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS 110V/ 220V

PLANTA BAIXA
PLANTA DE COBERTURA

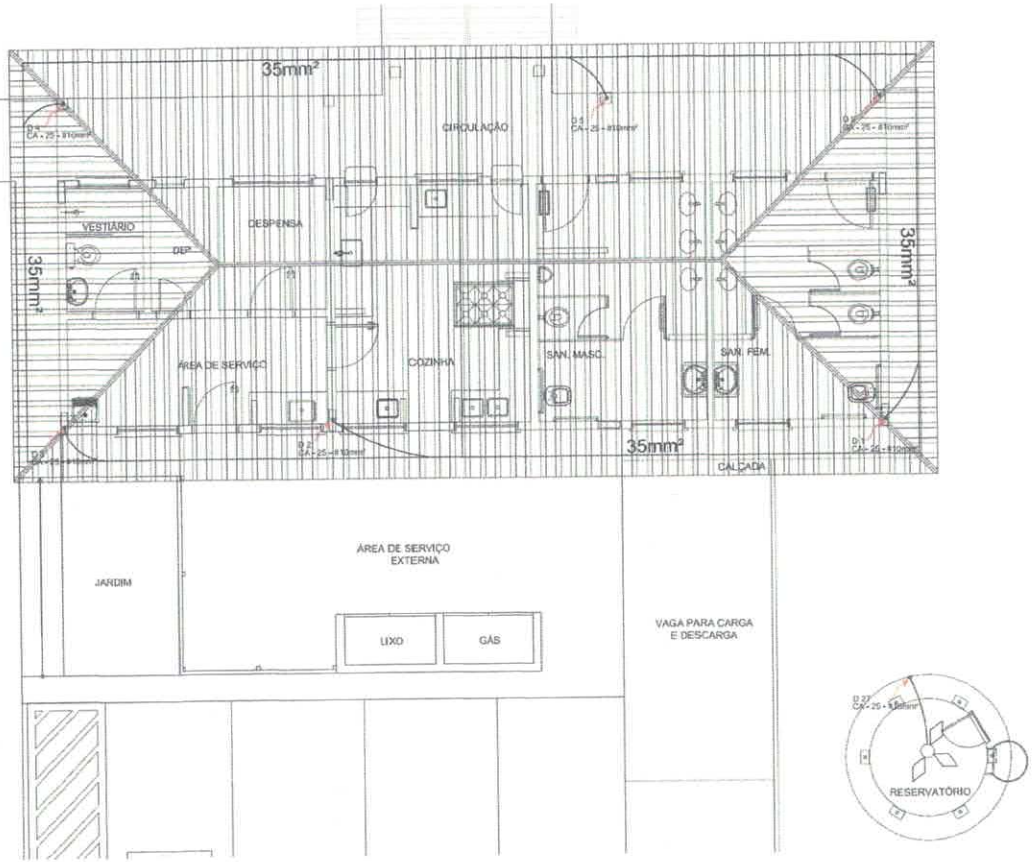
EDA

02/06

14/14



1 PLANTA DE COBERTURA - BLOCO ADMINISTRATIVO
ESCALA 1/50



2 PLANTA DE COBERTURA - BLOCO DE SERVIÇO
ESCALA 1/50

LEGENDA

CAPTOR TIPO FRANKLIN

ATERRAMENTO COM HASTE

CAIXA DE VISITA DE ATERRAMENTO COM HASTE

CABO DE COBRE NU - 1 CONDOGERA

VERGALHÃO CA75-10mm

DESCIDA DO SPDA

CAIXA DE EQUIPOTENCIAL

OBSERVAÇÃO

VALOR OHMICO DO ATERRAMENTO:

01 - APÓS A EXECUÇÃO DA INSTALAÇÃO CONFORME ESTE PROJETO FOI-SE DA SISTEMA DE ATERRAMENTO DESENVOLVIDO EM CAIXA HOMETRICA MEDIDA, SE O VALOR MEDIDO ULTRAPASSAR 10 OHMS ACRESCENTAR ELETRODOS ATÉ ATINGIR ESTE VALOR, PODERÁ TAMBÉM SER USADO ATERRAMENTO DA BRALIA.

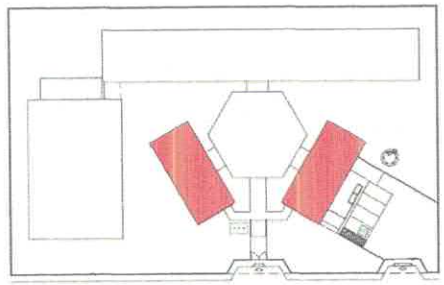
02 - A RESISTÊNCIA DE CONTINUIDADE ELÉTRICA DAS ARMAÇÕES DO BOTICAR DEVE SER INFERIOR A 1 OHM.

03 - ALEM DOS NEUTROS DEVERÃO SER LIGADOS AOS POS TERRA TODAS AS PARTES METÁLICAS NÃO ENERGIZADAS.

NOTAS

01 - A PROFUNDIDADE MÍNIMA PARA HASTA DE ATERRAMENTO E DE 30 CM.

02 - AS HASTAS DE ATERRAMENTO DOS SISTEMAS ELÉTRICOS E PROTEÇÃO ATMOSFÉRICA DEVERÃO SER INTERLIGADOS, FORMANDO APENAS UM SISTEMA.



CROQUI DE REFERÊNCIA

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO - UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — CAU/ CREA

OLFO — CAU/ CREA

RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

INSTALAÇÕES ELÉTRICAS 110V/ 220V

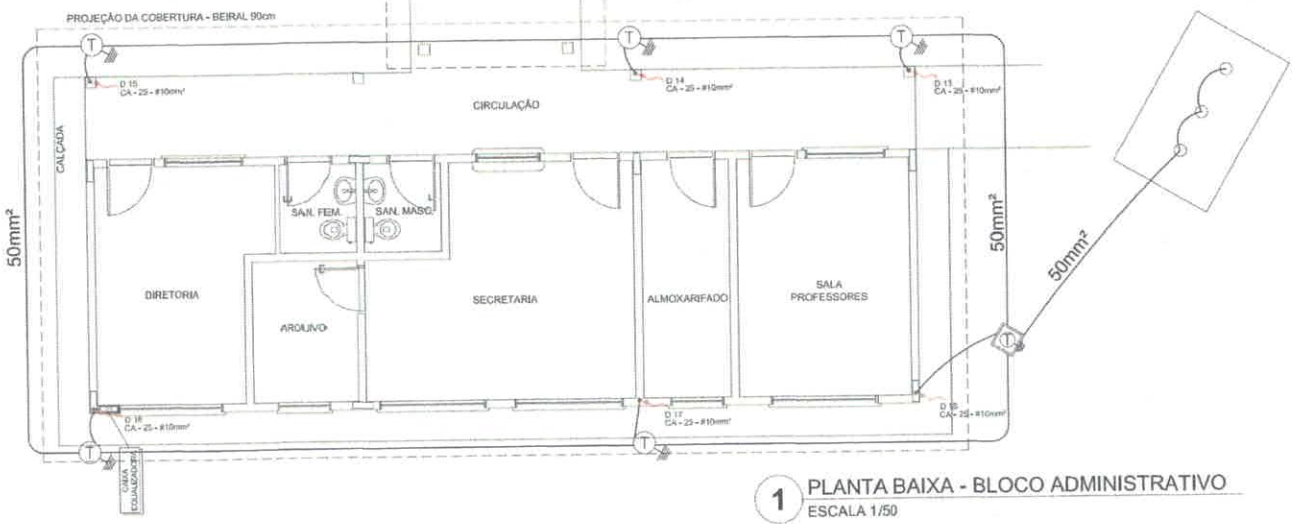
COORDENADORIA: CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

PLANTA BAIXA
PLANTA DE COBERTURA
SPDA

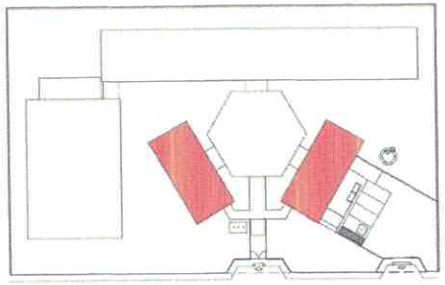
EDA

REVISÃO: R.01 — ESCALA: INDICADA — PRANCHA: 03/06

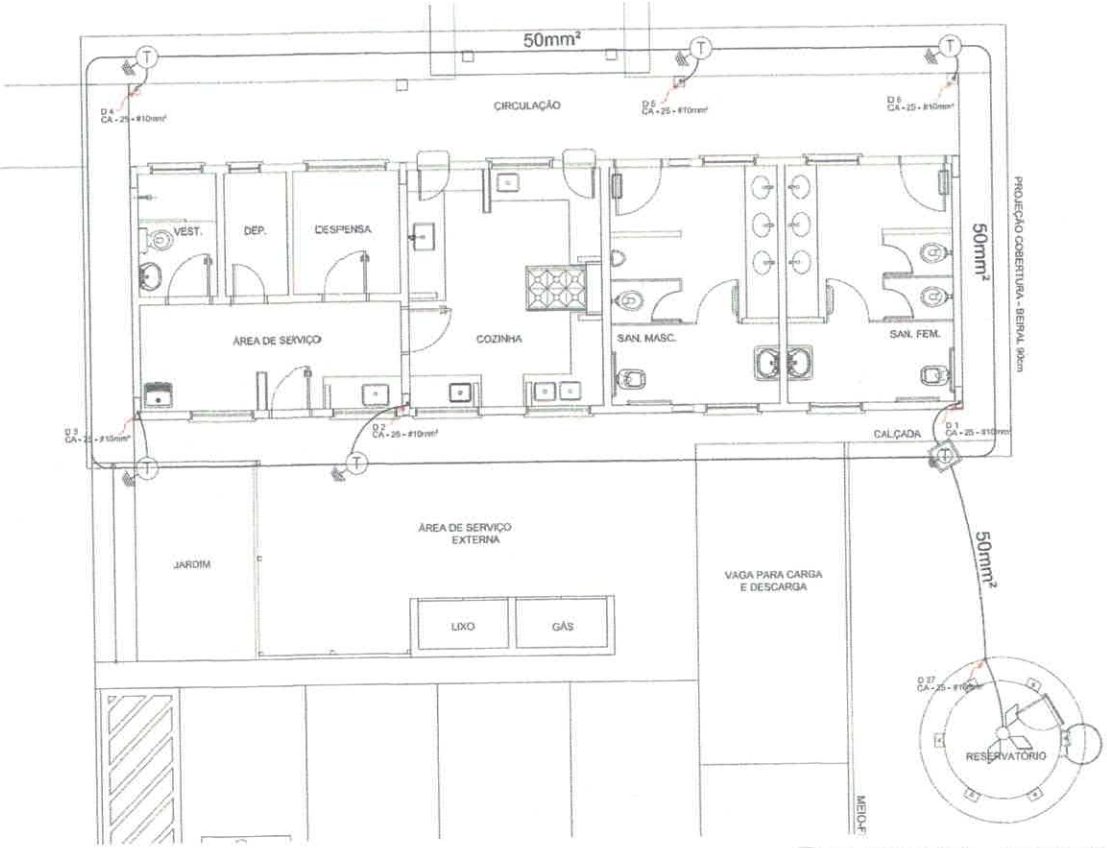
FORMATO: A1 (594x841) — DATA EXPEDIÇÃO: 10/08/2010



1 PLANTA BAIXA - BLOCO ADMINISTRATIVO
ESCALA 1/50



CROQUI DE REFERÊNCIA



2 PLANTA BAIXA - BLOCO DE SERVIÇO
ESCALA 1/50

LEGENDA

CAPTOR TIPO FRANKLIN

ATERRAMENTO COM HASTE

CAIXA DE VISTA DE ATERRAMENTO COM HASTE

CABO DE COBRE NU (CORDOALHA)

VERGALHÃO CA25-#10mm

DESCIDA DO SPDA

BEP CAIXA DE EQUALIZAÇÃO

OBSERVAÇÃO

VALOR OHMICO DO ATERRAMENTO

01 - APÓS A EXECUÇÃO DA INSTALAÇÃO CONFORME ESTE PROJETO TODOS OS SISTEMAS DE ATERRAMENTO DEVERÃO TER SUA RESISTÊNCIA MEDIDA, SE O VALOR MEDIDO ULTRAPASSAR 10 OHMS, ACRESCENTAR ELETRODOS ATÉ ATINGIR ESTE VALOR. PODERÁ TAMBEM SER USADO ATERRAGEM DO TIPO AL.

02 - A RESISTÊNCIA DA CONTINUIDADE ELÉTRICA DAS ARMACÕES DO SISTEMA DEVE SER INFERIOR A 1 OHM.

03 - ALÉM DOS REQUISITOS ACIMA SÃO LIGADOS AOS TERMINAIS TODAS AS PARTES METÁLICAS NÃO ENERGIZADAS.

NOTAS

01 - A PROFUNDIDADE MÍNIMA PARA HASTE DE ATERRAMENTO É DE 30 CM.

02 - AS MALHAS DE ATERRAMENTO DOS SISTEMAS ELÉTRICOS E PROTEÇÃO ATMOSFÉRICA DEVERÃO SER INTERLIGADOS, FORMANDO APENAS UM SISTEMA.

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO - UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — CARIMBO

CLIENTE | CAU/ CREA | RA

OBSERVAÇÕES:

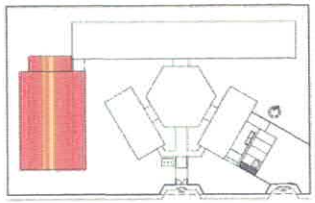
ESCOLA 6 SALAS DE AULA

INSTALAÇÕES ELÉTRICAS 110V/ 220V

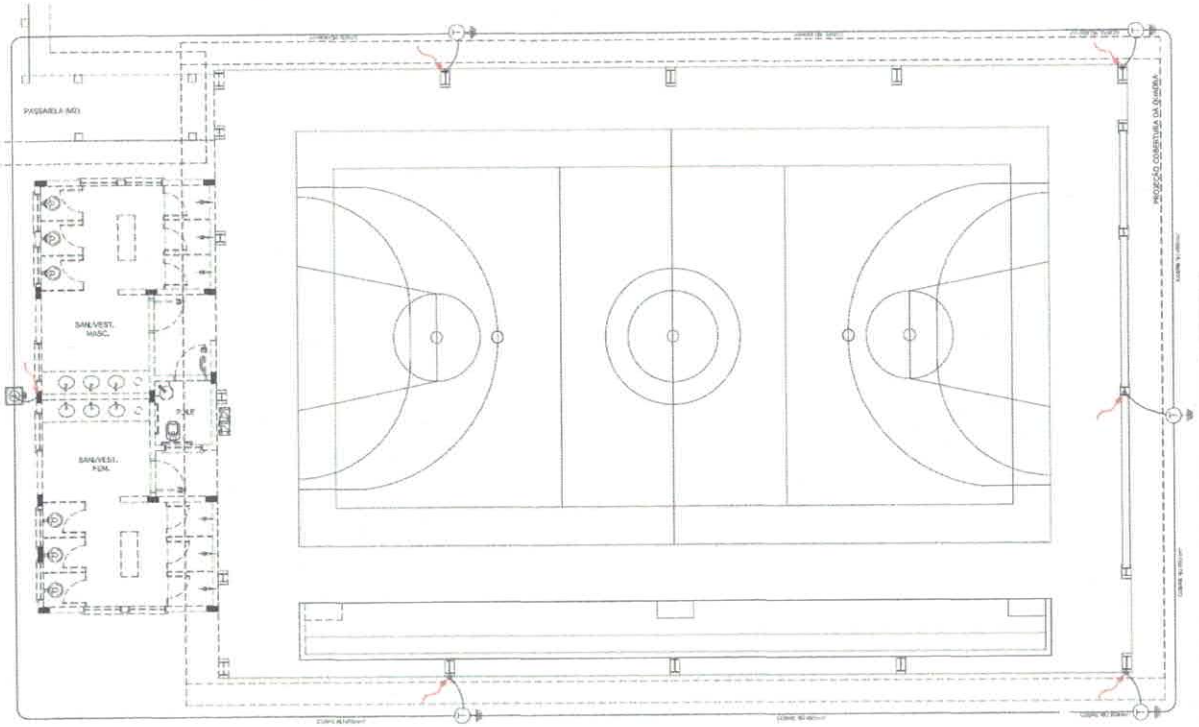
COORDENADORIA: CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional	PLANTA BAIXA PLANTA DE COBERTURA SPDA	EDA
FORMATO: A1 (594x841)	SERVIÇO: ELÉT. / ESCALA: INDICADA / DATA EMISSÃO: 11/04/2011	PRANCHA: 04/06

LEGENDA

ORIENTAÇÃO



CROQUI DE REFERÊNCIA



1 PLANTA BAIXA - QUADRA
ESCALA 1/50

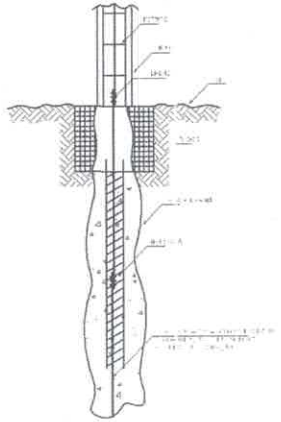
FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — BRASIL

PROJETO PADRÃO - FNDE

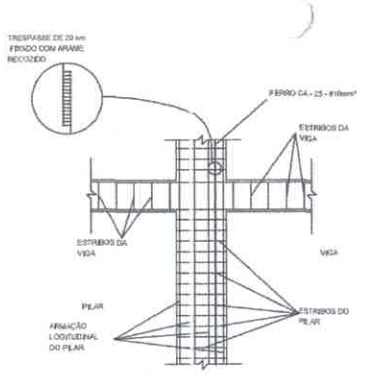
ESCOLA 6 SALAS DE AULA
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS 110V/ 220V

CONTRATANTE: CODEVAT - Consórcio Desenvolvimento Educacional	PLANTA BAIXA PLANTA DE DIMENSÃO SPDA	EDA
		05/06

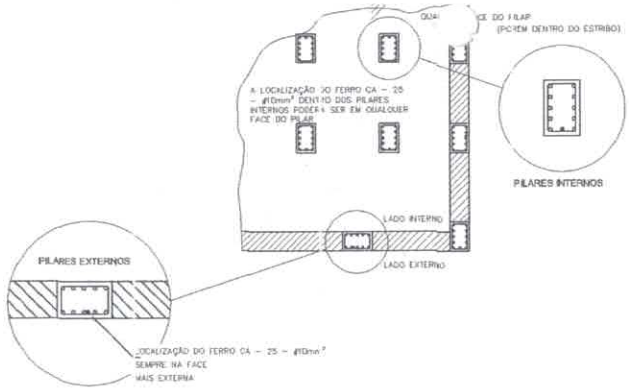
144



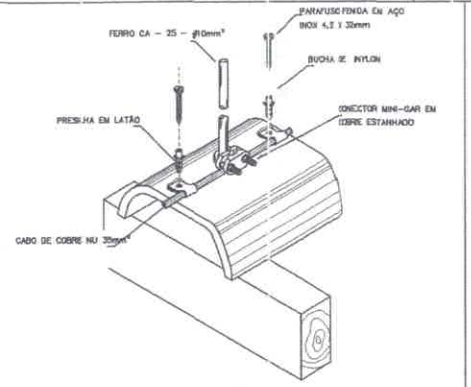
1 DET. ATERRAMENTO NAS FUNDAÇÕES
SEM ESCALA



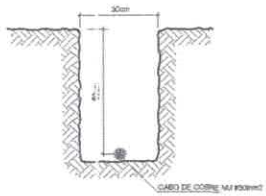
2 DET. DAS DESCIDAS (SPDA)
SEM ESCALA



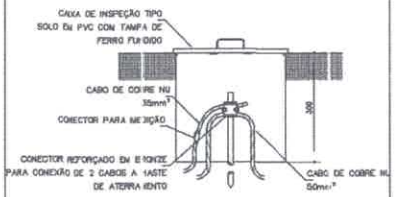
3 LOCALIZAÇÃO DOS FERROS CA - 25 - #10mm² NOS PILARES INTERNOS E EXTERNOS
SEM ESCALA



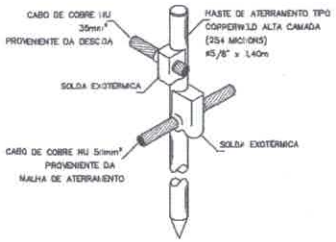
4 DET.FIXAÇÃO DO CABO NA TELHA CERÂMICA
SEM ESCALA



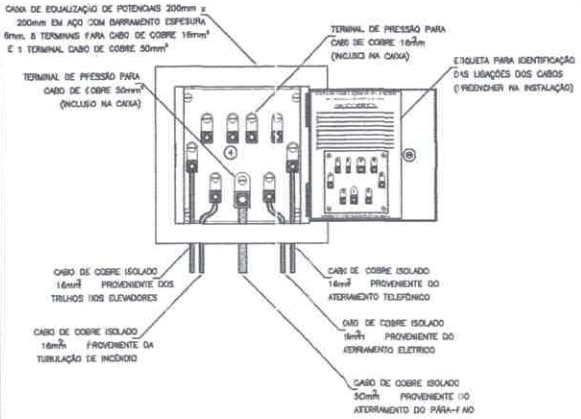
5 VALA CABOS DA MALHA DE ATERRAM.
SEM ESCALA



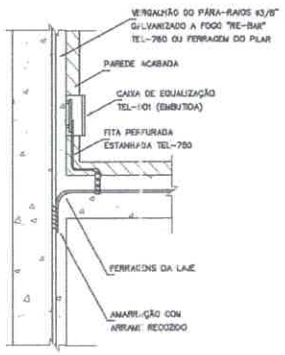
6 DET. - CAIXA DE INSPEÇÃO
SEM ESCALA



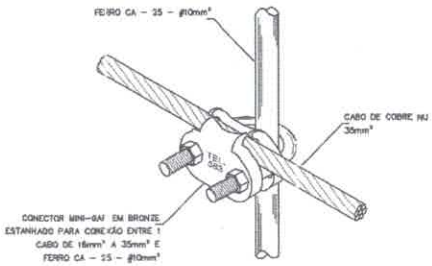
7 DET. - HASTE DE ATERRAMENTO
SEM ESCALA



8 EX. DE LIGAÇÕES POSSÍVEIS NA CAIXA DE EQUALIZAÇÃO (LEP/TAP)
SEM ESCALA



9 DET. DE INTERLIGAÇÃO DA CAIXA DE EQUALIZAÇÃO
SEM ESCALA



10 DET. UNIÃO MALHA DE COBRE NÚ E O FERRO CA - 25 - #10mm²
SEM ESCALA

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Ministério da Educação

GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO CAU/ CREA

DLFO

CAU/ CREA

RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

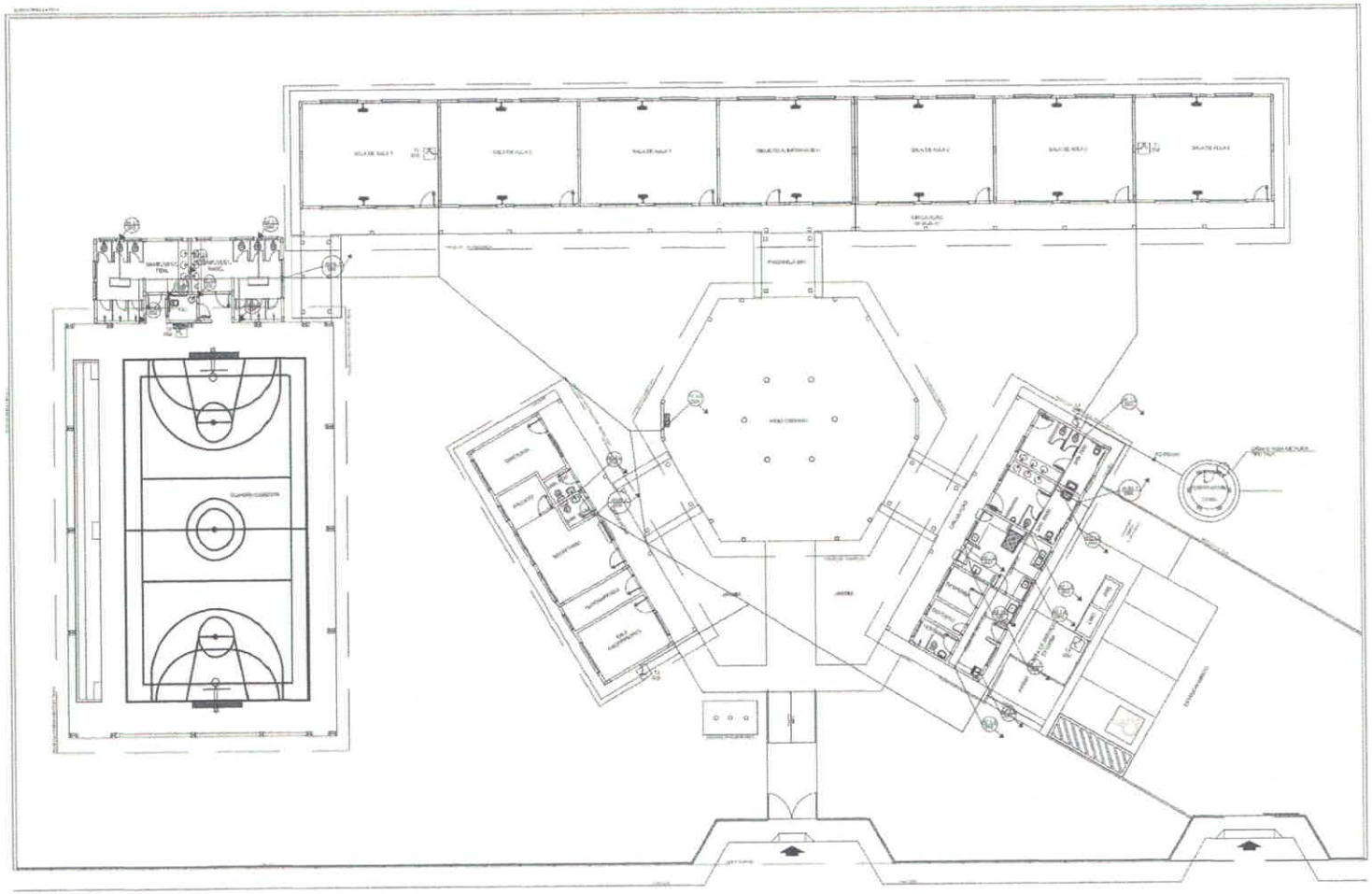
INSTALAÇÕES ELÉTRICAS 110V/ 220V

COORDENAÇÃO
COEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

DETALHES
SPDA

EDA

ESCALA INDICADA



1 PLANTA BAIXA - ÁGUA FRIA
ESCALA 1/100

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
Ministério da Educação
GOVERNO FEDERAL BRASIL PÁTRIA EDUCADORA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO : UF:
PROPRIETÁRIO:
ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO:
RESP. TÉCNICO: CAU/ CREA:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA
PROJETO HIDROSSANITÁRIO

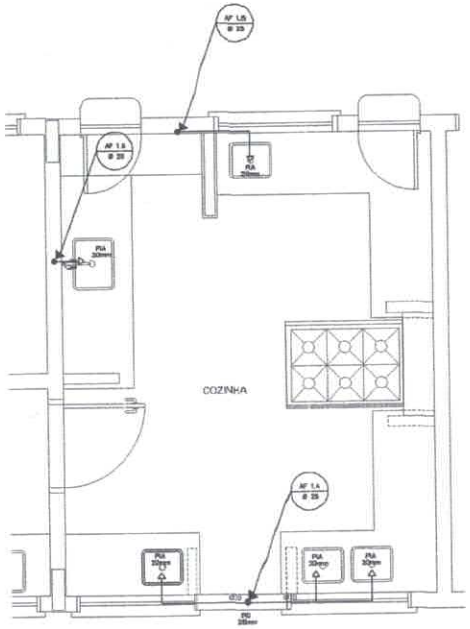
CONTRATO: KOBEST - Construções Gerais de Infraestrutura Educacional

INSTALAÇÕES DE ÁGUA FRIA
PLANTA BAIXA

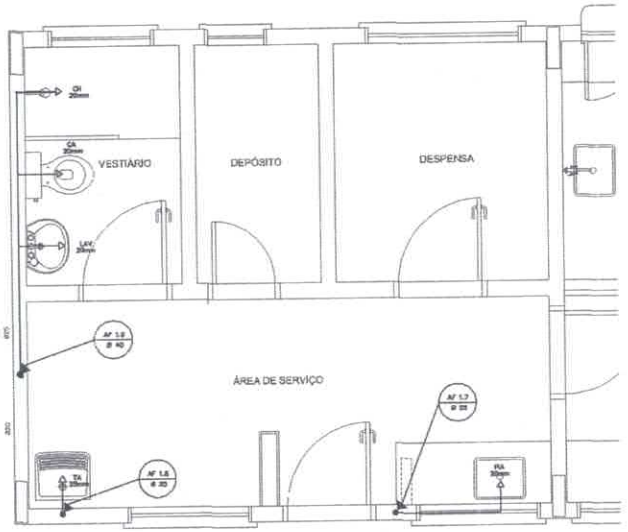
HAG

01/04

146



1 COZINHA - PLANTA BAIXA
ESCALA 1/25



3 ÁREA DE SERVIÇO E VESTIÁRIO - PLANTA BAIXA
ESCALA 1/25

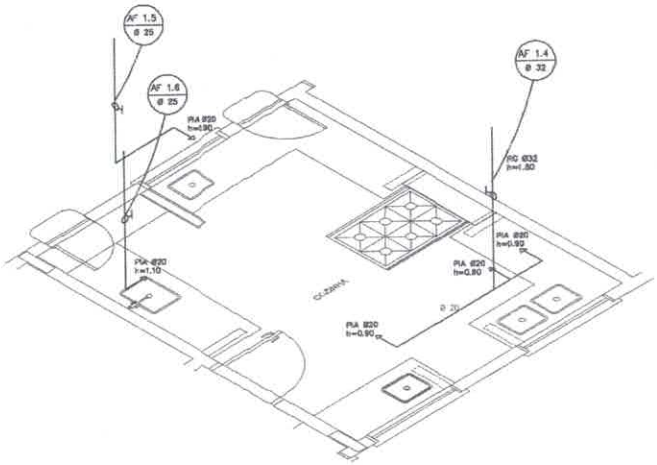
LEGENDA

RG	REGISTRO DE GAVETA
RP	REGISTRO DE PRESSÃO
	PONTO DE ÁGUA
TJ	TORNEIRA DE JARDIM
	TUBULAÇÃO EM PVC AF
	SUBIDA DE TUBULAÇÃO
	DESCIDA DE TUBULAÇÃO

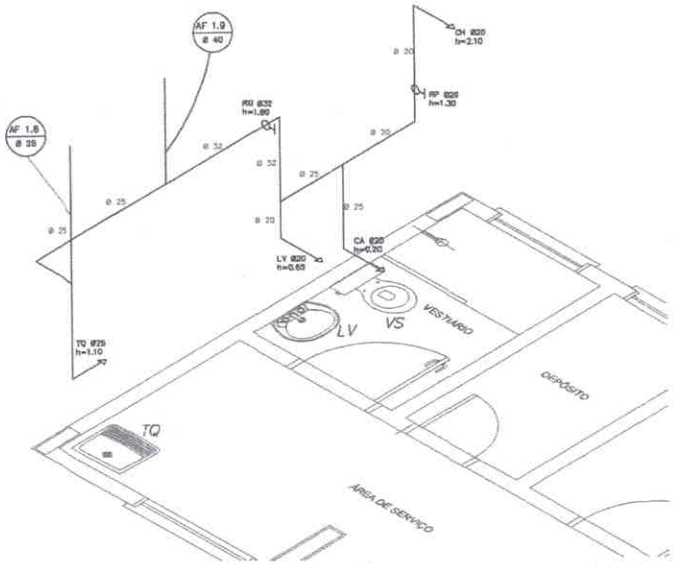
LEGENDA:
LV = LAVATÓRIO
TQ = TANQUE
MIC = MICTÓRIO
RG = REGISTRO DE GAVETA
VD = VÁLVULA DE DESCARGA
CA = CAIXA ACOPLADA
VS = VASO SANITÁRIO
CH = CHUVEIRO
RP = REGISTRO DE PRESSÃO

OBSERVAÇÕES:

1. TODA TUBULAÇÃO SERÁ EM PVC RÍGIDO SOLDÁVEL, CLASSE 15, COM OS DIÂMETROS (mm) INDICADOS.
2. AS TORNEIRAS DE JARDIM FICARÃO A 30cm DO NÍVEL DO TERRENO.
3. AS TUBULAÇÕES QUE PASSAM PELO SOLO SERÃO ENTERRADAS COMO INDICADO PELAS RESPECTIVAS PROFUNDIDADES. VER DETALHE TUBULAÇÃO ENTERRADA.



2 COZINHA - ESQUEMA ISOMÉTRICO
ESCALA 1/25



4 ÁREA DE SERVIÇO E VESTIÁRIO - ESQUEMA ISOMÉTRICO
ESCALA 1/25

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — CAU/ CREA

CUFO — CAU/ CREA

RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

PROJETO HIDROSSANITÁRIO

COORDENAÇÃO:
COEST - Coordenação Geral da Infraestrutura Educacional

INSTALAÇÕES DE ÁGUA FRIA
PLANTAS BAIXAS
ESQUEMAS ISOMÉTRICOS

HAG

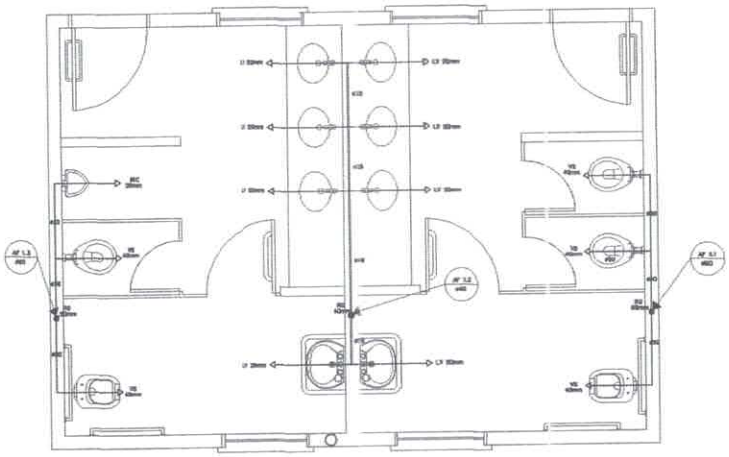
FORMATO: A1 (841X594)

REVISÃO: RJH

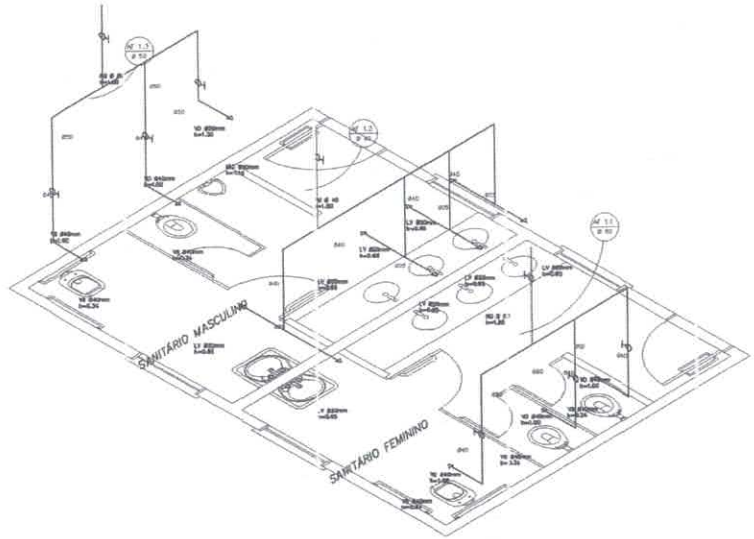
ESCALA: 1/25

DATA (MÊS/ANO): FEVEREIRO/2014

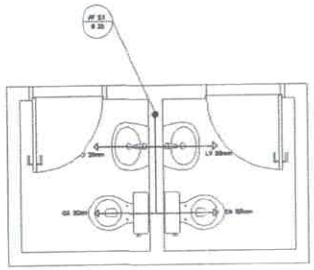
PRANCHA: 02/04



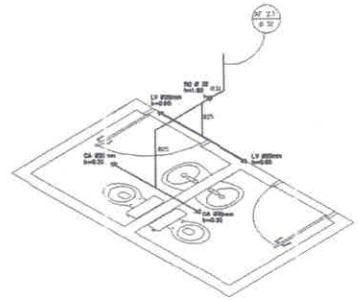
1 PLANTA BAIXA - SANITÁRIOS ALUNOS
ESCALA 1/20



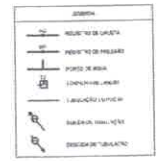
2 ESQUEMA ISOMÉTRICO - SANITÁRIOS ALUNOS
ESCALA 1/20



3 PLANTA BAIXA - SANITÁRIOS ADMINISTRATIVO
ESCALA 1/20



4 ESQUEMA ISOMÉTRICO - SANITÁRIOS ADMINISTRATIVO
ESCALA 1/20



FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — BRASIL

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO - UF:
PROPRIETÁRIO:
ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — CREA/ CRQ

DATA — CREA/ CRQ — RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA
PROJETO HIDROSSANITÁRIO

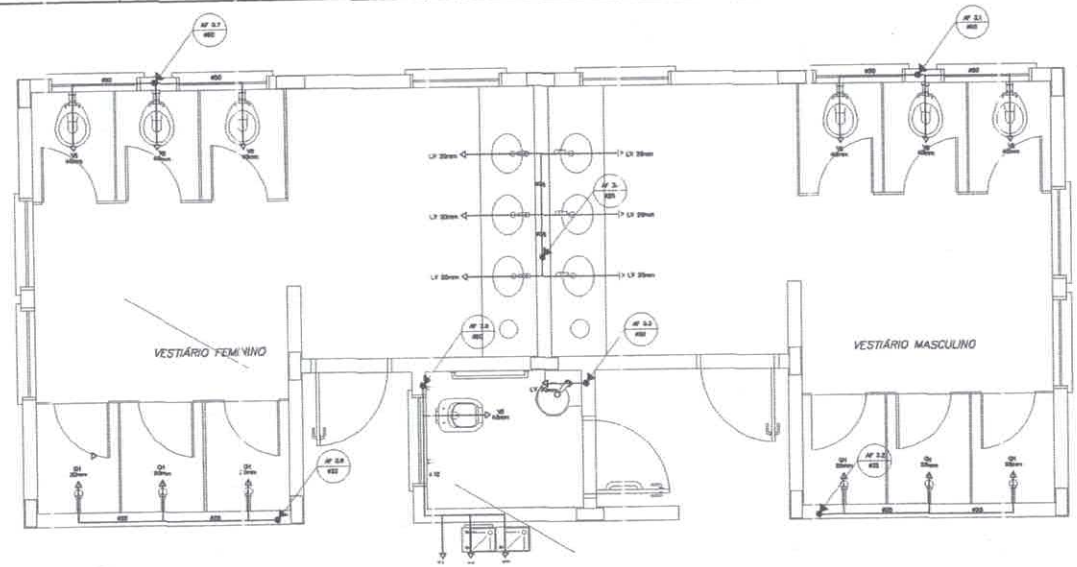
CONCEPÇÃO: CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

INSTALAÇÕES DE AGUA FRIA
PLANTAS BAIXAS
ESQUEMAS ISOMÉTRICOS

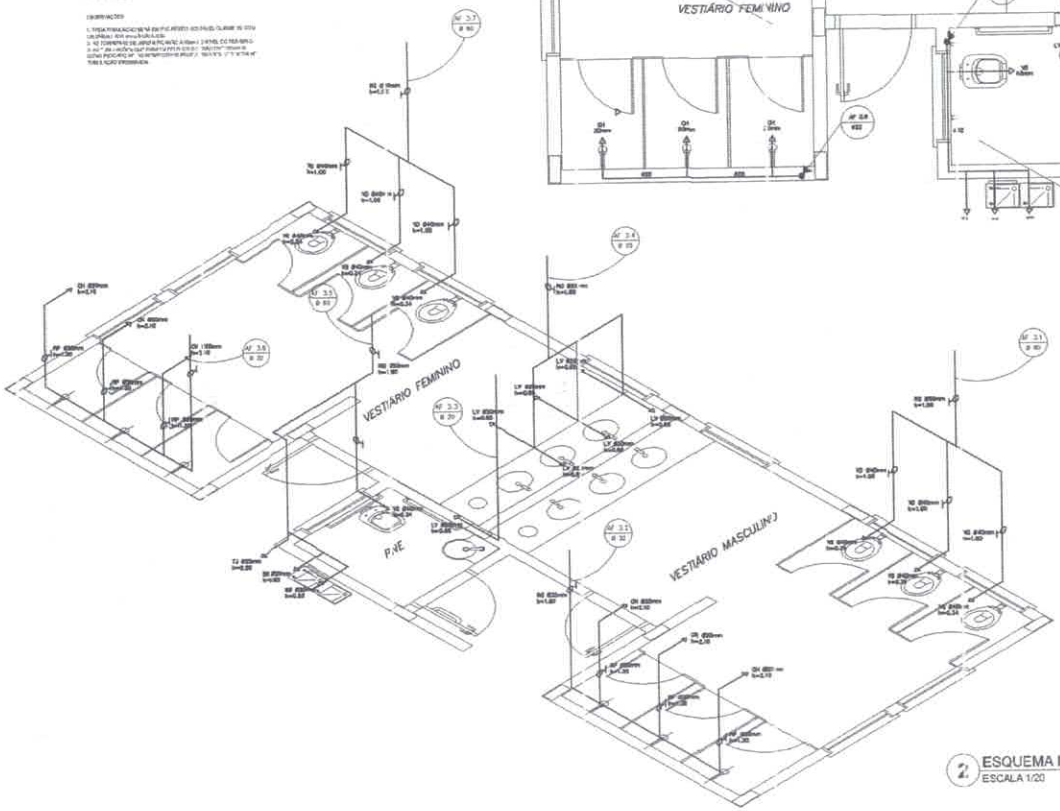
HAG

DESENH. — VERIF.: — DATA: — ESCALA: — PRANCHA: 03/04

158



1 PLANTA BAIXA - VESTIÁRIOS DA QUADRA
ESCALA 1/20



2 ESQUEMA ISOMÉTRICO - VESTIÁRIOS DA QUADRA
ESCALA 1/20

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — BRASIL

PROJETO PADRÃO - FNDE

NUMERO - UF:
PROPRIETÁRIO:
ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — CREA/ CREA

DATA — CALC/ CREA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 8 SALAS DE AULA

PROJETO HIDROSSANITÁRIO

COEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Escolar

INSTALAÇÕES DE ÁGUA FRIA
PLANTA BAIXA - VESTIÁRIOS DA QUADRA
ESQUEMA ISOMÉTRICO

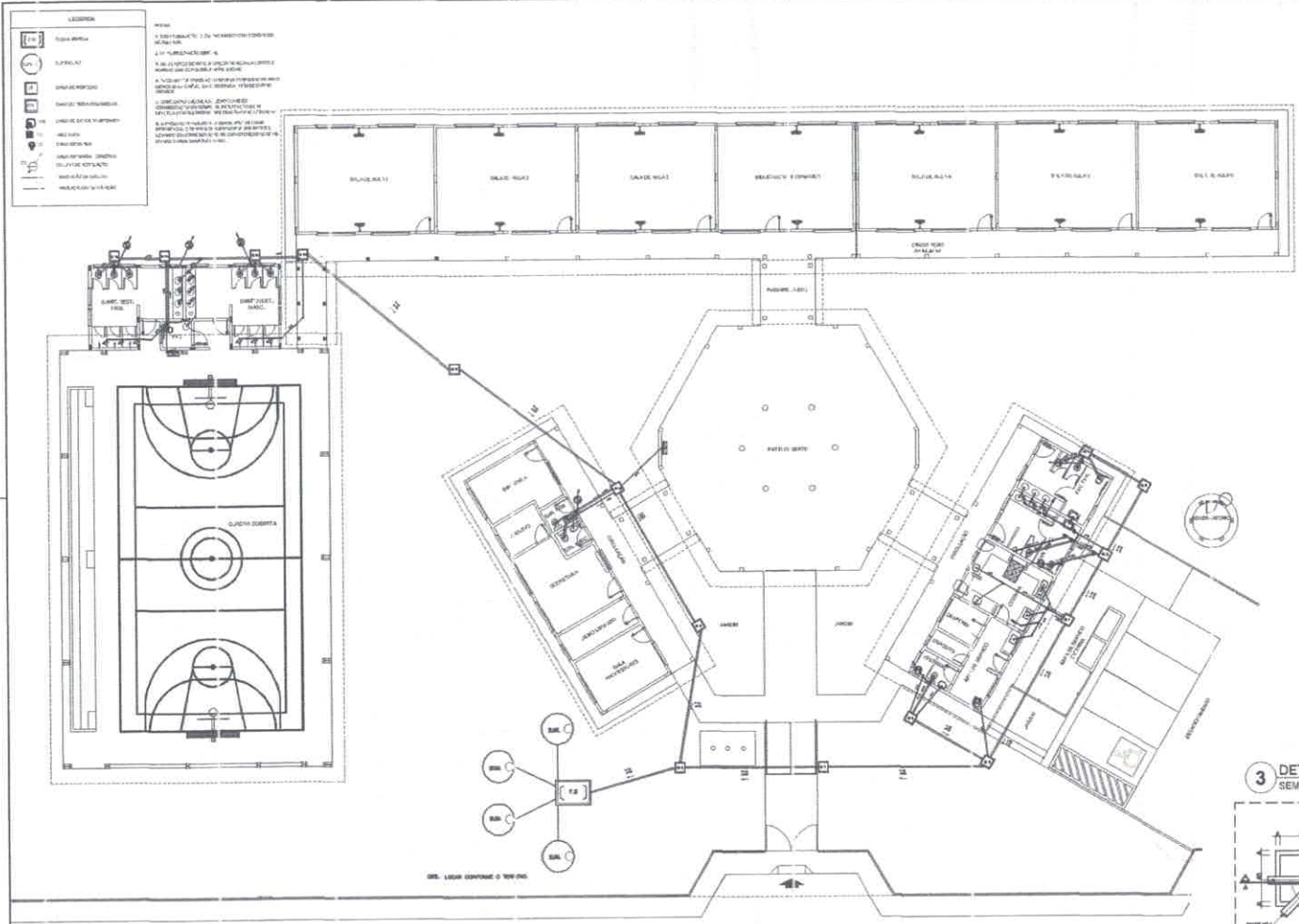
HAG

REVISÃO: 0 0

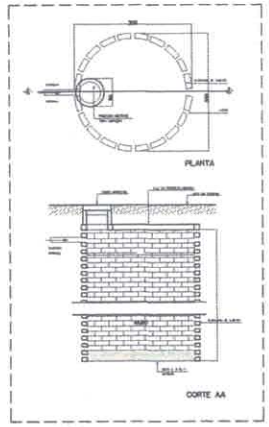
ESCALA: 1:50

PRANCHA: 04/04

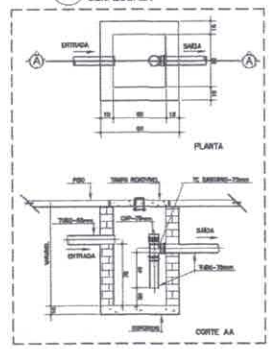
193



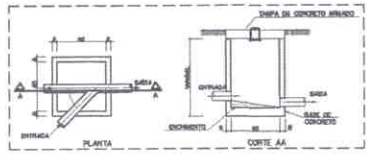
1 PLANTA BAIXA - REDE DE ESGOTO
ESCALA 1/100



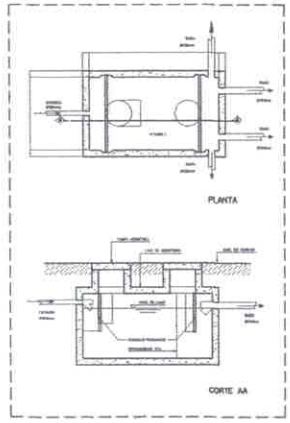
2 DETALHE - SUMIDOURO
SEM ESCALA



3 DETALHE - CAIXA DE GORDURA SIFONADA
SEM ESCALA



4 DETALHE - CAIXA DE INSPEÇÃO
SEM ESCALA



5 DETALHE - FOSSA SÉPTICA
SEM ESCALA

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
Ministério da Educação
BRASIL

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO: UF:
PROPRIETÁRIO:
ENDEREÇO:
PROPRIETÁRIA:
RESP. TÉCNICO: CREA/ CREA
DATA: CRAU/ CREA
R.A.
OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA
PROJETO HIDROSSANITÁRIO

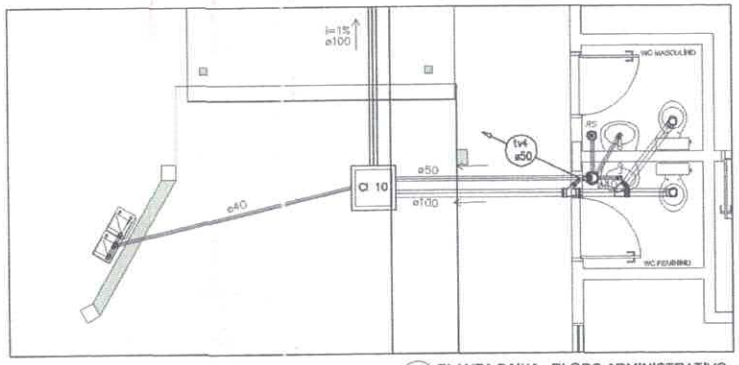
CONTRATANTE: CGEST - Coordenação Geral de Arquitetura Escolar
REDE DE ESGOTO
PLANTA BAIXA
HEG
ESCALA: 1/100
PRANCHA: 01.03

180
79

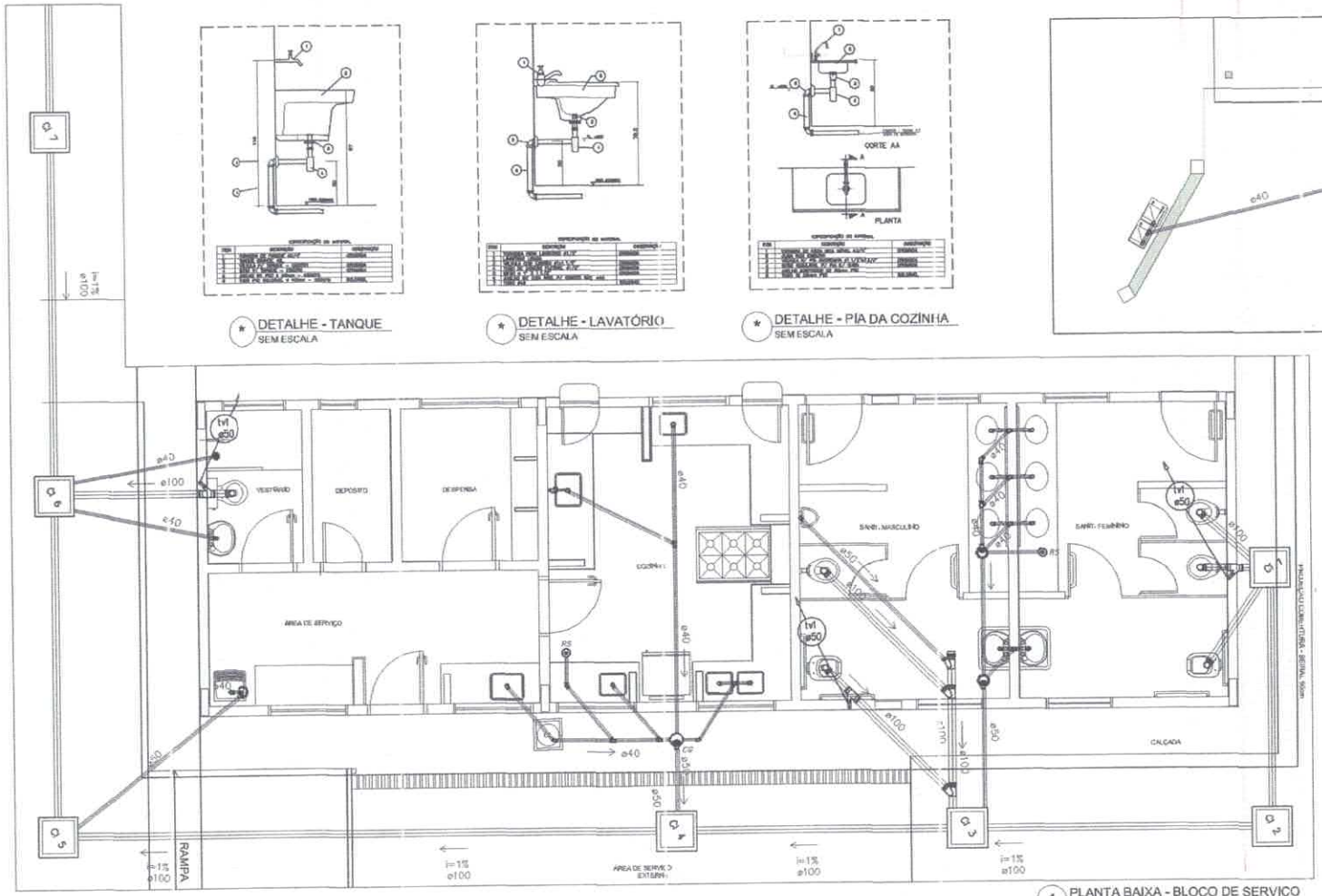
DETALHE - TANQUE
SEM ESCALA

DETALHE - LAVATÓRIO
SEM ESCALA

DETALHE - PIA DA COZINHA
SEM ESCALA



2 PLANTA BAIXA - BLOCO ADMINISTRATIVO
ESCALA 1/25



1 PLANTA BAIXA - BLOCO DE SERVIÇO
ESCALA 1/25

LEGENDA

NOTAS:

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
Ministério da Educação
BRASIL

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO - UF:
PROPRIETÁRIO
ENDEREÇO

PROPRIETÁRIO
RESP. TÉCNICO — CAU/ CREA

DATA — CAU/ CREA
ÁREA

OBSERVAÇÕES

ESCOLA 8 SALAS DE AULA
PROJETO HIDROSSANITÁRIO

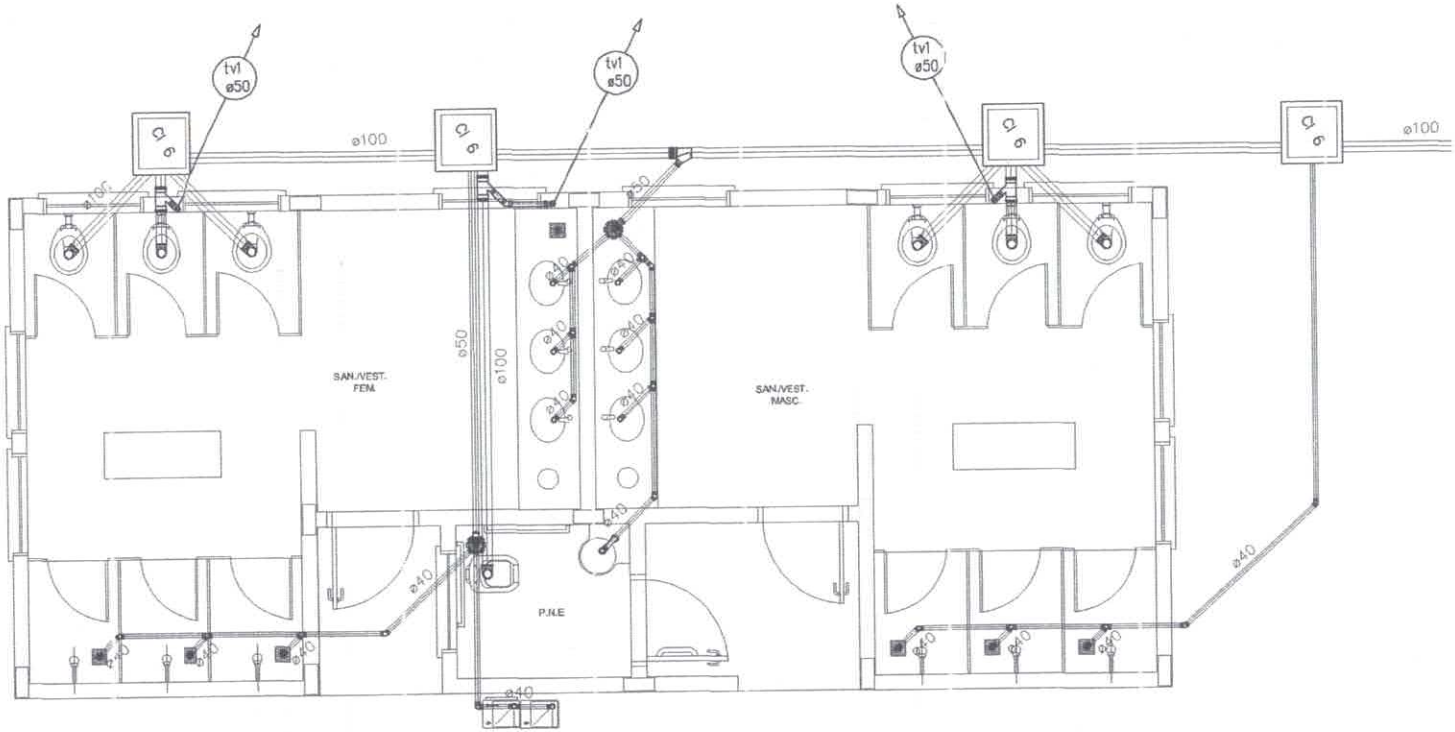
COORDENAÇÃO:
CGEST - Coordenação Geral de Empreendimentos Educacionais

REDE DE ESGOTO
BLOCOS DE SERVIÇO E ADMINISTRATIVO
DETALHES

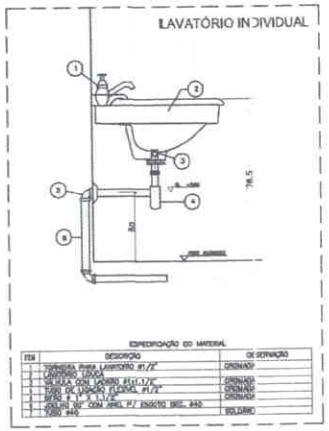
HEG

PROJETO: K.F
ESCALA: 1:50
DATA: 06/2010
PRANCHA: 02/03

CARIMBO CONFORME



1 PLANTA BAIXA - QUADRA COBERTA
ESCALA 1/25



2 DETALHE - LAVATÓRIO
SEM ESCALA

LEGENDA

- FS — FOSSA SÉPTICA
- SUV — SUMIDOURO
- CI — CAIXA DE INSPEÇÃO
- CG 5 — CAIXA DE GORDURA SIFONADA
- R2 — RALO SECO
- CS — CAIXA SIFONADA
- TV — TUBO DE VENTILAÇÃO
- TUBULAÇÃO DE ESGOTO

NOTAS:

1. TODA E QUALQUER ALTERAÇÃO DEVERÁ SER CONFERIDA EM ALMEIDA 30.
2. I = 1% P/ INCLINAÇÃO MÍNIMA.
3. AS INSTALAÇÕES DEVERÃO ATENDER OS REGULAMENTOS E NORMAS DAS CONCESSIONÁRIAS LOCAIS.
4. A COLUNA DE VENTILAÇÃO DEVE ULTRAPASSAR EM POLO METROS DE 0,15 NÍVEL DA COBERTURA. A FIM DE EVITAR ODORES.
5. SUMIDOURO CALCULADO LEVANDO-SE EM CONSIDERAÇÃO UM TEMPO DE INFILTRAÇÃO DE 15 MINUTOS. COEFICIENTE DE INFILTRAÇÃO DE 40 LITROS/m².
6. O PROJETO APRESENTADO DEVE APENAS COMO REFERÊNCIA. O DIMENSIONAMENTO DEVE SER REFEITO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS CARACTERÍSTICAS REAIS DO SOLO. VIDE NORMAS ABNT.

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — CAU/ CREA

OLFO	CAU/ CREA
	RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

PROJETO HIDROSSANITÁRIO

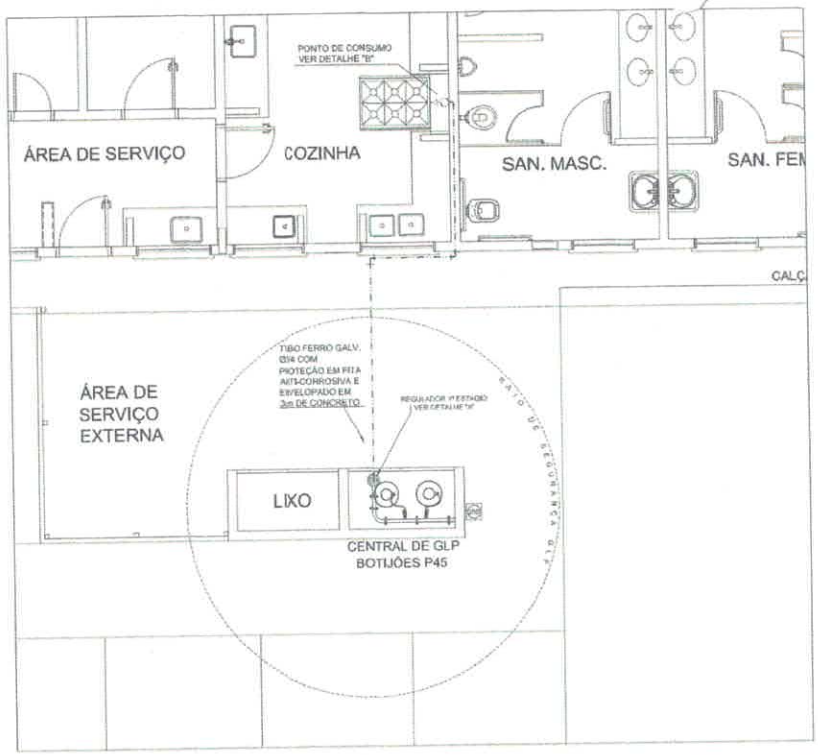
COORDENAÇÃO
COEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

REDE DE ESGOTO
QUADRA COBERTA
DETALHES

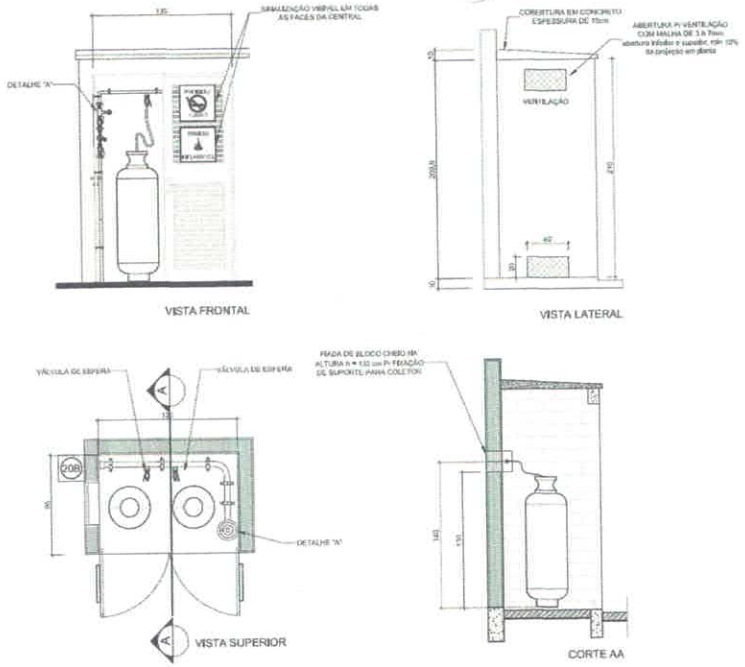
HEG

REGIÃO: FLH — ESCALA: 1/25 — DATA EMISSÃO: FEVEREIRO/2014 — PRANCHA: 03/03

FORMATO: A1 (841X594)



1 CENTRAL DE GLP - PLANTA BAIXA
SEM ESCALA

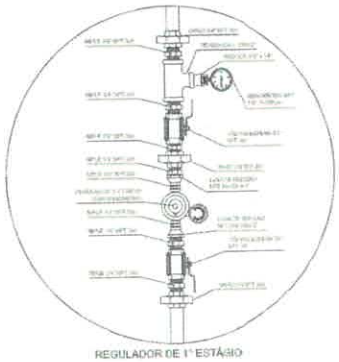


2 CENTRAL DE GLP - DETALHES
ESCALA 1/50

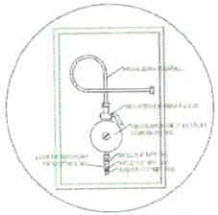
Código	Símbolo	Significado	Forma e cor	Aplicações
1		Proibido fumar	Símbolo circular Fundo branco Pictograma preto Faixa circular e barra diagonal vermelhas	Todo local onde o fumo possa aumentar o risco de incêndio
6		Cuidado, risco de incêndio	Símbolo triangular Fundo amarelo Pictograma preto Faixa triangular preta	Próximo a materiais ou áreas com presença de possíveis atmosferas inflamáveis

LEGENDA

TUBULAÇÃO AFIANÇADA (VAPOR)	FLANGE CEGO
TUBULAÇÃO ENTERRADA (VAPOR)	REGULADOR DE PRESSÃO
TEE COM SAÍDA PARA CIMA	FILTRO "Y"
TEE COM SAÍDA PARA BAIXO	VÁLVULA ESFÉRICA
TEE	TAMPÃO CAPS
COTOVELO 90°	PLUG BUJÃO
COTOVELO 45°	LUVA DE REDUÇÃO
TUBULAÇÃO EMBUTIDA	UNIÃO



3 DETALHE A
SEM ESCALA



4 DETALHE B
SEM ESCALA

OBSERVAÇÕES GERAIS:

01 - A CENTRAL DE GLP DEVERÁ ESTAR NO MÍNIMO A 1,50 METROS DE DISTÂNCIA DE QUALQUER TIPO DE ABERTURAS CONDUTALOS, POÇOS, CANALETAS, CANALS DE PASSAGEM E ABERTURAS PARA COMPARTIMENTOS SUBTERRANEOS E OUTRAS QUE ESTEJAM EM NÍVEL INFERIOR;
02 - A CENTRAL DE GLP DEVERÁ ESTAR NO MÍNIMO A 3,00 METROS DE FONTES DE MATERIAL DE FÁCIL COMBUSTÃO E DE QUALQUER FONTE DE IGNIÇÃO (ESTACIONAMENTO E DE REDE ELÉTRICA, RAMPAS DE ACESSO AO SUBSOLO);
03 - PAINÉIS INTERLIGAÇÃO COM FLEXÍVEL DE AÇO OU MANGUEIRAS DE PVC: O COMPRIMENTO MÁXIMO DEVE SER DE 80 CENTÍMETROS.
04 - NÃO ARMAZENAR QUALQUER TIPO DE MATERIAL DENTRO DA CENTRAL DE GLP;
05 - O ABRIGO DA CENTRAL TERÁ RESISTÊNCIA MÍNIMA AO FOGO DE 2 HORAS E A BASE É FIRME E EM NÍVEL SUPERIOR AO PISO CIRCUNDANTE.
06 - A TUBULAÇÃO DE GLP NÃO PODE PASSAR EM COMPARTIMENTO NÃO VENTILADO COM: PORÕES, CAIXAS PERDIDAS, FORROS FALSOS E OUTROS;
07 - A TUBULAÇÃO QUANDO ENTERRADA DEVERÁ SER PROTEGIDA COM APLICAÇÃO DE UM PRODUTO ANTICORROSIVO, EXCETO QUANDO UTILIZAR MATERIAL DE COBRE;
08 - A TUBULAÇÃO DEVERÁ TER UM AFASTAMENTO MÍNIMO DE 3,00 METROS DE PARA-RAIOS E SEUS DEVIDOS PONTOS DE ATERRAMENTO;
09 - DEVEM SER COLOCADOS PAINÉIS COM LETRAS NÃO MENORES QUE 50 MILÍMETROS, EM QUANTIDADE TAL QUE POSSAM SER VISUALIZADAS DE QUALQUER DIREÇÃO DE ACESSO A CENTRAL DE GLP CONTENDO OS SEGUINTES DIZERES: "PERIGO - INFLAMÁVEL" E "PROIBIDO FUMAR";
10 - É VEDADA A LOCALIZAÇÃO DO ABRIGO DE MEDIDORES OU REGULADORES DE 2º ESTÁGIO NA ANTECÂMARA DOS MAIS ESCADAS DE EMERGÊNCIA;
11 - AS TUBULAÇÕES AFIANÇADAS, DEVEM ESTAR AFASTADAS, NO MÍNIMO 0,50 METROS DE CONDUTORES ELÉTRICOS DESPROTEGIDOS E 0,30 METROS CASO DE MESMOS SEJAM PROTEGIDOS POR CONDUITES;
12 - A TUBULAÇÃO AFIANÇADA DEVERÁ SER PINTADA NA COR AMARELA;
13 - A REDE DE DISTRIBUIÇÃO EMBUTIDA, EM LOCAL QUE NÃO POSSUA PLENA ESTANQUEIDADE, SERÁ ENVOLVIDA EM FITA ADESIVA PRÓPRIA QUE GARANTA A ESTANQUEIDADE E RECOBERTA (ENVELOPADA) POR CAMADA DE CONCRETO COM ESPESSURA MÍNIMA DE 3 cm
14 - SERÃO UTILIZADOS TUBOS E CONEXÕES CONFORME PREVISTO NA NBR 13523 ITEM 4.3
15 - OS RECIPIENTES DE GÁS DA CENTRAL OBEDECERÃO AO AFASTAMENTO DE 3M DE IGNIÇÃO, INCLUSIVE VEÍCULOS E DE RAMPAS DE ACESSO AO SUBSOLO, DE ACORDO COM O ITEM 4.2.4 DA NT 03/2004-CBMDF
17 - A CANALIZAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO DE GLP NÃO PASSA EM LOCAL SEM VENTILAÇÃO QUE POSSAM OCASIONAR, EM CASO DE VAZAMENTO, UM ACÚMULO DE GÁS, AGRAVENTANDO ALTO RISCO DE EXPLOSÃO, DE ACORDO COM O ITEM 4.2.3 DA NT 03/2004-CBMDF
18 - OS RECIPIENTES DE GÁS DA CENTRAL DE GLP OBEDECERÃO AO AFASTAMENTO DE 6M DE OUTROS DEPÓSITOS DE INFLAMÁVEIS E 15M DE DEPÓSITOS DE HIDROGÊNIO DE ACORDO CON OS ITENS 4.14 E 4.13 DA NBR 13523 DA NBR17
19 - TODA TUBULAÇÃO EMBUTIDA DEVERÁ SER ENVELOPADA COM NO MÍNIMO 03 CENTÍMETROS DE CONCRETO.
20 - FAZER O TESTE DE ESTANQUEIDADE.

PRESSÕES DE TRABALHO

REDE PRIMÁRIA - ENTRE REGULADORES DE 1° E 2° ESTÁGIO = 150 kPa
REDE SECUNDÁRIA - APÓS REGULADORES DE 2° ESTÁGIO = 5 kPa

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO - UF:
PROPRIETÁRIO:
ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO
RESP. TÉCNICO — CAU CREA

DUTO — CAU CREA
RIA
OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA
INSTALAÇÃO DE GÁS COMBUSTÍVEL

COORDENAÇÃO: COEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional
PLANTA BAIXA
DETALHES
HGC
DESENHO: RJH
ESCALA: INDICADA
DATA EXECUÇÃO: FEVEREIRO/2014
PRANCHA: 01/01
FORMATO: A1 (841x594)

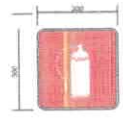
NOTAS DE INCÊNDIO

1. OS EXTINTORES DEVERÃO TER AS SEGUINTES CARACTERÍSTICAS:
2. NÃO SERÃO UTILIZADOS PROJETORES OU FAROIS NAS ÁREAS EM QUE ELES CAUSEM OFUSCAMENTO.
3. ELEMENTOS TRANSLÚCIDOS OU TRANSPARENTES COMO VIDROS, UTILIZADOS EM ESQUADRIAS DESTINADAS A FECHAMENTO DE VÃOS (PORTAS, PAINÉIS DIVISÓRIAS) QUE FAZEM PARTE DA ROTA DE SAÍDA DEVEM POSSUIR TARJA EM COR CONTRASTANTE COM O AMBIENTE, COM LARGURA MÍNIMA DE 80 mm, APLICADA HORIZONTALMENTE EM TODA SUA EXTENSÃO, NA ALTURA CONSTANTE ENTRE 1,30 m E 1,40 m DO PISO ACABADO.

LEGENDA

	EXTINTOR DE PÓ QUÍMICO DE 6 (SEIS) KG CLASSES DE FOGO A,B e C
	NÚMERO DO MODELO DA PLACA DIMENSÕES DA PLACA
	NÚMERO DO DETALHE PRANCHA
	TÍTULO DO DESENHO ESCALA DO DESENHO NUMERAÇÃO DO DESENHO
	LUMINÁRIA DE EMERGÊNCIA DE 31 LEDS AUTONOMIA MÍNIMA DE 1 HORA
	SINALIZAÇÃO

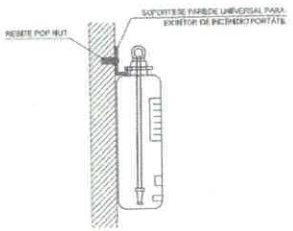
Código	Símbolo	Significado	Formato e cor	Aplicação
12		Saída de emergência	Retângulo Fundo verde Pictograma fotoluminescente	INDICAÇÃO DO SENTIDO ESQUERDA OU DIREITA DE UMA SAÍDA DE EMERGÊNCIA, ESPECIALMENTE PARA SER FIXADO EM COLUNAS OU PAREDES a 15cm DO PISO ACABADO.
17	SAÍDA	Saída de emergência	Retângulo Fundo verde Mensagem "SAÍDA" e/ou pictograma e/ou seta direcional fotoluminescente	INDICAÇÃO DA SAÍDA DE EMERGÊNCIA, UTILIZADA COMO COMPLEMENTAÇÃO DO PICTOGRAMA FOTOLUMINESCENTE (SETA OU MAIORIA OU AMBOS).
23		Extintor de incêndio	Retângulo Fundo vermelho Pictograma fotoluminescente	INDICAÇÃO DE LOCALIZAÇÃO DOS EXTINTORES DE INCÊNDIO.



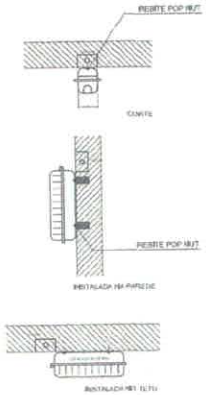
SINALIZAÇÃO CONFORME NBR - 13434 - CÓDIGO 23
COR DE FUNDO = VERMELHA
COR DO SÍMBOLO = BRANCA FOTOLUMINESCENTE
MARGEM = BRANCA FOTOLUMINESCENTE

SINALIZAÇÃO CONFORME NBR-13434-1/2

1 PLANTA BAIXA
SEM ESCALA



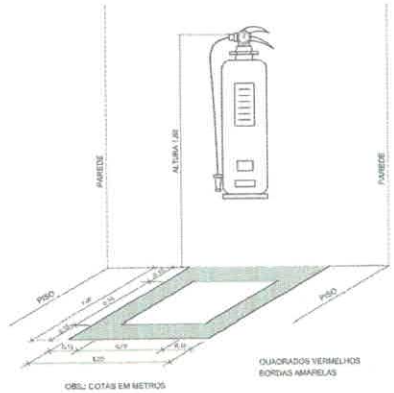
2 DETALHE 1 - FIXAÇÃO DO EXTINTOR
SEM ESCALA



CARACTERÍSTICAS

-LUMINÁRIA AUTÔNOMA PARA ILUMINAÇÃO DE EMERGÊNCIA COM BATERIA SELADA.
- ACIONAMENTO AUTOMÁTICO NA FALTA DE ENERGIA.
- RECARREGA ATRAVÉS DE CARREGADOR/FLUTUADOR AUTOMÁTICO COM 2 BATERIAS DE NÍQUEL - CÁDMIO DE 1,2V/4Ah, -DESATIVA COM O RETORNO DA ENERGIA.
- AUTONOMIA PARA 1 (UMA) HORAS.
-ALIMENTAÇÃO 110/220V.
-FIXAÇÃO EM TETO OU PAREDE DE SOBREPOR

3 DETALHE 2 - LUMINÁRIA DE EMERGÊNCIA AUTÔNOMA
SEM ESCALA



4 MARCAÇÃO NO PISO
SEM ESCALA

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO - UF:
PROPRIETÁRIO:
ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO
RESP. TÉCNICO — CAU/CREA

DUTO — CAU/CREA
RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

SISTEMA DE PROTEÇÃO CONTRA INCÊNDIO

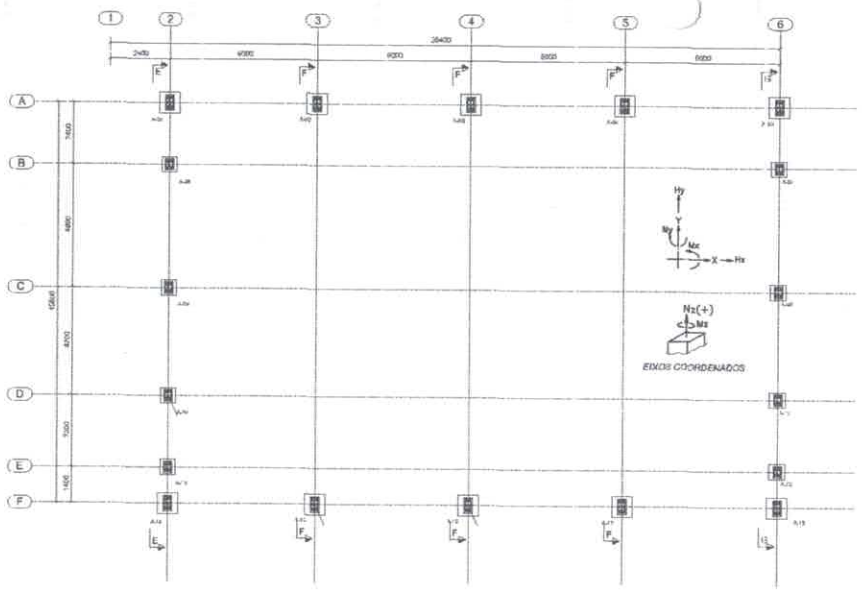
COORDENAÇÃO: CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

PLANTA BAIXA
DETALHES

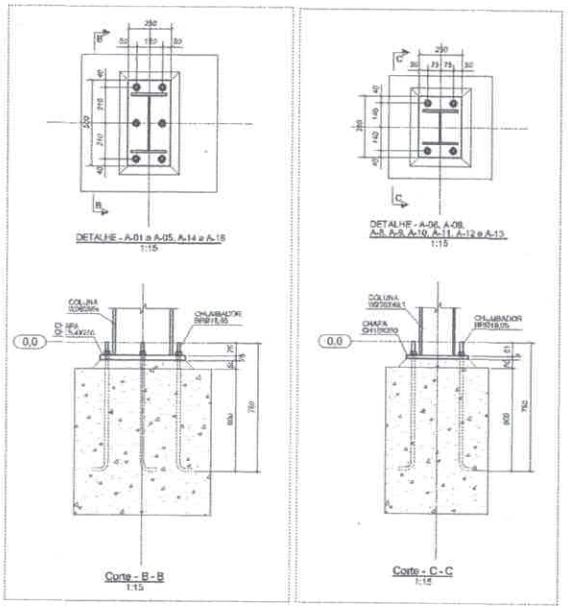
HIN

DESENHO: RJH — ESCALA: INDICADA — PRANCHA: 01/01

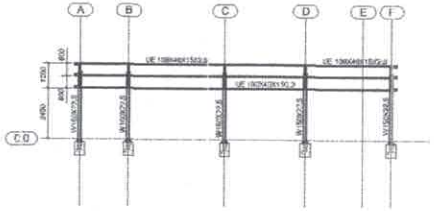
FORMATO: A1 (841x594)



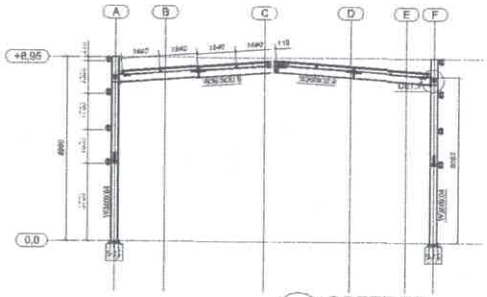
1 PLANTA DE BASES
ESCALA 1/100



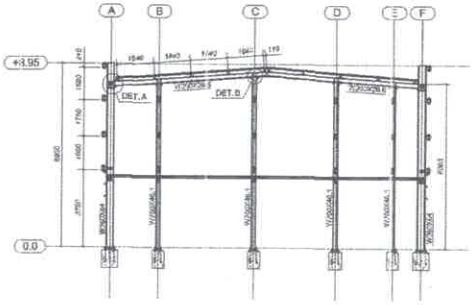
2 DETALHES
ESCALA INDICADA



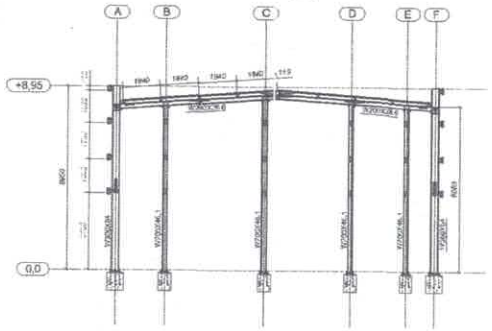
3 CORTE DD
ESCALA 1/125



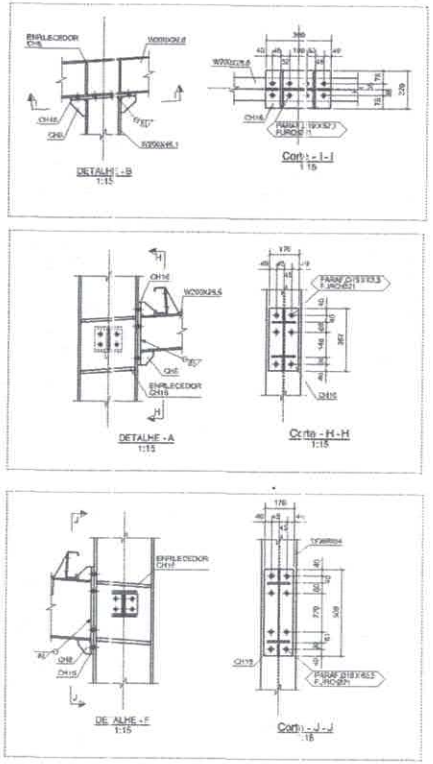
4 CORTE FF
ESCALA 1/125



5 CORTE FF
ESCALA 1/125



6 CORTE GG
ESCALA 1/125



FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Ministério da Educação

GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO CREA

AUTOR DO PROJETO

DUFD

CREA

RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

PROJETO ESTRUTURA METÁLICA

COORDENAÇÃO: CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

QUADRA COBERTA
PLANTA, CORTES E DETALHES

SMT

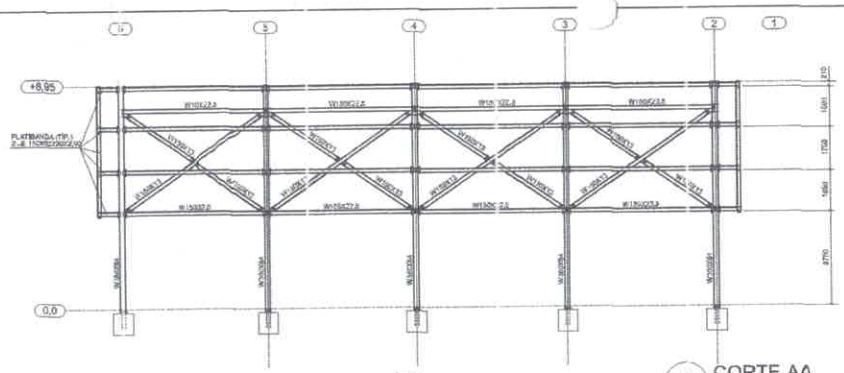
FORMATO A1 (841x594)

REVISÃO 0,00

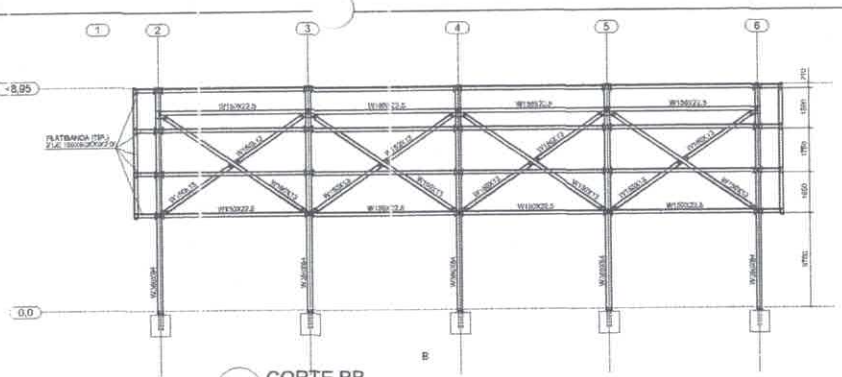
ESCALA INDICADA

DATA EMISSÃO FEVEREIRO/2014

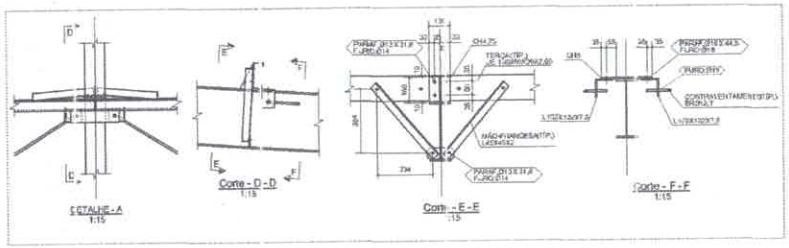
PRANCHA 01/02



1 CORTE AA
ESCALA 1/100



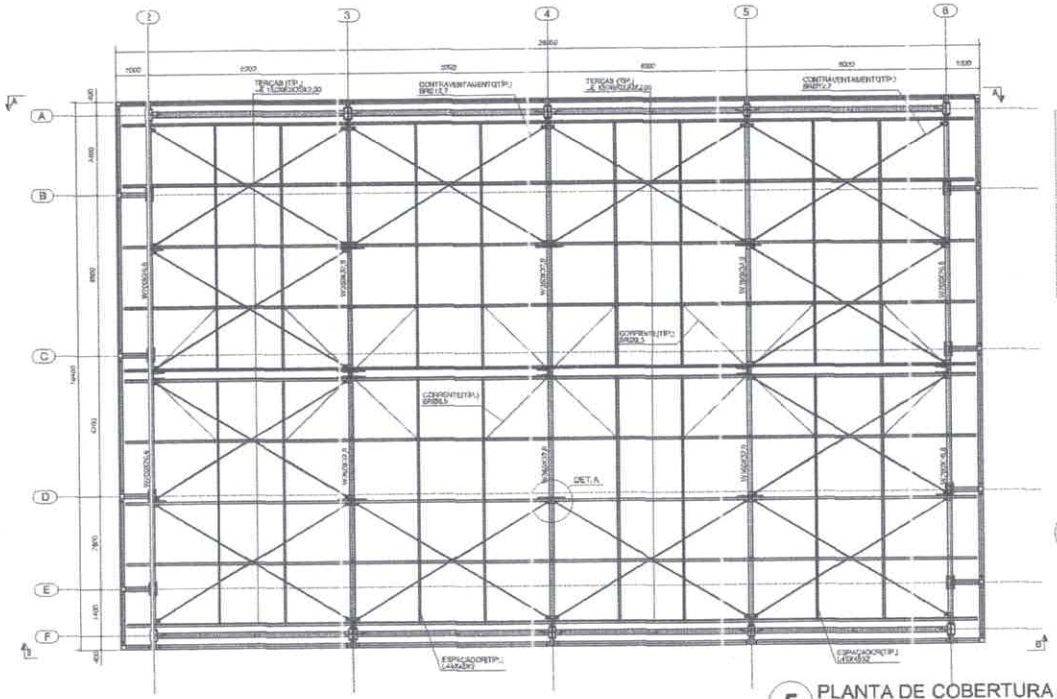
2 CORTE BB
ESCALA 1/100



3 DETALHES
ESCALA INDICADA

NOTAS GERAIS:

1. ESPECIFICAÇÕES DE MATERIAIS
   A. AÇOS
      Ver Lista de Material
   B. ELETRODOS
      Arco com Eletrodo Revestido: E7018
   C. PREPARAÇÃO DA SUPERFÍCIE
      RETIRADA DE TODA CARGA E RESÍDUOS.
   D. PINTURA – MONITORAMO COM MICROMETRO MANUAL
      ESPESSURA DE CADA DEMÃO 25 a 35 F.32BULA SEGUI.
      1 (UMA) DEMÃO DE PRIMER ANTI-CORROSIVO ALQUIDICO
      2 (DUAS) DEMÃO DE ESMALTE SINTETICO (OR CONTA DO CLIENTE.
      FAZER UM MONITORAMENTO DA PINTURA MUITA AMOSTRA DE 1/1
      A PROTEÇÃO SUPERFICIAL EXIGE APROXIMAM 3a 1mm=2mmm.
2. CONFERIR MEDIDAS NA OBRA.
3. FAZER PRÉ-MONTAGEM EM TODAS PEÇAS DA ESTRUTURA METÁLICA
4. SOLDAR AS PEÇAS EM TORO CONTORNO DE COITATO, A ALTURA DO FILETE E IGUAL A ESPESSURA DA CHAPA MAIS FINA.
   PARA SOLDA ELÉTRICA RETRÍCOIDA USAR AMPE MÍNIMO 180A.
   ESPECIFICAÇÕES DE SOLDAS VER DETALHES
5. NORMAS TECNICAS:
   A. ESTRUTURA METÁLICA
      NBR-8800 ——— PROJETO E EXECUÇÃO DE ESTRUTURAS DE AÇO
      NBR-6120 ——— CARGAS PARA O CÁLCULO DE ESTRUTURAS DE EDIFICAÇÕES
      NBR-8681 ——— AÇÕES E SEGURANÇA EM EDIFICAÇÕES
   B. SOLDAGEM E ELETRODOS ——— MQ/SAE – AWS
      #E6 – AWS
   C. PARAFUSOS e PORCAS
   D. NORMAS ESTRANGEIRAS
      AISC AMERICAN INSTITUTE OF STEEL CONSTRUCTION, LRFD, LOAD AND RESISTANCE FACTOR DESIGN
      ASD AMERICAN IRON AND STEEL INSTITUTE ASD ALLOWABLE STRESS DESIGN
6. PARÂMETROS DE PRO ETOS
   MEDIDAS EM MILÍMETROS, NÍVEIS EM METROS.
7. FACULTATIVO: CASO HOUVEREM ENSAIOS OS ELEMENTOS METÁLICOS USAR EM AÇO AMERICAN 1:10 ALCANCE
8. CARGAS CONSIDERADAS
   1) Peso Próprio da Estrutura metálica
   2) Peso Telha Ter-metálica: 13 kg/m²
   3) Peso Telha Ver-Mica: 8 kg/m²
   4) Vento: conforme NBR 6123
   5) Sc: 25 kg/m²



5 PLANTA DE COBERTURA
ESCALA: 1/75

4 DETALHES
ESCALA INDICADA

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — CREA

AUTOR DO PROJETO

DUFO — CREA

RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

PROJETO ESTRUTURA METÁLICA

COORDENAÇÃO: COEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

PLANTA DE COBERTURA, CORTES E DETALHES

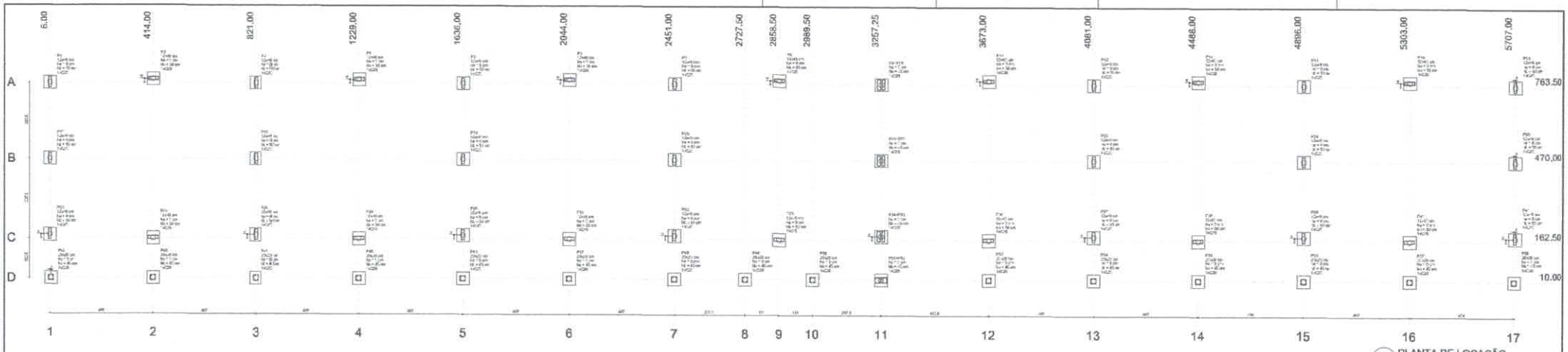
SMT

REVISÃO: R.00

ESCALA: INDICADA

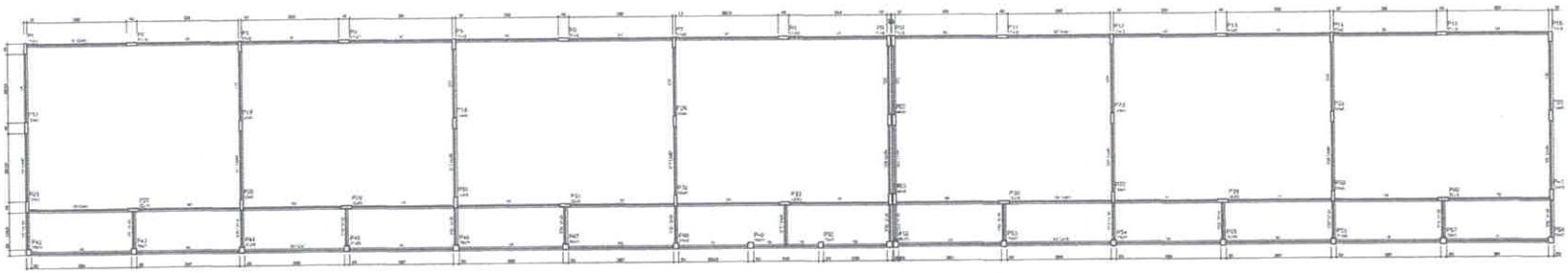
DATA: DEZEMBRO/2014

PRANCHA: 02/02

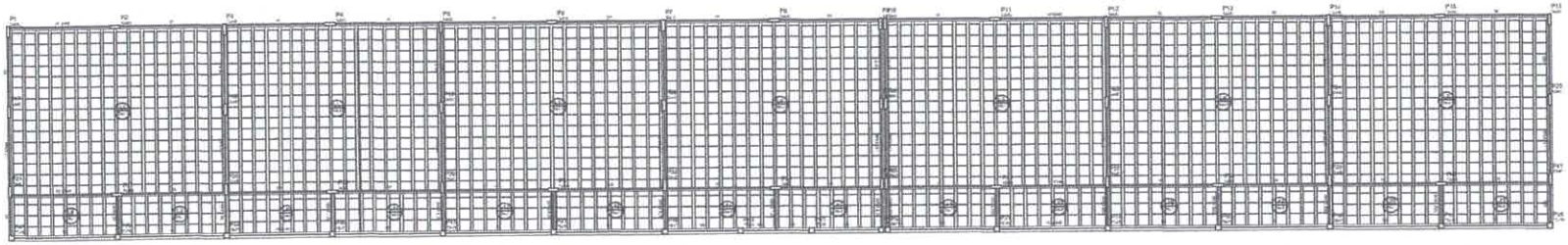


1 PLANTA DE LOCAÇÃO
ESCALA 1/50

Bloco	Pilar				Baldrame						Bloco			
	Esq(m) (cm)	B (cm)	Dir(m) (cm)	Comp.Total (cm)	Comp.Esq (cm)	Comp.Dir (cm)	H (cm)	b (cm)	h (cm)	h1 (cm)	A (cm)	Altura (cm)	Lx (cm)	Ly(cm)
P1	15+60	9.30	15+60	30+20	15+60		30	20	5	30		C25		45
P2	15+60	44+80	12+40	70+80	15+60	55+20	30	20	5	30		C25		45
P3	15+60	47+20	15+60	78+40	15+60	62+80	30	20	5	30		C25		45
P4	15+60	17+80	17+80	51+20	15+60	35+40	30	20	5	30		C25		45
P5	15+60	15+40	17+80	48+80	15+60	33+20	30	20	5	30		C25		45
P6	15+60	24+40	24+60	65+20	15+60	49+60	30	20	5	30		C25		45
P7	15+60	26+20	17+80	59+60	15+60	43+80	30	20	5	30		C25		45
P8	15+60	15+60	17+80	49+00	15+60	33+40	30	20	5	30		C25		45
P9	15+60	15+60	17+80	49+00	15+60	33+40	30	20	5	30		C25		45
P10	15+60	8.70	8+60	33+00	15+60	17+40	30	20	5	30		C25		45
P11	15+60	52+80	4+60	73+00	15+60	57+40	30	20	5	30		C25		45
P12	15+60	42+80	4+60	63+00	15+60	47+40	30	20	5	30		C25		45
P13	15+60	24+80	4+60	45+00	15+60	29+40	30	20	5	30		C25		45
P14	15+60	37+40	15+60	68+60	15+60	52+80	30	20	5	30		C25		45
P15	15+60	8.90	15+60	40+10	15+60	24+30	30	20	5	30		C25		45
P16	15+60	41+80	15+60	72+40	15+60	56+80	30	20	5	30		C25		45
P17	15+60	24+80	15+60	55+40	15+60	39+80	30	20	5	30		C25		45
P18	15+60	15+60	15+60	46+80	15+60	30+20	30	20	5	30		C25		45
P19	15+60	15+60	15+60	46+80	15+60	30+20	30	20	5	30		C25		45
P20	15+60	15+60	15+60	46+80	15+60	30+20	30	20	5	30		C25		45



1 FORMAS DO PAVIMENTO NÍVEL 000
ESCALA 1/75



2 FORMAS DO PAVIMENTO NÍVEL 298.5
ESCALA 1/75

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — BRASIL

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO: - UF:

ARQUITETURA:

ENDEREÇO:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

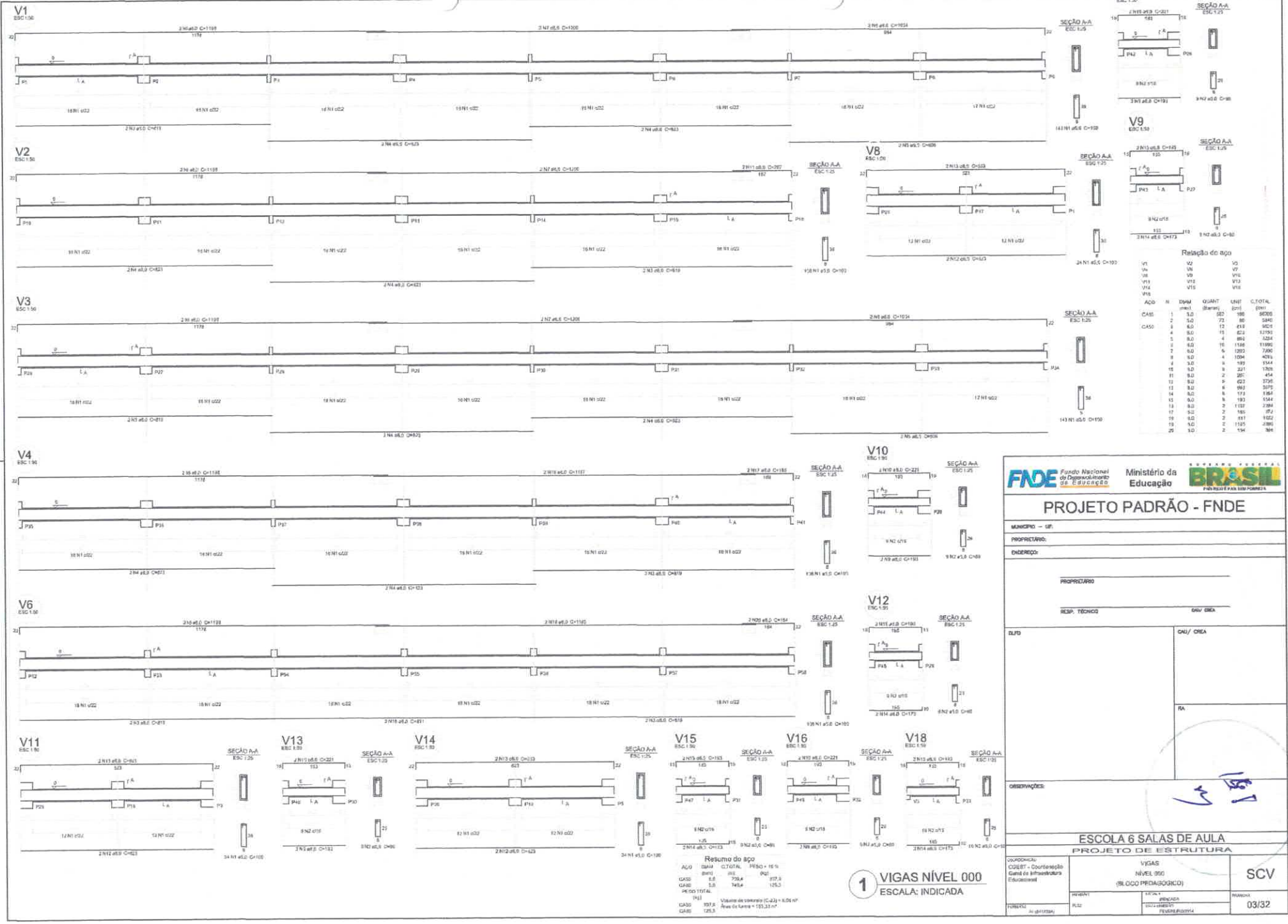
PROJETO DE ESTRUTURA

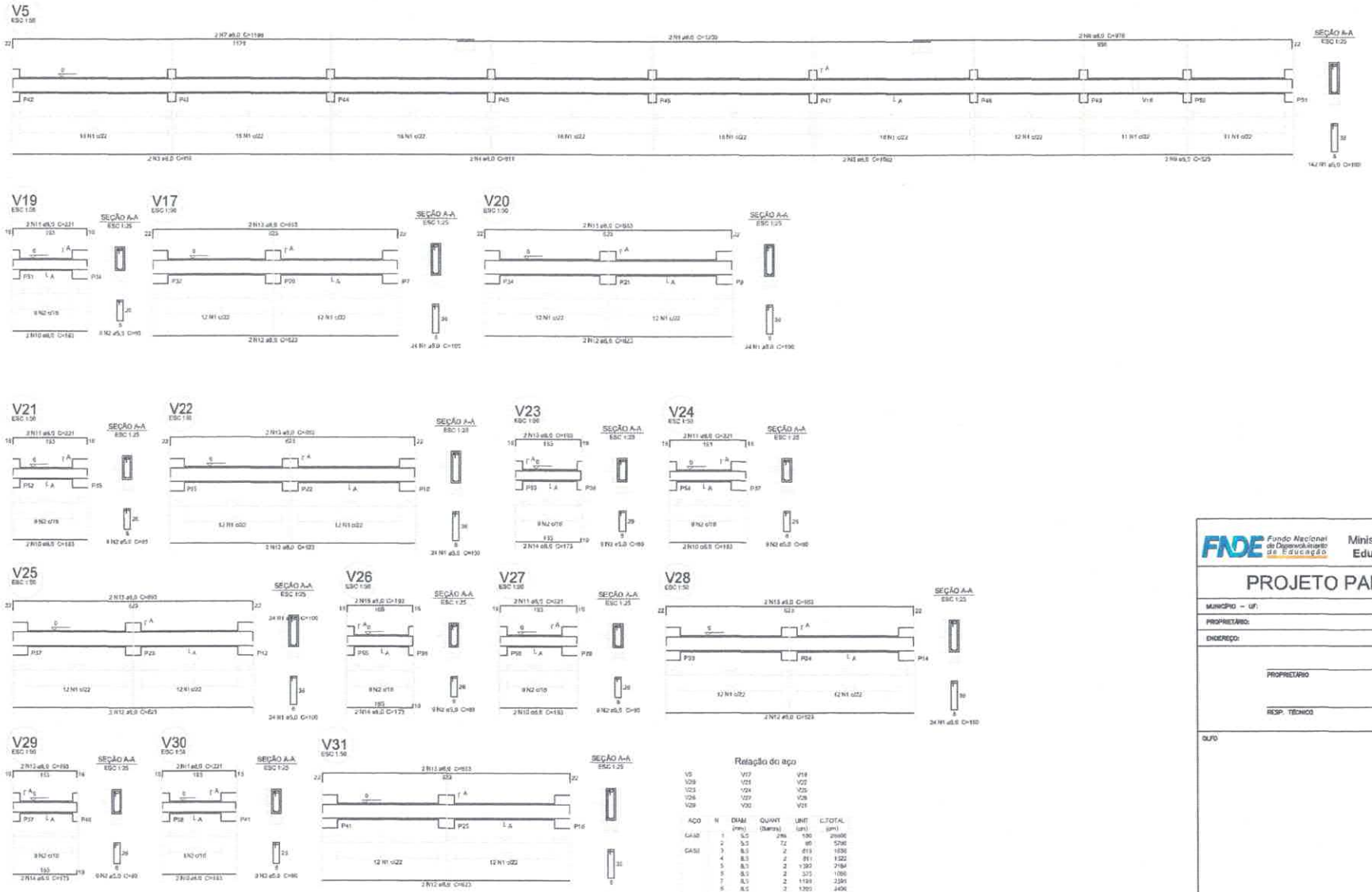
FORMAS DOS PAVIMENTOS
NÍVEIS 000 E 298,5
(BLOCO 1 REDIMENSIONADO)

SCF

02/32

167


V1
V2
V3
V4
V6
V8
V9
V10
V11
V12
V13
V14
V15
V16
V18
SEÇÃO A-A
Relação de aço
Resumo do aço
1 VIGAS NÍVEL 000
ESCALA: INDICADA
FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
Ministério da Educação
BRASIL
PROJETO PADRÃO - FNDE
MUNICÍPIO – UF:
PROPRIETÁRIO:
ENDEREÇO:
PROPRIETÁRIO
RESP. TÉCNICO
CAU/ CREA
ZLPD
RA
OBSERVAÇÕES:
ESCOLA 6 SALAS DE AULA
PROJETO DE ESTRUTURA
COORDENAÇÃO: COEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional
VIGAS
NÍVEL 000
(BLOCO PEDAGÓGICO)
SCV
03/32



Relação do aço

V5	V17	V19
V29	V21	V22
V23	V24	V25
V26	V27	V28
V29	V30	V31

AÇO	N	DIAM (mm)	QUANT (Barras)	UNIT (cm)	C.TOTAL (cm)
CA50	1	6.3	288	130	25600
	2	5.0	72	85	5240
CA50	3	8.0	2	819	1638
	4	8.0	2	811	1622
	5	8.0	2	1392	2784
	6	8.0	2	533	1066
	7	8.0	2	1129	2258
	8	8.0	2	1200	2400
	9	8.0	2	575	1150
	10	8.0	10	160	1600
	11	8.0	18	321	2250
	12	8.0	12	623	7472
	13	8.0	12	663	7956
	14	8.0	6	173	1038
	15	8.0	6	193	1158

Resumo do aço

AÇO	DIAM (mm)	C.TOTAL (m)	PESO + 10 % (kg)
CA50	6.3	353.1	152
CA50	5.0	343.6	56.0

PESO TOTAL (kg)

CA50	152
CA60	56.0

Volume de concreto (C-25) = 3,0 m³
Área da forma = 75,72 m²

1 VIGAS NÍVEL 000
ESCALA: INDICADA

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PÁTRIA RICA E PÁTRIA SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — CAU/ CREA

OUTO — CAU/ CREA

RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

PROJETO DE ESTRUTURA

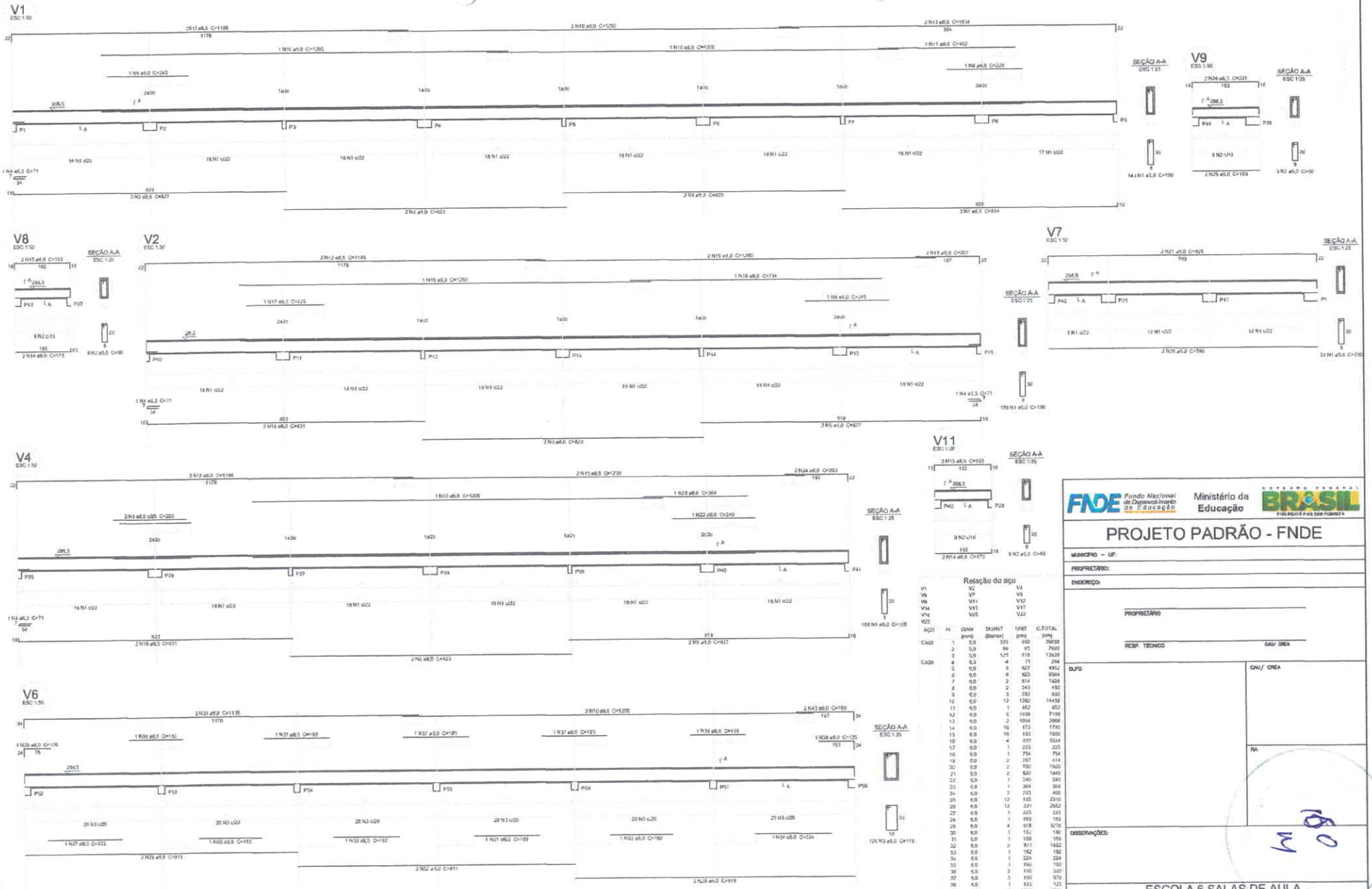
COORDENAÇÃO: COEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

VIGAS
NÍVEL 000
(BLOCO PEDAGÓGICO)

SCV

DESENHO: RJSZ — ESCALA: indicada — DATA: 04/2021 — PRANCHA: 04/32

FORMATO: A1 (841X594)



1 VIGAS NÍVEL 298.5
ESCALA: INDICADA

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
Ministério da Educação
GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO: – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — CAU/ CREA

DATA — CAU/ CREA

RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

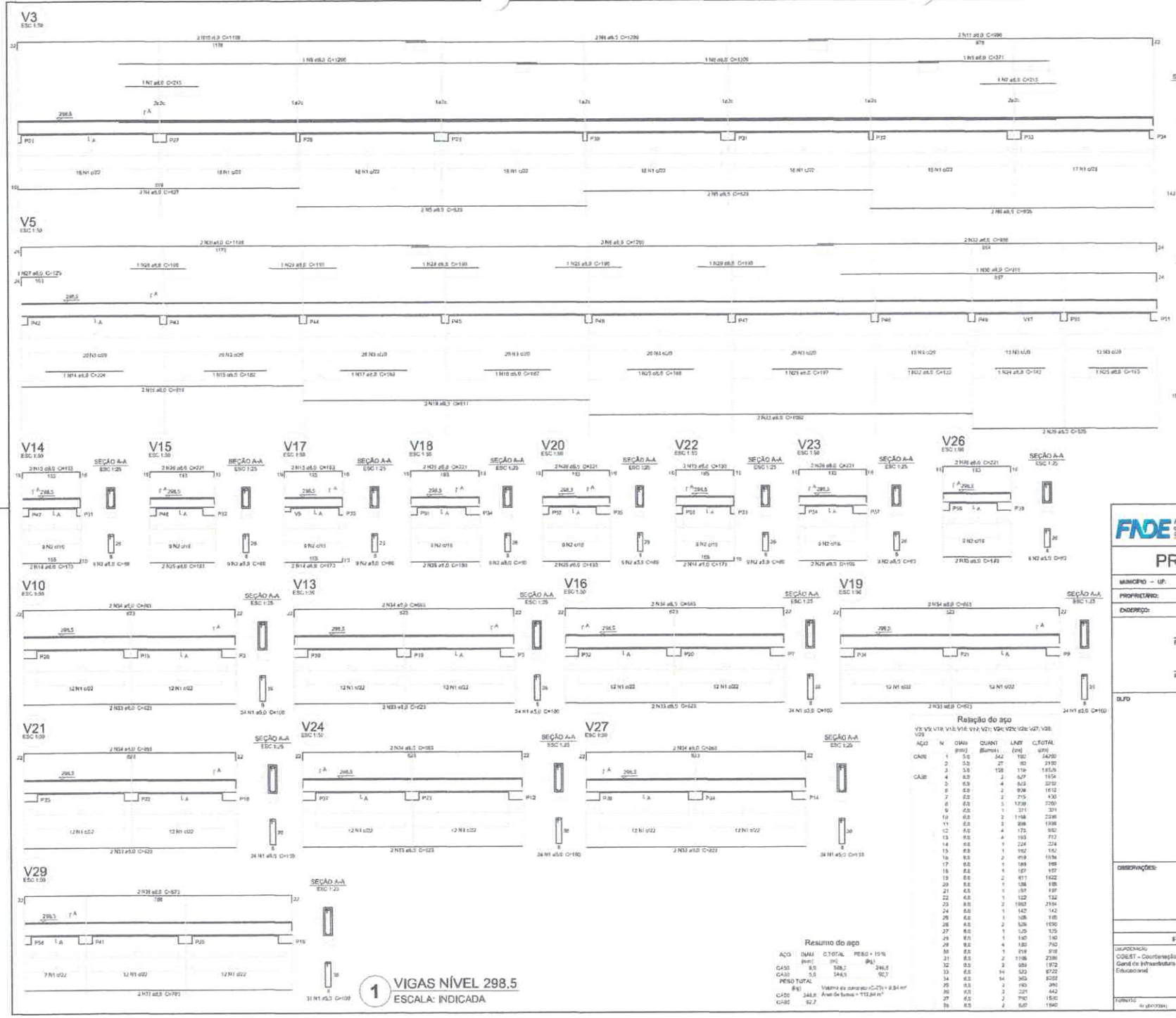
PROJETO DE ESTRUTURA

JURISDIÇÃO: CGEST - Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

VIGAS
NÍVEL 298.5
(BLOCO PEDAGÓGICO)

SCV

FORMATO A1 (841x594) | ESCALA: INDICADA | DATA: FEVEREIRO/2014 | PRANCHA 05/32



Relação do aço

AÇO	N	DIAM (mm)	QUANT (Barras)	UNIT (cm)	C.TOTAL (cm)
CA50	1	5.0	242	160	34720
	2	5.0	27	80	2160
	3	5.0	158	119	18806
	4	6.0	2	627	1254
	5	6.0	4	623	2492
	6	6.0	2	806	1612
	7	6.0	2	215	430
	8	6.0	5	1738	7690
	9	6.0	1	371	371
	10	6.0	2	1148	2296
	11	6.0	3	866	1998
	12	6.0	4	173	692
	13	6.0	4	193	772
	14	6.0	1	224	224
	15	6.0	1	192	192
	16	6.0	2	819	1638
	17	6.0	1	189	189
	18	6.0	1	187	187
	19	6.0	2	811	1622
	20	6.0	1	186	186
	21	6.0	1	197	197
	22	6.0	1	122	122
	23	6.0	2	1092	2184
	24	6.0	1	142	142
	25	6.0	1	105	105
	26	6.0	2	526	1050
	27	6.0	1	125	125
	28	6.0	1	140	140
	29	6.0	4	180	720
	30	6.0	1	918	918
	31	6.0	2	1168	2336
	32	6.0	2	986	1972
	33	6.0	14	523	8722
	34	6.0	34	360	8200
	35	6.0	2	180	360
	36	6.0	2	221	442
	37	6.0	2	790	1580
	38	6.0	2	807	1640
CA60	1	5.0	34	100	3400
	2	5.0	4	80	320
	3	5.0	4	119	476
	4	6.0	2	627	1254
	5	6.0	2	623	1246
	6	6.0	2	806	1612
	7	6.0	2	215	430
	8	6.0	1	1738	1738
	9	6.0	1	371	371
	10	6.0	2	1148	2296
	11	6.0	2	866	1732
	12	6.0	4	173	692
	13	6.0	4	193	772
	14	6.0	1	224	224
	15	6.0	1	192	192
	16	6.0	2	819	1638
	17	6.0	1	189	189
	18	6.0	1	187	187
	19	6.0	2	811	1622
	20	6.0	1	186	186
	21	6.0	1	197	197
	22	6.0	1	122	122
	23	6.0	2	1092	2184
	24	6.0	1	142	142
	25	6.0	1	105	105
	26	6.0	2	526	1052
	27	6.0	1	125	125
	28	6.0	1	140	140
	29	6.0	4	180	720
	30	6.0	1	918	918
	31	6.0	2	1168	2336
	32	6.0	2	986	1972
	33	6.0	14	523	8722
	34	6.0	34	360	8200
	35	6.0	2	180	360
	36	6.0	2	221	442
	37	6.0	2	790	1580
	38	6.0	2	807	1640

Resumo do aço

AÇO	DIAM (mm)	C.TOTAL (m)	PESO + 10% (Kg)
CA50	6.0	588.7	240.6
CA60	5.0	344.5	92.7

PESO TOTAL (Kg): 333.3

Volume de concreto = 2.75 m³ + 0.94 m³

Área de fôrma = 113.84 m²

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — GOVERNO FEDERAL BRASIL PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF:

PROPRIETÁRIO:

ENDEREÇO:

PROPRIETÁRIO

RESP. TÉCNICO — CAU/ CREA

CUPO — CAU/ CREA

RA

OBSERVAÇÕES:

ESCOLA 6 SALAS DE AULA

PROJETO DE ESTRUTURA

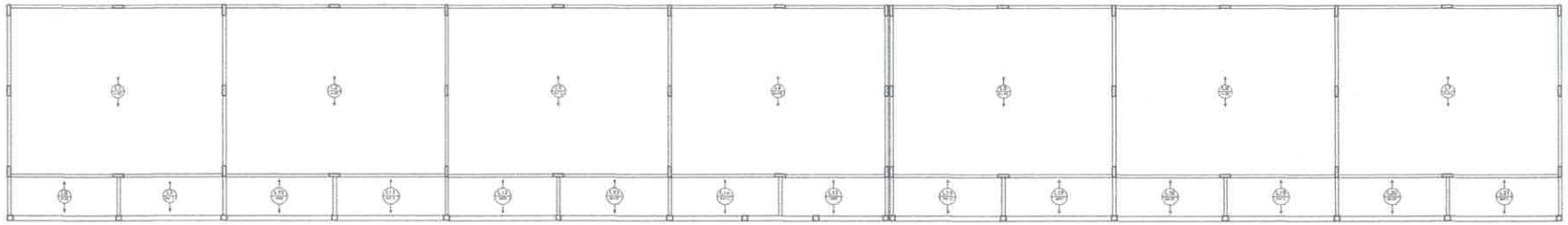
COORDENAÇÃO: COEST – Coordenação Geral de Infraestrutura Educacional

VIGAS
NÍVEL 298.5
(BLOCO PEDAGÓGICO)

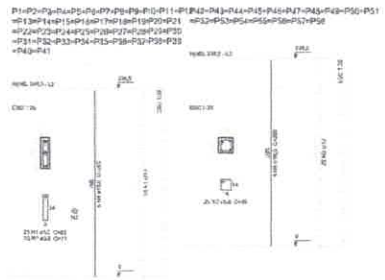
SCV

FORMATO: A0 (841X1189) — ESCALA: INDICADA — DATA: FEVEREIRO/2014

06/32



2 LAJES PRÉ-MOLDADAS NÍVEL 298.5
ESCALA 1/75



1 PILARES NÍVEL 298.5
ESCALA: INDICADA

FNDE Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação — Ministério da Educação — BRASIL

PROJETO PADRÃO - FNDE

MUNICÍPIO – UF
PROPRIETÁRIO
ENDEREÇO

PROPRIETÁRIO
RESP. TÉCNICO — CREA/ CREA

DATA — CREA/ CREA — ART

OBSERVAÇÕES

ESCOLA 8 SALAS DE AULA
PROJETO DE ESTRUTURA

PILARES E LAJES
NÍVEL 298.5
(BLOCO PEDAGÓGICO)

SCO

07/32